

语文复习指导：阅读训练选准作文体裁 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022__E8_AF_AD_E6_96_87_E5_A4_8D_E4_c64_189224.htm 一、注重积累与运用

今年中考《考试说明》第一部分即为积累与运用，约占26分。主题型有选择题、填空题和简答题。考点共有15项。涵盖字音、字形、成语、病句、说话训练、综合实践、古诗文默写等。这一部分要求同学们夯实。七九年级语文书下的重要词语的注释，书后读一读、写一写的内容都要求掌握；课内出现的成语要耳熟能详，学会运用；30篇古诗文背诵，要求书写准确无误。对于语言运用题和综合能力题，要多做练习，多见题型，典型题做到心中有数；名著题要弄清文学作品的主要内容、重要人物及典型事件。

二、强化阅读训练，提高阅读能力 阅读部分约占44分，主题型有填充题和简答题。包括二个层面。第一个层面：文言文阅读参照《考试说明》列出的11篇古文，逐课、系统地复习。可将11篇古文辑录在一起，便于查阅。对重点实词的解释和句子的翻译要求准确，力求直译；对于文言阅读的开放题一定要审清题干要求，答题时要紧扣作品的主题，用恰当的语言简明准确地回答。文言文阅读，老师们都会有详尽的计划指导学生完成好。所以，跟住老师的思路，明确复习要点，砸实书下注释中的实词和句子，当然，书后习题也要复习到位。

第二层面：现代文课外阅读 今年现代文课内阅读不做考点，所选语段均为课外，但学生的能力仍形成于读懂课内文章。对于这一部分的训练，应该注意以下几点。1.注重整体把握，不肢解内容 要透彻地理解整篇文章的内容。不能一味地

拿考题到原文去“试”、去“找”答案。找到就抄上，找不到就开始编造，无中心，无层次地瞎编。误认为话多说几句，字多写几行，答案说不定就会碰上。这种投机取巧的心理导致学生每题都有失分现象，答题不完美。

2.把握语段精髓，力求融会贯通 通常要经历“三次读”的过程：粗读整体感悟语段；自主阅读做到全身心地投入；精读语段感受深层次的东西，关键处要回读。品读、迁移，做好开放性、发散性题目。此时要与我们的生活联系起来，大体可以尝试这样几个环节：整体感知审清题干筛选信息完成表达

3.摸清自己阅读“软肋”，进行针对性强化 中考考查三种文体的阅读能力，即说明文、记叙文和议论文。此时应针对丢分较多的语段做强化训练。可结合近几年的中考试题、考试说明的试题示例进行强化。

三、完成试卷的重头戏写好作文 写作部分占50分。形式为二选一(即话题作文和给材料作文)。关于写作的要求，应注意以下6个方面：

(一)选择自己擅长的体裁入笔。如果你的形象思维强，试着选择记叙文来写；如果你严谨、善于说理，逻辑思维缜密，就驾驭议论文体。

(二)作文切入点要“小”。仔细阅读提示语，从中寻找写作契机，掐住一点力透纸背。从小处落笔，文章好驾驭，内容也易展开。拟题同时要注意小巧、靓丽、吸引老师的眼球。俗话说：“题好一半文”。

(三)作文贵有真情实感。要用心写作文，切忌用脑编作文。作文要从感受生活入手，紧扣自己的经历，作文中要写自己，要以我手写我心，抒我情。所写内容健康，所反映主题积极向上，选材要有时代性，这样的文章才鲜活。

(四)关注热点、焦点问题。《新课标》明确指出：关心学校，本地区 and 国内外大事，就共同关注的热点问题，搜集

材料，调查访问，相互讨论。要养成读书看报的好习惯，这样才能写出人无我有，人有我新的好素材。(五)注意积累，学以致用。对于一些精彩的语句、事例；经典的古诗词；精粹的名人名言，要注意积累，幻化运用到作文中，可使文章锦上添花。(六)注意书写，关注“小节”。《考试说明》指出：能正确使用标点符号，不写错别字，字体端正，文面整洁、格式规范。关注作文的“小节”，往往会为你多赢得一分成功。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com