满分作文:请容纳生命的个性 PDF转换可能丢失图片或格式 ,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022__E6_BB_A1_ E5 88 86 E4 BD 9C E6 c64 189212.htm 记得有一位作家说过 ,大干世界无所不有,作家要容得下生命的个性。推而广之 ,我们每个人、每个国家不都该如此吗?几个殊异的几何图形 放置一块,若要选出不同于其他的一个,那么每个人都有自 己的答案。面对一个玫瑰园,有人说这是一个坏地方,因为 每朵花下面都有刺;而有人却认为这是好地方,因为每丛刺 上面都有漂亮的花。而对下雨,诗人说它滋养诗情,农民说 它灌溉田苗,行人嫌它妨碍走路。 虽然上面几种看法都是合 理的,因为他们从不同的立场、角度出发,根据自己的利益 或爱好得出不同的答案,答案是丰富多彩的,个性是彼此相 异的,我们要有宽广的胸襟,容得下生命的个性。 任何事物 都具有两面、甚至是多面性,我们在认识事物时,由于立场 角度不同,思维方法不同,知识构成不同,答案又何必强求 一律呢?正所谓"青菜萝卜,各有所爱"或"仁者见仁智者见 智"。一朵玫瑰,画家看色彩和构图,哲学家必定要用"默默 无闻"的价值观来赞叹一番,而商人肯定考虑花的销路和利润 。不怪他们,只因花儿有形状色彩,有内在气质,有市场需 求,所以尊重个性应在情理之中。 尊重个性,才能发挥人的 积极性和创造力。《中国青年报》曾刊登一篇关于素质教育 的文章,内容是如何用气压计测量一幢桉的高度,其答案有 几十种之多。在让人大开眼界的同时,也深深感到答案是如 此的丰富多彩,个性是如此神奇。前一阶段,上海有个叫韩 寒的中学生,文学才情极佳,为了能有更深的发展,他毅然

冲破各种阻挠,决定退学搞创作。我想,只要他能一以贯之 ,坚持不懈,这种文学才华和鲜明个性的结合,说不定能给 中国未来文坛树立一座丰碑。 反之,窒息个性,扼杀个性, 强求一律,众口一词,必将摧残创造力,久而久之,社会还 如何发展,如何进步?正如一位哲人说:在船上。如果众人都 站在一边肯定不是好事,在社会上亦如此。 答案是丰富多彩 的,请容纳生命的个性。【点评】这是一篇中考满分作文。 本文暗合"起承转合"的写法。开头从一位作家的话引起, 摆出自己的观点,这是"起",接着对"几何图形"的选择、玫瑰 园、下雨三种现象进行初议,证明观点,这是"承"。下面 "转"说开去,由上文"面"的议论转入"点"的议论,一 是自然界的玫瑰,二是素质教育,侧重谈对韩寒的看法,比 之上文,这是由面及点的推进式深"转"。再接下去用"反 之"承上启下,说扼杀个性的危害,这是从反面来证明论点 的反"转"。有了这部分,内容就深刻、丰富多了。最后一 节是"合",结束全文,再次强调论点。100Test 下载频道开 通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com