

初中生作文：《走一步，再走一步》读后感 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E7_94_9F_E4_c64_189056.htm

我们渐渐地长大了，越来越关注生活，也开始思考生活，探究成长的奥秘。有人曾说，成长是一个漫长的过程，但有时成长是一种恍然的顿悟。《走一步，再走一步》就是从一件往事中感悟到一个人生哲理，成为一笔精神财富。《走一步，再走一步》一文，讲述了当年一个8岁的小男孩莫顿·亨特与伙伴们冒险爬悬崖，然后遇险到脱险的经过。读了这篇文章，让我很受感动。特别是父亲的那种对孩子的教育方式：当眼看孩子面对困难和危险的时候，作为一个父亲，他没用最直接的方式去帮助孩子脱离危险，而是用了一种对孩子成长有帮助的方法鼓励。当孩子遇到困难时，父亲鼓励孩子自己去独立克服困难。也正是因为这样，事后亨特自己也学到了不少；反之，如果当时亨特的父亲只是爬上悬崖把亨特抱了下来，那亨特也不会从中悟到什么，反而更加强了对父亲的依耐性。也是从这一点，我很钦佩这为伟大的父亲。要是把这种事情放到现在的父母身上，可能大多数的家长只会选择一种方式，那就是自己亲自上去抱。这就是父母和父母之间的不同。不过，他们的这种方法并不错，因为不管是选择哪种方法，其出发点都是一样的，那就是对孩子的爱。只不过他们用的是不同的两中方式在爱孩子。我之所以喜欢这1篇文章，不仅仅只是他的事件，还有一点就是文章的写作方法。本文中就使用了多种写作方法，主要有“三美”：1、哲理美。作者通过对童年的一件往事的描写，悟出了一些人生哲理，是值得每

一个人铭记的人生经验。 2、描写美。文中的心理描写最为精彩、生动、细致、真实。值得学习和借鉴，特别是在描写脱离危险部分表现的尤为明显。 3、照应美。文中多处用了这一写作方法。比如，开头写悬崖的环境，交代自己身体病弱，还有几处提到杰利，都是作者精心埋下的伏笔。这就是我读《走一步，再走一步》的感受。你们呢？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com