

成人高考学好英语的20个经典要诀 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022__E6_88_90_E4_BA_BA_E9_AB_98_E8_c66_188775.htm

第一要诀：收听英语气象报告 有些教学录音带为配合初学者的学习，故意放慢语速，这对英语听力的训练是不够的。如果听语速正常的英语，初学者又会感到力不从心。英语气象报告的速度虽快，但词汇简单固定，内容单纯，重复的可能性大，而且在生活中随时都可以印证，是听力入门的好教材。

第二要诀：收听中国国际广播电台的英语广播 中国国际广播电台（China Radio International）每天早上7：00-8：00，中午11：00-12：00各有一小时的英语节目。内容包括国内外新闻，剪报集锦和各类系列的专题报道。除了英语标准流利的国内播音员担任广播之外，也有向外侨或访客就某一话题而做的录音访问。内容广泛，但词汇较简单，语速亦适中，可以藉此训练或增进英语的听力。

第三要诀：善用录音带锻炼听说能力 有些学习者总是习惯于一边看书一边听磁带，把磁带当成阅读的辅助工具，这样达不到锻炼听力的目的。录音带应该是以听说能力的训练为主。学习者要选用与自己能力相适应的听力磁带，不要急于求成，以免产生受挫心理。先反复聆听磁带内容，起先只要抓住梗概，多听几次后，对细节的了解便越来越多。听力较差的人，可先阅读课文，然后再集中精力领会每段每句的意思。这样练习有助于培养倾听时注意力的集中，使您的听力迅速进步。

第四要诀：听正常语速的英语，才能加速听力的进步 很多广播教学和听力教材总是为了配合听众或学习者的程度而故意放慢语速，这虽是无可厚非的变通方法，

但也会产生一些不良的副作用。例如：1.听惯了语速放慢的英语，在与外国人的实际交往中，就很难适应，甚至听不懂他们用正常语速讲的英语。2.故意放慢语速时，通常会把一句中每个词都清楚的读出来，但在正常的会话中会出现很多同化（assimilation），减弱（reduction），连音（liaison）的现象。所以，听语速正常的英语对于听力和会话极为重要。

第五要诀：从网络上学习原版英语 现在的网络已经很发达了，上面有很多英语学习资源。听，说，读，写都可以在网络上完成，还可以无限次的重复，直到你学会为之。但网络上面的资源也是良莠不齐，要靠你自己去发现适合你学习的网站。

第六要诀：和朋友表演影片情节 在英语学习中，我们经常会与朋友或同学相约用英语交谈来提高英语会话能力，但经常感到自己的语言贫乏，所谈内容有限。现在不妨试试这种方法：配合前节所讲的“从电视，电影中学习英语”，先依据电影情节节选一个或多个片段，个人选定一个角色，然后在影片看熟之后试着把台词誊录成文字并背下来，最后进行排练表演。经常做这种练习，不仅对英语会话和听力大有好处，而且对语法和写作也是很好的锻炼。

第七要诀：朗诵英文诗 英语是否流利取决于对节奏的正确掌握。英语是按单词和句子的重音来分节奏的。英文诗是练习英语节奏的最好材料之一。例如 Worsworth 著名的“*The Daffodils*”（水仙花）：“*I wandered lonely as a cloud/That floats on high o'er vales and hills.....*”（我象一片白云孤独的游荡，飘越过溪谷和群山.....）便是典型的弱强节奏。读熟之后，大声朗诵，一定获益非浅。

第八要诀：唱歌学英语 比朗诵英文诗更有效的是唱英文歌曲。唱英文歌可以帮您练习发音（pronunciation）

），语调（intonation）和节奏（rhythm），又可以让您在很愉快的心情下背会很多单词和句型，真是一举数得。所选的英文歌曲最好语言优美，语法正规。起先可以从童谣入手，再渐渐的学唱抒情歌曲。学唱之前先要将歌词朗读几遍再跟着磁带学唱，唱熟后能背更好。第九要诀：特别注意中文没有的发音 英语中有些读音是中文中没有的，这些也是我们英语学习者最困惑的读音，例如“th”的发音，发这种音时要特别注意口型的正确。第十要诀：背诵名人演说词，找机会复诵出来 好的演说在用字遣辞上不但求其优美而且特别注重沟通力和说服力，是练习英语表达的最佳教材。学习者不必将演说词从头到尾的背诵，只要选择自己喜欢的段落或句子来背即可。例如：肯尼迪总统的名言“Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country.”（不要问你的国家能为你做什么，要问你能为你的国家做什么。）这类的妙言嘉句背多了之后，对于说话，写作都会有不少的帮助。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com