

2007年中考物理复习的策略 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_188714.htm 浅谈2007年中考物理复习的策略 结合我校学生实际，在本学期结束新授课程，下学期进入中考复习。复习分为三个阶段：第一轮复习，以本为本，解决基础知识和基本概念；第二轮复习以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用；第三轮复习则以综合模拟为主，进行适应性的强化训练，回归课本，查漏补缺，并注意学生心理和应试技术与策略的指导。下面具体谈谈复习的策略。一、重视基本概念和规律来源

：www.examda.com对任何复杂或简单的题目的解答，都离不开对基本概念和基本规律的正确认识、理解和应用。只有了解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题。因此在第一轮复习中，面对我校实际学情，我们决定把初中物理中的基本概念、基本公式、单位及换算、需记常量、实验目的和原理等梳理出来，并印发给学生，以帮助学生在脑海中形成完整和深刻的印象。同时，重视如下几点：1、要引导学生对物理概念建立过程的理解。因为通过分析近几年的各地中考试题后，我们不难发现，物理中考试题越来越重视和突出对物理概念建立过程的考查。比如鉴别物质的密度；比较压力作用效果的压强；比较做功快慢的功率；热量与物质关系的比热容；电流与电压关系的电阻等等。2、设法纠正学生从生活经验获得的一些片面的、不正确的认识和判断，譬如，认为物体受到的滑动摩擦力的方向总与物体运动方向相反；下沉的物体在水中不受浮力

作用；物体的运动需要力等等。3、对比较抽象的概念和规律的复习，要引导学生注意其适用的范围和条件，并充分利用实验，联系学生的生活经验，同时辅助必要的练习来夯实学生的基础。如：对密度概念的理解和认识不容易到位，常认为同种物质的密度与物体的质量与体积有关，不能认识到密度是物质本身的一种特性；在研究牛顿第一定律时对“理想平面”的假设有些学生不能理解等等。4、理清知识的条理、知识间的相互关系，如：对电学知识，学生往往害怕的是电路部分，尤其是根据题目的要求连接实物电路、故障电路、动态电路的分析、电路的计算等。究其原因，有的是串联、并联混淆不清；有的是电表测量什么物理量张冠李戴；有的则是不注意电路的非正常部分，如电流表并联、电压表串联等。之所以会产生这些错误，归根结底就是不会分析电路。因为分析电路是解决一切电路问题的关键，电路到底是串联、并联，是发生了断路、电源短路、还是局部短路，都必须通过仔细分析题意搞清楚。电路分析正确了，后面的进一步思考和解题才有意义，正确率才能提高。当然在重视主干知识复习的同时，也要对“知道”类知识复习到位，不要遗漏。5、对一些易混淆的物理概念进行整理和比较。例如，实像和虚像，压力和重力，压力和压强，功和功率，电动机和发电机等，通过比较和整理帮助学生建立正确的认识。6、要重视课本，放弃课本抓课外，这会得不偿失。重视教材内容和教材功能的挖掘，注意教材每幅插图、图表所蕴涵的物理意义，近几年中考常出现用课后小实验、课后典型练习改编的问题、课本各类图表和图形渗透来实现物理知识的考查，值得重视。7、要分析和研究新旧教材在知识点、信息点编排上

的差异。也就是说，与原来我们使用的人教版教材相比，苏科版物理教材新增加的内容，譬如：“人眼看不见的光红外线和紫外线”、“夸克”、“宇宙探秘”、“天文单位AU”、“永动机问题的讨论”等也值得引起关注。二、关注“热点”和“盲点”年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在第二轮复习中将以《中考指要》中圈定的知识点为着眼点，以2006年十三市中考乃至全国各地中考题型汇编资料为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：重要知识点中“力和运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。现在中考的另一导向是重视物理与生活、社会、科技发展的联系。通过收集和挖掘2006年各地中考试卷，发现热点主要还集中体现在以下几方面：①关注最新科技发展（例如磁悬浮列车）。②关注时事新闻（如朝鲜进行核试验）。③关注估测能力（例如估计考场温度，估计自己上三楼的功率）。④关注问题情景（例如试卷上给幅图片，让你针对图中所画内容提出一个与物理知识相关的问题，又如静止在地面上的足球和铅球，用脚轻轻一踢，足球会运动起来，而使铅球运动起来就没有那么容易，针对以上情景，请你提出一个值得探究的问题）。⑤关注探究过程（例如一般情况下光传播的路径是看不到的，你在实验中显示光路的方法是什么）。

么？）。⑥关注探究过程的思考（例如探究流体压强与流速的关系时，对着两张纸片中间吹气，是为了什么？你是通过观察什么来判断纸片间压强大小变化的）。⑦关注研究问题的科学方法（例如控制变量法、推理法等）。⑧关注生活中的现象（例如芳芳做早餐时发现，同样情况下煮沸一杯牛奶要比煮沸一杯水快。这是为什么？请针对其中的原因提出一个猜想，并简述验证猜想的实验方案）。在平时的复习过程中，善于利用因特网采集热点信息，为教学服务，为中考复习服务，同时还应当关注新闻热点，注意捕捉新闻事件中所包含或涉及到的物理知识，并善于与复习课教学有机融合起来。帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。信息交流和搜索盲点，是第三轮复习的重点工作，它是拓展复习思路 and 知识视野的重要渠道。这一阶段一方面我们要加大与兄弟学校的信息联络的频度，并注意通过有关教学杂志，教学网络以及兄弟学校模拟试题的练习，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

三、激发兴趣和调整心态

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。当然，复习课的适度紧张是完全必要的，但物极必反，复习课的密度过大，造成学生的过度疲劳则不会有好的效果。在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好

针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平，还应突出对学生良好解题习惯训练，如要求做到作图清晰明了，解题规范，书写整洁，发现错误及时纠正等等，努力做到“该得的一分不能少，能得的一分不能丢。”总而言之，我们应当在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考、高考动向，科学规划，稳步推进，努力使复习工作取得更大的成效。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com