

2007九年级中考语文知识精讲（六）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022_2007_E4_B9_9D_E5_B9_B4_c64_189232.htm 2007九年级中考语文知识精讲
试题考点分析和专项练习（议论文文阅读）知识精讲 一、找准议论文的论点 论点是作者看法的完整陈述，或是一个明确的判断。在形式上应该是个完整的句子。把握文章的论点，可以说是阅读议论文所必须具备的首要能力。找准了中心论点，就像把握住了贯串全文的一根红线，就能进一步认识全文各部分的有机联系。如何辨析和把握文章的中心论点呢？首先要明确中心论点的真正所指，其次要掌握文章中心论点的表现形式，弄清这两点，就能准确快速地找到文章的中心论点。如何区分中心论点与分论点？中心论点是相对分论点而言的。在没有分论点的议论文中，论点与中心论点是一致的。在有分论点的议论文中，论点与分论点是不一样的。中心论点起统率分论点的作用，分论点是中心论点的分支，是为中心论点服务的。 文章中心论点表现形式：可分为两种情况，一种是指示型的，即在文中明确标出中心论点，我们一眼就能看出来或基本看出来文章的论点是什么。另一种是蕴含型的，即设有明确所指，表述又不集中，作者的观点蕴含在整篇文章的字里行间当中。第一种形式，只要明确文中论点的指示位置就可顺利找到中心论点。论点常出现的位置有在文题，标题就是论点；在开头，开门见山提出论点；在文尾，在前面摆事实讲道理的基础上最后收篇时得出结论，这个结论就是文章中心论点；在文中，论点不在开头，也不在结尾提出，而是在初步展开议论后才提出中心论点。第二种

形式，要仔细阅读，归纳段意、层意，然后从中概括归纳出文章的中心论点。

二、辨识两类不同的论据

论据只有事实论据和道理论据（理论论据）两种，事实论据又包括事例和数据；道理又包括名言警句、谚语格言以及作者的说理分析。引用有关论述作论据，一般来说多是道理论据，但有时这些论述包含在某一事例之中，是事实论据的一个组成部分，阅读时要仔细分辨。在掌握了这些论据的内容范围之后，重要的是要分析这些论据与论点的关系和论据在证明论点时所起的作用。

三、掌握常见的论证方法

首先要掌握议论文中常出现的常用的几种论证方法，再用这些规律去辨认文中的论证方法，就能分辨出所读文章采用了何种论证方法。分析论证方法，关键是分析其作用，对论证观点所起的作用，所达到的效果。常见的论证方法有以下几种。

例证：用确凿、充分、有代表性的事例证明。

引证：引用马列主义著作中的精辟见解、名言警句、定理公式等。

对比论证：用正反两方面的论点、论据对比，在对比中证明论点。

喻证：用比喻的方法论证。如《继续保持艰苦奋斗的作风》：夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步，在过了几十年之后来看中国人民民主革命的胜利，就会使人感觉，那好像是一出长剧的一个短小的序幕。

四、理清议论文的结构

常见的议论文三段式结构：提出问题（引论）分析问题（本论）解决问题（结论）

纵式结构一般层层深入分析。如《怀疑与学问》：提出论点 消极方面论证 积极方面论证。

横式结构一般并列展开。如《谈骨气》的论证：先提出“我们中国人是有骨气的”这一中心论点，然后从“富贵不能淫”“贫贱不能移”“威武不能屈”三方面举例论证。

分析结构要注意：

弄明白各段落层次间的内在联系； 注意文章中承上启下的过渡段，过渡句及过渡词语； 理解富有概括力的关键性词语。五、体会议论文的语言 议论文的语言特色表现为准确、鲜明、概括、简洁。分析议论文的语言特色，要从逻辑的角度分析其用词的准确、严密；从说理的角度分析其叙述的概括性和简洁性；从修辞的角度分析其用词的鲜明、生动和感情的色彩。语言准确表现为： 概念使用准确。 状语、定语等修饰成分恰当。语言鲜明表现为表述明确，不模棱两可，态度明确，爱憎分明。语言概括简洁表现为叙述事实不细致，较笼统，因议论文目的是以理服人，不宜细致地述说细节，否则喧宾夺主。语言简练扼要。语言严密表现为判断和推理严密、语言表达周密、逻辑性强。为使论点更有说服力和感染力，议论文有时采用修辞方法或运用口语和一些文言词语，有时还变换句式，这就使议论文的语言多了一个生动的特点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com