

7月17日雅思全方位回忆 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/187/2021\\_2022\\_7\\_E6\\_9C\\_8817\\_E6\\_97\\_A5\\_E9\\_c10\\_187917.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/187/2021_2022_7_E6_9C_8817_E6_97_A5_E9_c10_187917.htm) 发帖：song1993 奉献给大家，回忆难免有错，但仍然想和大家分享，望对后来者有所帮助。处于种种原因，考了G类后（7分），我又于7月17参加了A类的考试（也想去英联邦留学）。刚进考场时，不知怎么回事，相当紧张。还好，考官是2个帅哥，都很KIND，让我放松了不少。尤其是其中的一个高个子，相当KIND，每次发卷子时都是面带微笑，让我们很舒服。我是大概8：30进的考场（很紧张的），刚坐下不久，一个MM进来了，在那里和考官说了好久，不知什么原因，她就作在我旁边，刚坐下，就又要去讲台边拿水，回来后又举手到讲台拿东西，考官问拿什么，那个漂亮MM说拿手表，考官和蔼的说不能拿，因为有钟挂在黑板上，MM说，那个手表可以给她带来GOOD LUCK，但考官还是没有允许。听力感觉还可以，PART 1是讲一个日本女的留学，找HOMESTAY住，在那里登记，应该很EASY的，包括护照等号码，电话，住址，包括时间以及多选择题，是说她的PREFERENCE，愿意和NON-SMOKER，PETS，等住在一起，最喜欢吃SEA FOOD，平时喜欢TENNIS等；PART 2是讲一个AUSTRALIA的留学展览的讲座，主讲人讲了技术学院的优点以及特别之处（答案是FULL SCHOLARSHIP），讲了费用包括哪些（EXCEPT BOOK？或是全部，还是SPORTS FACILITIES等）。PART 3是讲THERAPIST的治疗方法的，其优点是什么，未来会有多少人（大概是35,000，增加的比例是26%，若用这种方法，首

先会谈论什么，比方说谈论制定一个治疗方案，或是检查病人以前的病史等。这个可以用于CLINIC SETTINGS，另一个问，可用于COMMUNITY SETTINGS。PART 4阅读：PART 1是配对题，讲了世界各国的交通（BUS，SUBWAY，等）--PART 2是关于澳大利亚的治疗方法（除了现代的治疗方法外，有别的方式，病人的选择等-PART 3是关于语言的发音变化的，哪些音不发了，哪些如何变化了，问题有选择题，也有GAP FILLING，我记得其中的一个是写FASHION，还有一个是写CHILDREN。听力：是第2天下午考的，考官是J C，也就是我昨天监考的老师，所以，一见面这个帅哥就说我很面熟，我马上和他说了昨天他是考官，并说了考生对他印象很好，因为他和KIND和HUMOUROUS，他就笑了。先看我的ID，然后再登记什么（A LITTLE NERVOUS）问你的名字；然后你小时的学校，刚上学时感觉怎样，我说：at first,I didn ' t want to go to school., coz I am afraid of the teachers( J C 笑了)， why I am afraid of the teacher? Coz my sister told me she was scolded by the teacher, the reason was that she didn ' t finish her homework on time,( 考官又笑了)又问我，喜欢保存照片吗？I TOLD HIM THAT I KEPT MANY PHOTOS， for example, last year I went home to celebrate my grandmother ' s birthday, we took many photos, coz she is about 82 years old, and she is very kind to me,I love her, so , I want to keep this.....又问：可从过去学到什么？我回答：可吸取教训，避免错误同时发生，如法国为何反对IRAQ战争，因为THEY HAD THAT WAR DURING SECOND WORLD WAR， SO， THEY DON ' T LIKE THIS KIND OF WAR，（希望这个不要冒犯考官，因为忘记了他

是英国人，英国也参加了这个战争啊。) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)