

解读中考化学：重在查缺补漏不要一味押题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB_E4_B8_AD_E8_c64_188762.htm 解读名师:西城教育研修学院化学教研员王磊 2007年北京市中考，各区县的化学学科全部使用“课标卷”考试。目前，各校初三年级化学新课学习即将结束，之后要做的就是认真学习考试说明。由于今年北京化学中考说明没有样卷，学生要通过考试说明认识中考化学试卷的形式，对试卷长度、试题难易程度等做初步感受，并了解考查范围及重点。此外，由于各区县所使用的教材分为人教版和北京版两种版本，在知识点的说明深度上各有侧重，因此，考试说明中的内容与教学要求是有差距的。好好温习考试说明中所列考点，研究其中的题型、示例就显得尤为重要。认真研究2005及2006两年中考“课标卷”试题。2005年中考化学“课标卷”仅有海淀区考生使用，而2006年则新加了崇文和宣武两区。从最后的答卷结果来看，新入区与海淀区的考生在分数上并没有太大差别。试卷中的试题都是经过命题人认真研究后出台的，因此历年的试题可以给应届考生很多启示，今年的试题是会与其有一定连接及继承的。对比自己与往届考生在答题过程中出现失误的地方，一定要及时地检查错因并寻找补救方式。复习要全面并突出重点 王老师建议考生，复习过程既要全面，又要有重点突出。全面，是要求考生认真掌握全部考点，即使是较为简单的“一星”要求考点，都是“新课标”的体现；而要突出的重点，主要指针对“三星”要求的考点，较为复杂，重点考查对知识的应用及对原理的理解，要求考生能够用学过的

原理来解释新问题。从新课结束到“一模”，也就一个月的时间，首先要把考点复习布全。而“一模”以后，再着重针对模拟考试的结果做“三星”知识的扩展。典型题“引路”复习时应以典型题引路。根据中考题型，学生以此为“引子”，找相应题型跟进，查缺补漏。在复习过程中，学生手中往往可以拿到各区县试题。与其盲目做题，不如先学会把试题分类。这是很重要的工作：各区县模拟题均体现了各区县对初三化学教学，对新课标要求的理解以及对中考的指引。因此，用这些典型题引路，不在于做题的数量，更重在反思，需要将这些“引路题”进行理解和变通。课本实验一个不能落，化学实验最能体现化学学科特色。考试说明对实验的考查重在知识应用、学生对实验过程与方法的掌握。因此复习中，考生应把书上所有的实验过一遍。只有把基本实验原理、装置、操作，其反应实质、说明现象等囊括在一起，有这些基础后才可能有创新。创新是化学学科的必考内容。中考对于“科学探究”能力的考查主要在实验设计方案上。设计方案的可行性，各方案的优劣评价，实验实施过程可能会发生的现象、得到的结果应有一定预测。对科学探究结果有时是学生自己得出的，也有题目本身通过图像、表格或实验报告等形式告知，分析线索有多种形式，要求考生学会观察，对学生提出严格要求。提高使用化学用语的表述能力 中考化学要求学生有较强的表述能力。化学学科的表述并不完全等同于中文表述，还要会用所学的化学用语。化学用语的表述比较严密，稍微错一点都可能得不到分。考试说明中“科学探究”方面的题型示例并没有难题，但实际往往作为较难题去考查。学生做这类试题也容易感到答卷后没有把握，不知道

是否答到了要点上。这就有待于考生做模拟试题，通过老师的点评和自己的反思有所提高。化学学科的表述要考虑到化学方法，要将来龙去脉说清楚：实验的过程，可能出现的现象、结果，说明什么等。如果题目要求用实验报告、装置图的形式描述实验方案、操作步骤，就必须逐条说清楚：第一步取样品，取少量的什么试剂放入什么容器里；第二步加试剂，是滴加、加入还是倾倒什么样的实际；看到什么现象等。学生未必不明白这个实验，但由于生活中没见过很多生活实际的问题，学生思维受限制，在描述上就存在较大障碍。因此，考生应该加强对实验理解的变通，绝对不能忽视对实验的基本表述、方案设计、操作步骤的描述。这方面的要求虽然较高，但并不是不可达到的。合理认识自身状态 学生在备考过程中，对自己的复习做合理统计，对自身学习状态有合理认识，对学生来讲也是较重要的问题。哪类试题自己可保证永远不出错，哪类题在做的过程中会感觉磕磕绊绊，做不下来等都应一一统计，对试卷做数据分析，将错误归因，并回到书中找解决办法，才能有新的认识和提高。备考中应重做题后的反应，思考题如何变通。模拟的主要任务是查漏，相当于人做体检，第一次发现问题可以不相信，还可以再找一家医院去检查。发现问题要治疗要找补救方式，找第三家医院检查就是浪费时间了。“一模”至“二模”仅三周，将各区模拟试卷反复做意义不大。学生应在老师指引下把各区题目分类并有针对性的训练。如选择题，前25题属知识点覆盖，学生可得基本分，后5题则稍抬高难度，各区县选择后5题基本属中档题。将模拟卷后五道选择集中训练，看有哪些考点及出现形式，考生可做规律性探索。最后的复习阶段，学

生重在查缺补漏，而不要以为思考如何做，做什么题才能押到中考题目。考生要在“熟悉中找陌生”，在中考中即使遇到似曾相识的题，也会与以往的题有区别，或者题目会从新的角度去问。另外，还可以在“陌生中找熟悉”：毕竟是中考题，不会跳出初中化学的范围。可以将思路返回书中，去思考类似的问题在哪儿学过，要怎么办，给自己寻找突破口。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com