

中考数学复习“六原则”PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c64_188336.htm

一、主体性原则学生是教学活动中的主体对象，在复习教学中，应将学生摆在核心的地位，要充分调动学生的学习积极性和主动性，学生的主体地位应该贯穿于复习教学的始终。二、方向性原则要提高复习的质量，方向很重要。要认真研究《梅州市2006年中考考试说明》，它可以使我们纵观复习教学全局，抓住重点，抓住关键，增强数学复习教学针对性和科学性，减少复习教学的随意性和盲目性，少走弯路，少做无用功。三、针对性原则“针对”可以瞄准目标，有的放矢，提高命中率。1、复习教学一定要针对平时教学中学生易错、易混淆的知识进行讲解和练习，绝不能不分主次，眉毛胡子一把抓，应做到有的放矢。2、针对近几年中考的热点、重点、难点进行专题训练，针对近几年中考的重要题型进行强化训练，如推断题、信息阅读题、实验题、开放性试题等。四、变式性原则“变”可以使人产生新奇，“变”可以提高人的识别能力。不就题论题，要适当扩散，善于借题发挥，将原题改头换面，从不同角度和侧面来引导学生分析，善于从一道题中引伸出其它的知识点，引导学生去联想，达到触类旁通的效果。五、层次性原则1、数学复习教学要根据学生已有的知识水平和接受能力分层要求，课堂教学推行分层教学。2、数学复习教学还要做到阶段的层次性：第一轮复习以课本的章节顺序进行。第二轮是分专题分块进行系统的复习。在复习时想方设法指导学生把零、散、乱的知识纳入自己的知识结构，注意

知识点的横向和纵向的交织和搭桥，做到帮助和指导学生构筑知识框架、编织知识网络。第三轮复习主要是综合训练和模拟测试。通过训练进一步扩展学生的思维空间和提高学生解题能力，帮助学生查漏补缺。加强对学生考试心理和考试方法的指导，提高学生的应试能力。六、联前带后的原则在复习教学中要注意相关的知识的渗透和牵线搭桥，尽量使前后知识发生联系。在第一轮和第二轮复习时建议学生每周完成一份综合练习，以提高知识的复现率。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com