

2007九年级中考语文知识精讲（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022_2007_E4_B9_9D_E5_B9_B4_c64_189237.htm

2007中考复习教案（一）2007九年级中考语文知识精讲 试题考点分析和专项练习(汉字、词语) 知识精讲 一、汉字知识 1.知识要点与复习策略 要掌握重点教读课文中出现的常用字，做到会读、会写、会解释含义、会组词。能区分常见的同音字、形似字，了解多音多义字在不同词语中的意义。书写汉字，做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。初中毕业生应认识的汉字较多，包括同音字、形似字、多音多义字和使用率较高的字。这些字的识记和掌握，若单靠毕业前夕的总复习来巩固，搞临时突击，显然不会有好结果的。因此，在掌握汉字时应特别要注意以下几点：（1）了解汉字构字常识（主要是形声字）。（2）对任何一个汉字，要从字音、字形、字义三个方面来认识。（3）注意容易读错写错的常用字，读书时要注意分辨。（4）要学会使用字典，词典，掌握音序检字和部首检字这两种方法。

2.形声字 从字形上看，汉字可以分为独体字和合体字。大部分合体字属于形声字。形声字由表示字的意义的形旁（也叫义符）和表示字的读音的声旁（也叫音符）组合而成。形声字的形旁和声旁结合的方式是多种多样的。形声字的形旁只能笼统地表示事物的类别，不能表示具体的意义。有一部分形声字的声旁甚至已不能准确地表示现代的读音。

3.同音字、形近字、多音字 同音字就是现代汉语里语音相同但字形、意义不同的字。所谓语音相同，一般是指声母、韵母和声调完全相同。对于同音的形声字，可以通过不同的形旁来判定

它们所表示的意义。对于常用的同音字，要随时留意它们经常和什么字在一起搭配使用，表示什么意思。形似字就是形体相近而意义不同的字。多音字是指一个字有几个不同的读音，表示几种不同的意义。辨别多音字的读音，可以从意义、用法、词性等几个方面考虑。学习多音字，不仅要了解某个字有几个读音，分别表示什么意思，同时，还要了解不同读音的不同搭配习惯。

二、词语知识

1.知识要点与复习策略

理解、掌握基本课文中的常用词，做到会读、会写、会运用。理解词语在具体语言环境中的含义；会辨析一些同义词和反义词。了解词语的感情色彩，能结合语言环境辨析词的褒贬义。初中学生应该掌握的词语数量较多，故复习的难度较大。对这些词语，应该做到会读、会写，能在语境中理解词义。这部分词语也比较多，单靠死记硬背，往往记了这个，忘了那个，事倍功半。应该首先与阅读复习结合起来，即词语复习与阅读复习同步进行，这样做便于理解和掌握。在复习词语时，要特别注意以下几点：（1）把基本课文下有注释的词看一看，有重点地记一记，做些积累。（2）辨析同义词要从词义范围大小、程度轻重、感情色彩、使用对象和搭配关系方面进行区别。（3）运用一些有关解释词义的知识解释词语。（4）要学会在一定的语境中揣摩、理解词语的意思。

2.单义词和多义词

只有一个意义，叫单义词。有几个互相联系的意义，是多义词。多义词的几个意义中，有的是最初的或常用的意义，叫基本义；有的是从基本义引申出来的意义，叫引申义；有的是通过用基本义比喻另外的事物而固定下来的意义，叫比喻义。

3.同义词和反义词

同义词就是意义相同或相近的词。大多数同义词只是意义相近或者有某种关联

，一般不能任意替代。辨别同义词，可以从词义的轻重、范围的大小、搭配的习惯、感情的褒贬几个方面着眼。反义词就是意义相反或相对的词。有的反义词表示的意义完全相反，表达两个矛盾的概念，非此即彼。有的反义词表示的意义不是相反，而是相对。如果一个词有几个不同的意义，它就可能有几个不同的反义词。

4.褒义词和贬义词 带有褒义色彩的词，即有肯定、赞许、喜爱的情感色彩词义的，就叫褒义词。具有贬义色彩的词，即带有否定、贬斥、憎恶等情感色彩词义的，就叫贬义词。

5.实词和虚词 表示一定的概念，能够充当句子成分的词叫实词。名词、动词、形容词、代词都是实词。不能充当句子成分，只能帮助实词造句,表示词法意义的,叫虚词。如介词、连词等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com