

北京初中和小学学科实验班将被取消 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_88_9D_E4_c64_188478.htm “学科实验班”这个曾经在义务教育阶段闪耀着炫眼光环的名词即将面临“历史的终结”。市教委日前透露，两到三年内，本市初中和小学的学科实验班，包括“变种”学科实验班都将全部取消。这个时间表的抛出，立刻让人感受某种扑面而来的萧条：近日，部分区县教委负责人表示，今年将削减初中实验班招生规模。不过更富有启示意味的是，“实验班”现象在20多年来是如何走过这段历史的？走出实验班阴影的义务教育将完成怎样的转身和突破？实验班之历史一场逐渐“变味”的教育实验 普通校最早开办实验班 拥有多年中学一线教学和管理经历的张元(化名)可以说是本市实验班历史的见证者，他做过普通老师，主管过中学教学工作，出任过区县教委领导职务。在他眼中，上世纪80年代兴起、90年代迅猛发展、前两年步入巅峰地带和即将面临终结的“实验班现象”带有强烈的符号意味，预示着从精英转向大众的教育变迁。在张元的印象中，上世纪80年代兴起的实验班还是带有明显的实验意图，当时的称号多种多样，包括“数学实验班”、“重点班”、“理科实验班”等。“甚至刚开始还有直接叫奥数班的。”丰台区一示范高中的老校长持类似的观点，他告诉记者，最早开始的那拨实验班主要是普通中学为主，小学到初中阶段主打数学，高中阶段则过渡为理科实验班。“办实验班的初衷并不是坏事。”这位经验丰富的老校长分析，当时不少学校希望通过类似“分层教学”的思路集中培养一拨水平

不错的苗子，通过课外小组活动或集中培训的形式参加各类竞赛，替学校争夺荣誉，同时升学时冲击好学校，“这是一箭双雕的事儿。”随后，越来越多中学包括知名中学纷纷参与实验班的探索，其中出现过不少典型的教育实验现象，如景山学校从1984年起实行的小学、初中9年一贯制实验，北京八中少儿班至今20多年的超常儿童教育实验。这些直到现在仍然活力十足的实验项目有力地传达出“因材施教”等经典理念的内涵。实验班成了变相重点班“有些实验班办着办着慢慢就变味了。”回顾上世纪90年代逐渐火暴却略显无序的实验班现象，张元叹息道，随着高考竞争日益激烈，不少学校便把实验班当作刻意提高高考成绩、争抢优秀生源的便捷路径。海淀区一位不愿透露姓名的小学校长表示，实际上不少实验班和重点班就是一回事儿，把最优秀的学生集中到一块，组织学校最优秀的师资轮番辅导。海淀区一位知名校长直言不讳地说，为了争抢更好的生源，不少示范高中都开设实验班，其中多数为变相重点班。部分接受采访的中学负责人透露，由于实验班招生在地域和时间上都占有先机，从那时开始，利用实验班的旗号四处招徕生源便成为不少中学心照不宣的“潜规则”。特别是近年来，伴随小升初政策对“免试就近入学”原则日益强调，实验班和特长班提前招徕优秀生源的功能得到不少初中学校前所未有的重视。一个突出的现象是，北京申奥成功后，为适应国际大都市的需要，不少学校纷纷举办外语实验班。部分区县教委负责人介绍，2005年本市初中校英语特长生招生规模比前一年涨幅明显。记者从某区去年初中招生简章中了解到，该区9所中学开设了28个课改实验班，27所中学共开设30个外语实验班。男女

生比例严重失调“目前初中实验班80%属于有名无实，纯粹为了生源竞争。”本市一位区教委主任表示，这些“冒牌”实验班和普通班级使用一样的教学大纲、课程，缺乏严格的实验方案，导致目前本市中学实验班鱼目混珠。虽然名为实验班，实是重点班的学生在中高考为学校抢分不少，但张元在教学一线中明显地感受到教师和家长们的忧虑。当时在不少数学实验班普遍存在男女生比例失调的现象，“一个班60来人，女生只有6人。”张元说，不仅运动会、艺术节没法弄，连学生之间正常交往也受到影响。另外不容忽视的是，不少实验班里的孩子因为过于激烈的竞争，很容易出现偏科的现象，同学之间也缺少应有的平和心态。“初中新生并未定型，人为地圈出‘重点’可能反而抑制了学生的全面发展。”西城一名校初中部负责人表示。在一位从事教学管理30多年的老校长看来，在当时的环境里，实验班当然有其有利的一面，但现在越来越多的家长无法容忍把学生分成“好中差”三等，“每个家长都希望自己的孩子在一个好环境中成长。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com