

初中语文抢分计划之文言文篇 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/189/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c64\\_189228.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c64_189228.htm) 文言文专题复习 北京市顺义区教育研究考试中心 李秀清 考查要点 1.理解文中主要文言词语的含义。 2.能将文言语句译成现代汉语。 3.了解文章的基本内容，把握作者的思想感情。 -基本题型 1.以选择题的形式对生命力较强的词语的语义进行考查； 2.解释文中加点的词语的含义； 3.用现代汉语翻译句子； 4.关于课文内容的简答题。 -复习建议 一定要准确把握重要文言词语的含义，尤其是课下注解中的词语，自己进行归类、整理。在此基础上，熟练掌握文言语句的翻译，最后理解文章的基本内容，把握作者的思想感情。 由于考试说明中要求考生掌握的12篇文言文篇目全部属于课内篇目，所以对文言文的复习，我们将采用试题的形式，对同学们最应该掌握和考试中最容易考到的内容进行一次大搜索。同学们若能认真、独立地完成所有这些题目，相信面对即将到来的考试，你早已成竹在胸。 按照出版计划，本期为同学们安排下面4篇文章，剩下的8篇，我们将陆续在后面的两期报纸中为大家刊出。 生于忧患，死于安乐 1.解释加点的词。 舜发于畎亩之中 传说举于版筑之间 曾益其所不能 人恒过 而后喻 入则无法家拂士 2.指出下列句中的通假字，并解释。 曾益其所不能 同（） 困于心衡于虑而后作 同（） 入则无法家拂士 同（） 3.指出下列句中活用的词语并加以解释。 苦其心志（） 劳其筋骨（） 饿其体肤（） 空乏其身（） 行拂乱其所为（） 动心忍性（） 4.翻译下列句子。 天将降大任于是人也 困于

心衡于虑而后作 征于色发于声而后喻 生于忧患而死于安乐

5. 阅读全文，回答问题。 一个人要成就一番大的事业，必须要经过许多磨练。其目的用孟子的话说就是。 《生于忧患，死于安乐》一文中，作者在第一段共列举了几个人物？他们有什么共同特点？文章最后一段在文中起什么作用？

答： 本文是怎样从正反两个方面论证“生于忧患，死于安乐”这一中心论点的？ 答： 在物质生活日益丰富的今天，你如何认识“生于忧患，死于安乐”这一观点？结合实际，谈谈你的看法。 答： 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)