

中考阅读技法（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/189/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E9_98_85_E8_c64_189254.htm

中考阅读技法--语言赏析题解析四步法 首先，让我们一起来看一道2006年江苏南通市的中考真题：19. 本文语言形象生动而富有表现力。请从画线的三个句子（句子附后）中任选一句作赏析。（可从语言特点、表现手法、表达作用等方面作答）（3分）选（ ），赏析：附：文句摘录 A湛蓝湛蓝的天幕之下，那片坦荡无垠的玫瑰红，红得那么娇艳，那么剔透，那么珠光闪烁。 B我也曾仔细地观察过这纤细的小草，它的根扎得并不很深，但须根极多，密密麻麻地紧紧抓住海滩的泥土，这样，大海无论是惊涛拍岸还是轻柔的摩挲，它都会紧贴在那里，待海潮退去后，继续从容娴静地显露出它的殷红。 C这一望无际的空旷之中没有花香，没有鸟语，只有点缀其间的簇簇芦苇在秋风之中诉说着它们苍凉的妩媚，就连不时掠空飞过的鸥鸟也是静静的，不出声响。 解决这样的问题，可从以下四步入手分析，即：（1）怎样写的；（2）写得怎样；（3）写出了什么；（4）给读者怎样的感受或表达了作者怎样的情感。例如，句A的赏析可以分解为（1）运用排比的修辞方法；（2）增强了语言的气势美；（3）写出了在湛蓝的背景下，红海滩的色彩之美；（4）给读者留下了深刻的印象。只要将这四点组合成句，就能使自己的回答趋于完美，如：这个句子运用排比的修辞方法，增强了语势，写出了在湛蓝的背景下红海滩的色彩之美，给读者留下了深刻的印象（或增强了文章的感染力等）。依照此法，B句可作如下回答：B句：运用拟

人的手法，生动地写出了碱蓬草的从容和生命力的顽强，字里行间流露出作者对它的喜爱和敬意。C句：以侧面描写的手法，烘托（或突出）了红海滩周围环境的宁静，极具感染力。值得注意的是，关于“怎样写的”我们应该选取合适的角度，这些角度包括：人称、修辞、表达方式、文章结构、表现手法等等。比如，我们可以根据以上四个步骤为文中的C句作如下解答：运用侧面描写的方式（表达方式描写的分类角度）烘托或突出了（写得怎样）红海滩周围环境的宁静（写出了什么），极具感染力（给读者的感受或表达的效果）。四步法回答表达方式的题目是建立在对文章及语句本身初步（甚至深刻）理解的基础之上的，这里为你完整地回答问题提供了操作性较强的经验，真诚希望同学们在阅读时能做到笔随心动，不断提高自己的阅读鉴赏能力。

【绝技演练】像花儿一样等待感动 丁香花是哈尔滨的市花，每年春夏之交，整座城市就成了丁香花的海洋。丁香花随处可见，但哈尔滨的丁香有一个特点：她们往往是在人们不经意的瞬间，忽然全部绽放的。这让人们感觉春天是在一夜之间降临到这座城市。在北方，有许多花儿都是这样，像腊梅、杏花、海棠……这些花儿的花蕾往往会在枝头上挂很长的时间而无动于衷，然后是在某一天或是某一瞬间，便“忽如一夜春风来，千树万树花儿开”了。花儿为什么要选择一个瞬间不约而同地开放呢，一位生物学家解开了这个谜。北方地处高纬度地区，这里冬天漫长，春天短暂。有时，春天即使来了，天气也往往要有很多的反复，白天可能艳阳高照的，而晚上则不时地有寒流侵入，这样，即使在一天之间，温差也极大。A在这种气候中，花儿如果贸然开放，必会被无情

的寒风零落成泥碾作尘。B所以聪明的花儿一直处在含苞待放的状态，寻找最佳的开放时机。它们可能会等一个星期，更长时会等一个月的时间，直到四月中旬或者更晚的一个清晨，人们上街时会突然嗅到花香四溢，看到花开满城。北方的花儿，因为善于等待而避开了被冻僵夭折的灾难，带来了生机勃勃的春天，完成了繁衍生息的任务。我们应该向那些花儿学习。有些时候，我们只能做一件事，那就是等待，就像含苞的花蕾。这种等待，不是消极避怠，而是积攒力量。不是徘徊犹豫，而是韬光养晦，一旦时机成熟，便把积蓄的力量全部爆发出来，人生若此，定会如花儿般绚烂夺目，芳香四溢。摘自《读者》（2006年7月下）1. 第 段中加点的“无动于衷”一词在行文中有怎样的表达作用？2. 做读书卡片是一种很好的阅读积累方法，本文语言隽永，极富情趣，请参照下面示例，从第 段的A、B两句中精选一个语句加以品味，做成一张读书卡片。读书卡片 编号001篇目：《像花儿一样等待》作者：感动摘句：北方的花儿，因为善于等待而避开了被冻僵夭折的灾难，带来了生机勃勃的春天，完成了繁衍生息的任务。品味：本句以拟人的笔调，赋予“北方的花儿”以人的情感特征，生动地写出了北方花儿等待开放的特点，展现了无限情趣与哲思。读书卡片 编号002篇目：《像花儿一样等待》作者：感动摘句：品味：3. 文章末段在文中起着怎样的作用，请联系全文作点赏析。【绝技详解】1. “无动于衷”一词运用拟人的修辞手法（步骤1），将花蕾人格化，生动地（步骤2）写出了北方花儿静候时机开放的特点（步骤3），表达了作者的喜爱之情（步骤4）。2. （1）示例解说：本句以拟人的笔调（怎样写的），赋予“北

方的花儿”以人的情感特征（或写作“将北方的花儿人格化”此为拟人手法常用答题语），生动地（与前者一起表达“写得怎样”）写出了北方花儿等待开放的特点（写出了什么），展现了无限情趣与哲思（具有怎样的表达效果）。（2）A句详解：“贸然”一词运用拟人手法（步骤1），将“花儿”人格化，生动地（步骤2）写出了北方花儿颇具思想的个性（步骤3），给读者较大的思维空间（步骤4）。“零落成泥碾作尘”一语化用陆游名句（步骤1），增添了文采（引用诗句时常用的答题术语），形象地（步骤2）写出北方花儿因等待而受益的情形（步骤3），给人较大的想象余地（步骤4）。（3）B句详解：运用拟人的修辞方法，赋予花儿以“聪明”的个性，生动地写出了北方的花儿不到时机决不开放的特点，极具情趣，也表达了作者由衷的赞美之情。3. 本段文字以议论的笔调，寓情于理（步骤1，表达方式角度分析），深化了文章主题，（步骤2）号召人们学习北方的花儿积攒力量，蓄势待发（步骤3），极富哲理（步骤4）。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com