

初中生叙事作文：获取生命的硕果 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E7_94_9F_E5_c64_189191.htm 我们读过了蒙田的《热爱生命》，懂得了“坏日子，要飞快地去‘度’，好日子，要停下来细细品尝”。看完了巴金的《激流》总序，知道了“生活是一个‘搏斗’”。背过了屈原的《国殇》，感悟了“身即死兮神以灵，子魂魄兮为鬼雄”。那么“生命”这个再熟悉不过的词究竟是什么意思呢？我特地查了一下字典：“生命”是指“生物体所具有的活动能力，生命是蛋白质所存在的一种形式”。这是从生物学的角度给了“生命”一个科学的解释。人的生命只有一次，它是一个人最神圣最珍贵的东西。生命是一段时期，它是指我们活着的这段时间。然而时间总有开始与截止，对于生命而言，它的起点就是生，它的终点就是死，生死之间又有何不同呢？爸爸对我说：“看到你的成长，我们赞叹时间的力量，它给了生命活力，看到父母的衰老，我们感叹时间的无情，让生命渐渐老去。”妈妈对我说：“回首过去，死去的是可惜的，我稀里糊涂地过完了半个生命的进程，却不觉有什么成绩，当想要创造成绩之时，却又觉得失去了机会。”时间在走，生命在流。时间是生命的间接描述。有些人在临终前说：“我的一生是有意义的。”而有些人在这时却后悔年轻时不珍惜时光，老了想有所作为却力不从心。我们的日子在时间流里，就像针尖上的一滴水滴在大海里。当我们的日子到了尽头的时候或许才会感叹自己的生命之短，才会感叹还有很多事情没去做。是的，我荒废了时间，时间便把我荒废了。浪费时间就是牺

牲生命，浪费时间便等于慢性自杀。花有重开日，人无少年时。生命恒等于时间，而生命又是有限的，人生在世，只有一生一死，要生得有意义，死得有价值。李清照说过：“生当作人杰，死亦为鬼雄。”臧克家说过：“有的人活着，他已经死了，有的人死了，他还活着。”雷锋说过：“要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去。”生命在这儿又意味着什么呢？是奉献，是责任，是使命。岳飞精忠报国抗金兵，林则徐虎门销烟大涨民族之气，陈景润歌德巴赫猜想采摘了数学巅峰的硕果，冯艾舍去了优越的条件来到边远山区支持希望工程。他们让生命成为一道彩虹！是的，生命是珍贵的，但它可以是宝贵的，更可以是可贵的。奥斯特罗夫斯基说：“人最宝贵的是生命。生命对于人只有一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，它不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”回首自己十六载的生命历程。我感觉自己和很多同龄人一样是在平凡中走过了童年，没有过多地幻想什么，没有太多的荣誉，也没有刻骨铭心的失败，但它对我来说是幸福的，快乐的，有意义的。家庭的幸福孕育了我的性格，父母的教导和关爱告诉了我为人之道，物质和精神的满足让我茁壮成长，生活和学习上的顺利让我体验到自身的价值……总之，我觉得我的生命就像一艘小船，船里的我荡起主宰生命的双桨，对于未来我无法预言，但我仍会在涟漪中划起桨去探索未知的生命，去获取生命的硕果！此时，生命两字不断在我眼前显现，它有很多解释，每一个解释都告诉了我很多很多，它们都已经印入了我的心田。[点评]花季少年对生命的意义有如此郑重的思考，是可贵的也是必要的。如何理解生命、尊重生命、珍惜

生命，使生命存在的岁月确有活力、确有价值，这不是每个人都认真思考过的。然而，古今中外凡有所作为的人必定思考过。文中引用的名言警句就是证明。作者在读书中思考，在生活中思考，前人和父母的教导"印入的心田"深有体会。于是用时间建构成文，并示"去获取生命的硕果"，其文可诵，其志可嘉。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com