

药理学趣味口诀记忆 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/19/2021_2022__E8_8D_AF_E7_90_86_E5_AD_A6_E8_c23_19106.htm 药理学是研究药物与机体（包括病原体）间相互作用及作用规律的科学，是为临床合理用药，防治疾病提供基本理论的医学基础学科。涉及的学科广内容抽象复杂，学生普遍反映难学难记。现代心理学家认为，只有经过编码的信息才能记住。德国著名诗人歌德说过：“哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。”道理在于一个人对所记忆的内容有浓厚兴趣时，大脑皮层会产生优势中心，记忆就会更加主动积极。借助语言的某些特点，如语义、发音、字形等，对当前输入的某些信息进行编码，组成有音韵、有节律的口诀使它成为可以存贮的东西。口诀这个词在英语里是“tips”解为“a piece of secret information given confidentially in an attempt to be helpful”。口诀简洁明快，顺口押韵，可将零碎的内容有条理的归纳起来，消除机械记忆的苦涩与艰辛，形象生动，便于记忆。我教研室教师结合多年教学经验，总结部分记忆口诀如下。

1 概括归纳记忆 教师在理解教学内容的基础上，分析教材的内在联系和外在联系，依据材料的内在联系所进行的意义识记要比依靠材料外在联系所进行的机械识记更迅速、持久。把材料概括总结，再进行记忆，容易记住和保持。

1.1 药物代谢动力学中，离子障现象的特点“酸酸少易，酸碱多难”。解释为：“酸酸少易”-弱酸性药物在酸性体液中解离少，容易透过细胞膜；“酸碱多难”-弱酸性药物在碱性体液中解离多，则很难透过细胞膜。例如，临床上弱酸性药物巴比妥类中毒时，治疗时可用碳

酸氢钠碱化血液尿液，促使药物从脑组织向血浆转移并加速药物自尿排出，用于解救药物中毒。

1.2 传出神经系统药理概论中，胆碱能神经兴奋效应：抑制心血管，兴奋平滑肌，缩瞳睫痉挛，促进腺分泌，皆符合此规律，唯有括约肌。去甲肾上腺素能神经兴奋时：兴奋心血管，抑制平滑肌，散瞳睫松弛，腺体泌稠液，皆符合此规律，肝冠骨括异（肝脏、冠脉、骨骼肌的血管和括约肌表现不同）。

1.3 难逆性抗胆碱酯酶抑制药-有机磷酸酯类中毒表现：大汗淋漓肌震颤，瞳孔缩小呼吸难，胆碱酯酶七五三。解释前者为有机磷酸酯类中毒的临床表现，“胆碱酯酶七五三”-根据全血胆碱酯酶活性判断中毒程度。70%以下为轻度中毒，50%以下为中度中毒，30%以下为重度中毒。

1.4 抗精神病药氯丙嗪的特点：“三个受体四通路，三大系统有作用。锥体外系反应多，人工冬眠精神病。”解释为：“三个受体四通路”-三受体指DA、及M受体。四通路指中脑-边缘系统，中脑-皮质通路，黑质-纹状体通路，结节-漏斗通路，“三大系统有作用”-中枢神经系统，内分泌系统，植物系统。“锥体外系反应多”-帕金森综合征，静止震颤，急性肌张力障碍，迟发性运动障碍。“人工冬眠精神病”-是临床应用。

2 数字总结记忆 高等教育学认为，教学过程的基本功能是有目的、有系统、高效率地向学生传授系统的文化知识。利用数字的特点，把复杂的内容形象化、整体化，使其简捷易懂，便于记忆。

2.1 血药浓度-时间曲线的特点是“一二三四”。解释为：“一”-一个峰浓度，“二”-两个支（上升支和下降支），“三”-三个浓度域（无效浓度域、有效浓度域即治疗范围和中毒浓度域），“四”-四个时间（潜伏期、高峰时间，持续期，残留期）

)。图1 非静脉一次给药时的时量曲线(略) 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com