

2007年中考命题预测与复习指导化学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_188767.htm 与去年中考相比，今年的化学学科中考命题更关注化学学习的过程，突出活动和探究；关注学生的生存意识、生活方式和学习能力的考查；注重生活实际和社会热点问题，考查学生的创新能力和实践能力；在考查学生知识与技能的同时，考查学习过程与方法、情感态度与价值观。但基本知识与基本技能的考查仍是重点，考查的覆盖率至少达到75%。从考试内容上看，教材中“利用大气资源”、“初识酸、碱、盐”两个专题为考查重点，大约占试题比例的35%。从考试的试题形式上看，实验部分是考查的重点，大约占试题比例的25%。试题总体难度上与去年中考相比难度相当，删除了原难度较大的框图推断题和较难的计算题。今年的中考试题在实验探究和信息应用的考查上可能会有所创新。

一、选择题：难度不大综合性强 本部分共有15个小题。试题的知识内容不超出教材，以基础知识为主，但综合性较强。本部分试题难度虽然不大，但试题分值较高，提高本部分试题的得分率是提高化学成绩的关键。复习和考试时应注意以下几点：1.研读《考试说明》，明确考试内容。《考试说明》中标注暂不作要求（如蒸馏操作、小苏打在生活中的用途等）和未作要求的内容（如硫酸根离子的检验、氢气的还原性等）不作考试内容。《考试说明》中有关情景素材不是规定的考试内容，但可以作为命题的素材。研读《考试说明》中的考试内容还要关注对于不同知识点的能力水平要求，他决定本知识点应该掌握的程度层次和

命题时的难度。2.注重对教材的仔细阅读和理解。在复习时要注意化学知识与实际问题的联系，注重学科知识间的迁移和对比，能够综合地加以比较和分析，注意知识的区别与联系，把学过的知识转化为解决实际问题的能力。要注意对于理论知识的理解，注重学习过程的细化。3.本部分试题经常会有同学由于读题不认真、审题失误而造成丢分。这就要有意识的培养自己认真读题、仔细审题能力。要先放慢答题速度，提高答题的准确率，然后再训练解题速度。另一个就是要注意将自己在学习过程中出现的错误进行总结，一段时间自己要复习错误试题，并将自己错误的试题按照知识点进行归类。在归类的过程中查找自己在不同知识点上经常出现的错误。以后自己在答题过程中加以注意和改正，慢慢就可以提高自己的阅读、审题和解题能力。做题不要一味注重题量，而忽视对于做过试题的整理和分析，只有这样才能逐渐避免同样错误的多次重复出现，达到事半功倍的效果。

二、非选择题：紧联生活实际 本部分共10道小题，分为填空题、简答题、实验题、计算题四大板块。试题有一定的思维难度，必须经过一定的分析后方能回答问题，试题形式灵活、开放，与生活实际联系，考查分析问题解决问题的能力。

1.填空题板块 在填空题中难度相对较大的是信息处理题。本类试题有较强的综合性和知识的迁移。做题是要注意信息的提取和应用，也要注意以学习知识的应用。前几年的信息题主要以考查性质的总结归纳、信息方程式的书写、物质化合价的判定等。今后的信息题更应注意学生自学能力考查，注重信息的应用。

2.实验题板块 实验题板块是课改实验考试研究的重点，重在探究实验的考查。考查内容主要有两大部分：探究

实验的分析、探究实验的设计。实验探究以填写实验报告和填空为主要形式，对所提出的问题进行探究，综合性强，不仅要有清晰的探究思路，而且有实验设计、填写实验报告的能力。探究实验的分析主要考查通过观察对探究实验的设计分析探究的问题、明确的探究方法、预测试验的现象、分析试验的结论、修订试验的方案、分析试验的数据、查找试验误差或差异现象的产生原因等。物质组成成分或反应产物的探究主要是利用所学化学知识根据相应物质的性质进行实验的设计。组成成分探究通常是对组成的情况作出一种猜想，针对猜想进行实验设计。在根据猜想设计实验确定组成成分时，要注意考虑探究实验设计的全面性、实验现象的明显，对于多种成分的确定还要考虑多种成分探究时的相互干扰。对于反应产物的探究主要是对于反应产物的确定和反应后剩余物质成分的确立（即反应物质的过量考虑问题）。方法条件类探究实验通常通过设计对比实验，在实验变量控制的基础上研究某一条件、因素或方法的影响。在实验设计时要注意描述清变量的控制和实验的变量。在实验设计时还要考虑到题中所提供仪器和药品。通常要根据给定仪器和药品设计实验。

3.简答题板块 本部分试题的命题形式主要有以下几个方面：比较分析、开放思考、理化综合等。比较分析题注重研究问题的方式方法，通过原因的分析，体现了注重解题过程。比较分析题属于材料题的一种，相关知识宽泛不确定，但不超出教材。比较分析题从考查内容看主要有实验方案评价、实验装置评价、数据图像的比较与分析、实验现象的比较与分析等等。解答比较分析题主要考虑问题研究的全面性、操作的简便性、环境的影响性、材料之间的差异性等等。

开放思考题指的是设问发散，答案灵活多样，解答方式和方
法不唯一的命题。这种题尊重学生自己的愿意，促进学生在
答题过程中自主作答，培养学生独立创新意识。开放性命题
有物质鉴别问题；物质制取问题；新能源、新成果利用问题
；环保方法问题；概念原理认识理解问题；实验观察感悟问
题；跨学科综合问题等。《考试说明》中的有关讨论、辩论
和调查活动（如调查和收集有关酸雨对生态环境和建筑物的
危害的资料等）的内容也可以作为开放思考命题的内容，同
时可以作为情感态度价值观的考查试题。解答开放性试题一
定要注意平时培养多方向思考的思维习惯，有明确的考虑问
题的方向，和清晰的语言表达能力。

4. 计算题板块 非选择题

中的计算题板块主要是综合计算题。从近两年的试题来看综
合计算题更注重实际问题的解决和分析，主要有两大类试题
：一类是与生活实际联系，以探究问题的形式给出问题情境
并提出问题，通过推理判断的方式确定相关反应的发生的推
理计算；另一类是以给定在实验研究过程中获得的实验数据
、图表图像数据、物品的标示或测定数据等，通过对数据的
分析判断进行计算。综合计算题复习时要注意解题思路和方法
，要充分利用每道题的价值。一方面要理解题意，找到解
题思路，举一反三，触类旁通；另一方面又要从相类似的题目和
看似类似，实则相差甚远的题目中，分析比较出这类题型的
解题规律。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com