

2007年北京市高级中等学校招生统一考试说明物理（课标卷） PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_8C_97_c64_188733.htm 2007年北京市高级中等学校招生

统一考试课标卷考试说明 物理一、考试性质 2007年北京市高级中等学校招生统一考试，是以合格初中毕业生为对象的具有选拔性质的考试。考试的指导思想是：有助于高级中等学校的招生录取工作，有助于进一步促进初中教学质量的提高，有助于课程改革的实施和中学素质教育的全面推进。考试应具有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。二、

考试范围 以中华人民共和国教育部2001年7月制订并颁布的《全日制义务教育物理课程标准（实验稿）》为依据，兼顾北京师范大学出版社2005年6月第3版《北京市义务教育课程改革实验教材物理（八年级全一册）》、2005年5月第1版《北京市义务教育课程改革实验教材物理（九年级全一册）》、2005年5月第2版《义务教育课程标准实验教科书物理（八年级上）》、2005年5月第2版《义务教育课程标准实验教科书物理（八年级下）》、2006年6月第2版《义务教育课程标准实验教科书物理（九年级）》和人民教育出版社2005年6月第2版《义务教育课程标准实验教科书物理（八年级上册）》、2005年10月第2版《义务教育课程标准实验教科书物理（八年级下册）》、2006年3月第3版《义务教育课程标准实验教科书物理（九年级全一册）》的教材内容，并结合初中物理教学实际。三、考试内容和目标 物理学科招生考试既重视考查初中物理基础知识和基本技能，也重视考查观察能力、实验探究能力、初步的抽象概括能力和运用物理知识解决简单

问题的能力。根据中华人民共和国教育部2001年7月制订并颁布的《全日制义务教育物理课程标准（实验稿）》的精神和要求，上述各方面的考试内容目标分述如下（具体的基础知识、基本技能内容及考试水平见附录：双向细目表）：

（一）基础知识 基础知识包括物理现象和物理事实、物理概念和规律。其考试目标分为：了解、认识和理解三个层次。三个层次的具体含义如下：了解（A）：再认或回忆知识；识别、辨认事实或证据；举出例子；描述对象的基本特征。认识（B）：位于“了解”与“理解”之间。理解（C）：把握知识内在逻辑联系；进行解释、推断、区分、计算；提供证据；整理信息等。

（二）基本技能 基本技能包括测量、读数、作图、实验操作等方面的技能。其考试目标用“会”表述。会（D）：会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

（三）基本能力 基本能力包括观察能力、实验探究能力、初步的分析概括能力、运用物理知识解决简单问题的能力，具体含义如下：

观察能力：能有目的地观察，能辨明观察对象的主要特征及其出现的条件。实验探究能力：会根据探究目的和已有条件设计实验，会正确使用仪器，能正确记录实验数据，会从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。初步的分析概括能力：能从大量的物理现象和事实中区分有关因素和无关因素，找出共同特征，从而得出概念和规律。运用物理知识解决简单问题的能力：能运用物理知识解释简单的物理现象，能运用观察、实验手段解决简单的实际问题，能运用数学工具解决简单的物理问

题。四、考试方式 物理学科考试采用书面笔答、闭卷考试的方式。考试时间为120分钟。五、试卷结构 物理学科考试的试卷由两卷组成。第I卷为选择题，第II卷为非选择题，试卷满分为100分。试卷知识内容的分布情况为：力学、声学 约40分 光学 约10分 热学 约15分 电学 约35分 试卷的试题难易程度的分布情况为：较易试题 约60分 中等试题 约20分 较难试题 约20分 试卷题型的分布情况为：选择题（包括单选和多选题） 约36分 填空题 约14分 作图、实验探究题 约34分 简答、计算题 约16分 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com