

河北省2007中考信息整理与分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/188/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B2\\_B3\\_E5\\_8C\\_97\\_E7\\_9C\\_812\\_c64\\_188559.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022__E6_B2_B3_E5_8C_97_E7_9C_812_c64_188559.htm)

一、试题分析

1. 题型：选择题、填空题、解答题

2. 题量：选择题（10小题；共20分）填空题（8小题；共24分）解答题（8小题；共76分）

2. 难度系数：易：中：难=3：5：24. 比例分配：数与代数（约60分）空间与图形（约45分）统计与概率（约15分）比例为4：3：15.

3. 试题类型：客观题和主观题

客观题主要包括：选择题. 此类试题是以考查基础知识和基本技能及应用为主。主观题主要包括：填空题和解答题. 此类试题是以考查思维能力，理解能力和综合能力为主。

填空题和选择题的考点分布情况：

（1）以基础知识、基本技能、应用为主。（2）考点覆盖率高，知识难度不大。

解答题的考点分布情况：(1)第1~2小题以考查基本技能为主(2)第3~7小题以考查课标要求的各部分知识主干为主(3)第8小题以考查数形结合为主.

三、07年《考试说明》与06年《考试说明》的比较

1、“考试目标”部分删去了。

2、试卷结构发生了一些微调。比如：各部分内容比例的变化；题目数量有了细微变化。

3、样卷取消了。（4分加分因素取消了）

4、“考试内容与要求”部分作了些增补。（逐项细说细微的改动之处）

主要是增加了“课题学习”

课题学习 考试内容：课题的提出、数学模型、问题解决；数学知识的应用、研究问题的方法。

考试要求：（1）结合实际，会提出、探讨一些具有挑战性的研究课题，经历“问题情境建立模型求解解释与应用”的基本过程，进而体验从实际问题抽象出数学问题、建立数学模型，综合应用已有的知识解

决问题的过程。加深理解相关的数学知识，发展思维能力。

(2) 体验数学知识之间的内在联系、初步形成对数学整体性的认识。(3) 理解数学知识在实际问题中的应用，初步掌握研究问题的方法与经验。例.为了配合“八荣八耻”宣传教育，针对闯红灯的现象时有发生的具体情况，八年级某班开展一次题为“红灯与绿灯”的课题学习活动，它们将全班学生分成8个小组，其中第 1 ~ 8 组分别负责早、中、晚三个时段闯红灯违章现象的调查，第 1 小组负责查阅有关红绿灯的交通法规，第 2 小组负责收集有关的交通标志.数据汇总如下：  
回答下列问题： 请你写出2条交通法规： . . 画出2枚交通标志并说明标志的含义.标志含义: 标志含义: 早晨、中午、晚上三个时段每分钟车流量的极差是 ，这三个时段的车流总量的中位数是 . 观察表中的数据及条形统计图，写出你发现的一个现象并分析其产生的原因. 通过分析写一条合理化建议. 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)