

2007九年级中考语文知识精讲（七）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022_2007_E4_B9_9D_E5_B9_B4_c64_189230.htm 2007九年级中考语文知识精讲

试题分析和专项练习（文言文阅读）知识精讲 一、全面掌握

文言字词 1.字音 要能顺畅地朗读文言文。达到这一要求，读准字音是首要条件。文言文及古代诗歌中一些字的读音。例如，“厝”“腠”“黠”“琊”“藜”“缶”“滁”“肴”

“恂”“怡”“偕”等要重点掌握。 2.通假字 通假现象是文言文的一种语言现象，它也是丰富文言语汇的一种表现形式。通假字的读音有两种情况：一是通假字和本字读音不同，

要按本字读音读。如“河曲智叟亡以应”中：“亡”通“无”，读“wú”。另一种通假字和本字读音相同。如（岳阳楼记）中“百废具兴”，“具”和“惧”读音相同，都读jù。

对通假字的字义要按本字意义理解。 3.词类活用 词类活用指的是有的词在一定的语言环境中，改变了原来的词性而变成的别的词性。常见的词类活用有：名词活用为动词，形容词活用为动词，形容词活用为名词。判断一个词是否是活用，

要看它的语法功能，就是看它处在什么位置上。如：“愿为市鞍马”中，“市”原是名词，意思是集市。由于它在动词谓语位置上就活用为动词“买”，句子译做“愿意为此买鞍马”。在现代汉语中，名词一般是不能作状语的。但是在文言文中，名词可以直接修饰动词，作谓语动词的状语。如：

“箕畚运于渤海之尾”，“箕畚”是名词，用在动词“运”前作状语，译为现代汉语则是：“用箕畚运到渤海的边上。” 4.一词多义 在文言文中，一词多义的情况很多。同一个

词，在这个句子里是一个意义，在那个句子里又是另一个意义，这就叫一词多义。一般地说，一词多义的各个义项之间都有一定的联系。理解多义词，要了解其在古汉语中的词义，并且结合语境去判断它的含义，特别是要注意在读文言文的过程中多作积累。文言文的词义是比较复杂的，遇到一个用现代汉语词义解释不通的文言词，一方面要区别古义、今义，还要看到这个词有几个意义，哪个词义在句中最恰当。在一个句里，怎样确定一个词究竟用多义词中的哪个意义呢？这就要紧密地联系上下文，认真地阅读，认真地分析，以找出正确的答案。答题时，要防止不认真地看原句，分析语意，而随便写上一个。

5.古今义异同 古今词义的变化，分几种情况：

有的古今词义相同。有少量的词，几千年来词义没什么变化。例如：人、土、星等。大多数词义已发生了变化如，“牺牲”的古义是“祭祀用的猪、牛、羊等”。如（曹刿论战）中的“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信”。而现在的意思是“为正义事业献出了生命”，如“无数革命先烈牺牲了他们的生命”。还有一些词古今词义相差不大，要特别注意，防止用现代的词义去理解文言文意义。例如。“妻子”。古时指“妻子儿女”，今单指“男子的配偶”。“绝境”古义指“与世隔绝的地方”，今义指“无出路的困难境地”。

二、掌握特殊文言句式 常见的特殊文言句式有以下几种：判断句，省略句，宾语前置句，定语状语后置句，被动句等。

1.判断句 现代汉语用“是”“不是”表示判断，而古代汉语多用“者”“也”句式表判断，如：陈涉者，阳城人也。

2.省略句 古汉语表达简略，往往省掉某些句子成分，常见的有主语、谓语、宾语和介词的省略。如：永州之野产

异蛇，黑质而白章，触草木，尽死。 3.倒装句 文言文在表述过程中，常改变词序和句序，改变主语—谓语—宾语的顺序。常见的有主谓倒装，宾语前置，定语、状语后置等。如：甚矣，汝之不惠（主谓倒装）。微斯人，吾谁与归（宾语前置）？马之千里者（定语后置）苛政猛于虎也（状语后置）。 4.被动句 主语不是动作的发出者，而是受动者，现代汉语多用“被”表被动，而古汉语多用“为……所……”。如：其印为予群从所得。

三、翻译与背诵的方法

1.句段的翻译

一般提倡直译（古诗词除外），做到字字落实。翻译时要遵守两个原则，一是准确的原则，就是用现代汉语如实地表达原文的语意。二是通顺的原则，就是要通畅连贯。在翻译时要注意方法：第一，将单音节词变为现代汉语的双音节词。因为文言文是以单音词为主，而现代汉语则以双音节词为主。第二，要注意调整好语序，注意添上省略的部分，注意文言文语法与现代汉语语法之间和表述习惯的差异，按现代汉语的语法规则翻译。

2.文言文的背诵

第一是仔细读。对课文要通篇仔细地读，读准字音，不添字不掉字，对生字、生词和难句更要认真地读。注意力高度集中，专心致志，做到心到、眼到、口到，这样才能记得住，记得牢固。第二是理解，要在读的过程当中弄清文中实词、虚词和句子的意义。在理解字词句的基础上揣摩体会、防止不理解而死记硬背，经验证明只有理解了的东西才便于记忆。第三，要理清结构层次，特别是对于一些比较长的文章，必须注意文中的层次，段落和段落间的关系，要注意抓住一些起关键作用的词语。第四，翻译和复述，在背诵得过程中要注意文章的翻译，这样既可以更好地背诵课文，也利于理解课文内容。第五，经常

复习，防止遗忘。背过的文章，如果长期不再背诵，就会遗忘。只有经常复习，才能巩固复习效果。因此要经常背诵已经背过的课文。这样，才能提高背诵效率，使记忆牢固。第六，抄写和默写。这也是很重要的一项。对课文，特别是重点词句，重点内容要进行背写练习。写可以使课文背诵得更快更准确。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com