

成考专升本大学语文串讲资料四 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/188/2021_2022__E6_88_90_E8_80_83_E4_B8_93_E5_c66_188850.htm 19.* 《张中丞传后叙》

理解“后叙”的含义。掌握本文的主要写作特点是叙事和议论并重、文章前半部分议论与后半部分记叙的有机结合。掌握本文前半部分为许远辩诬所采用的论证方法；掌握作者补叙南霁云事迹所采用的写作方法。理解并翻译下列几段文字：

（1）自“守一城，捍天下”至“设淫辞而助之攻也”。

（2）自“愈尝从事于汴、徐二府”至“公有言，云敢不死”。

理解并翻译下列重点句子：（1）远之不畏死亦明矣。（2）引绳而绝之，其绝必有处。（3）二公之贤，其讲之精矣。（4）抽矢射佛寺浮图，矢著其上砖半箭。（5）吾归破贼，必灭贺兰！此矢所以志也。解释下列加点的词语：（1）不能通知二父志。（2）疑畏死而辞服于贼。（3）以此诟远。（4）二公之贤，其讲之精矣。（5）设淫辞而助之攻也。（6）初守睢阳时，士卒仅万人。（7）弃城而逆遁。（8）以千百就尽之卒，战百万日滋之师。20.* 《种树郭橐驼传》

作者柳宗元，中唐著名作家，唐代古文运动的倡导者，唐宋八大家之一。本文是一篇寓言性传记散文。掌握全篇主旨：把种树之道，移之于治民之道，揭示“长人者好烦其令”的社会弊病，以及由此给广大人民带来的苦难。掌握本文运用类比和对比手法说明道理的特点。理解并翻译下列重点句子：

（1）驼闻之曰：“甚善，名我固当。”（2）或移徙，无不活，且硕茂，早实以蕃。（3）橐驼非能使木寿且孳也。（4）其莳也若子，其置也若弃。（5）故不我若也。（6）

然吾居乡，见长人者好烦其令，若甚怜焉，而卒以祸。（7）以子之道，移之官理，可乎？解释下列加点的词语：（1）且硕茂，早实以蕃。（2）橐驼非能使木寿且孳也，能顺木之天……（3）其莳也若子。（4）官命促尔耕，勸尔植。（5）若甚怜焉，而卒以祸。（6）字而幼孩，遂而鸡豚。（7）吾小人辍飧饔以劳吏者。（8）故病且怠。21.《报刘一丈书》作者宗臣，明代“后七子”之一。这是一篇书信体的记叙文。了解本文揭露明代官场腐败风气的写作目的。理解本文“干谒者”、“权者”、“门者”的形象特征。掌握本文在揭露“干谒者”奴颜婢膝的丑态和“权者”虚伪贪婪嘴脸时所采用的细节描写的手法。理解并翻译下列重点句子：（1）何至更辱馈遗，则不才益将何以报焉？（2）至于不孚之病，则尤不才为甚。（3）日夕策马，候权者之门。（4）袖金以私之。（5）以此常不见悦于长吏，仆则愈益不顾也。解释下列句子中加点的词语：（1）何至更辱馈遗……（2）书中情意甚殷。（3）上下相孚。（4）而主者又不即出见。（5）恶气袭衣裾。（6）闻鸡鸣，即起盥栉。（7）门者又得所赠金，则起而入之。（8）官人幸顾我！（9）相公又稍稍语人曰……（10）问道经其门。（11）斯则仆之褊哉。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com