

2006年招警能力辅导第三章提出解决方案能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/19/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_8B\\_9B\\_c24\\_19466.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/19/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_8B_9B_c24_19466.htm)

第三章 提出解决方案能力 第一节 提出解决方案概述 提出解决方案是申论测试的关键环节。提出解决问题的合理方案是建立在对给定材料综合分析、正确理解的基础之上，重点考查应考者对给定材料的加工、处理和解决问题的能力，思维的开阔程度，探索创新意识和应变能力。回答本部分问题的前提是前面讲述的概括部分，只有对给定材料所反映的问题进行了正确的分析理解，综合概括，才能做好本部分的测试。一般是前面概括了几个方面或几个层次的问题，这里就应提出几个方面或层次的解决方案。提出解决方案部分给应考者提供了充分发挥的自由空间，应考者可根据各自的知识阅历，对同一问题各抒己见，见仁见智。但需注意的是，必须结合给定材料所涉及的范围和条件，弄清“材料”究竟反映了什么问题，才可能提出切实可行的对策方案。所提的对策方案应具备三个基本要素：一是“问题”要明确“归口”，即要有直接“解决问题”的部门或职能机构去处理、落实；二是要有“解决问题”的具体步骤方法；三是考虑到“解决问题”的时效性和必备条件，切忌脱离实际和泛泛空谈。合理性方案的提出，需要深刻理解材料，合理构思，有针对性。这一过程，理性思维很重要，同时也要求应考者在日常生活中养成观察问题、思考问题的习惯。在提出解决方案时，应关注以下几点：(1)紧抓分析概括出的问题，提出解决问题的对策方案，一定要主次分明，重点突出。(2)提出的对策方案要合情、合理、合法。(3)对

个人定位要准确。(4)提出的方案要有针对性，可操作性。第二节提出解决方案的步骤 在申论测试中，要完成拟定方案的任务，一般应遵循以下步骤：1. 详细准确地阐明问题 在前面概括部分也有这一步，但是这里与概括部分的区别在于详细列出问题，而不只是笼统地说明，比如应尽量用数字方式详尽准确地去阐明。2. 收集与提出解决方案有关的所有信息 在收集信息时，不要离题太远，收集的信息要与提出解决方案有关，要尽力寻找能清楚显示进度变化、雇员行为和分配情况的数据资料，能帮助说明材料所反映的问题。3. 尽量多列举导致问题发生的可能性因素 问题既然是实际情况与期望值之间的差距，那么问题的发生肯定有其导致的因素，尽可能地多列举导致问题发生的因素对提出解决方案有很大帮助。4. 找出最关键的因素 这是通过排除法来完成的。这是建立在提炼原材料的主题思想、主要内容的前提下来完成的，找出关键因素并使其恢复其原有状态，看看它是否会产生某些变化，通过这种方法来测试该因素是不是最关键的因素。5. 提出多种解决方案 众所周知，解决一个问题一般会有很多种方法。你可以把可供选择的方法列成表，然后综合比较做出选择。6. 选择你认为较好的方案 这是解决问题的决策阶段。实际上，你已对成功和失败的可能性进行了衡量，方案选择的标准是优点应该大于它的缺点。第三节提出解决方案的能力要求 这部分重点测试应考者对材料所反映问题的加工与处理能力，要全面、准确地加工与处理材料，拟定出有效的方案，以求得问题的最后解决。

### 一、轮廓设计能力

申论考试在此部分很可能模拟行政机关在工作中遇到的实际问题。应考者有时好能预先对机关的决策过程做些了解。当

然，在考试中，不可能体现出行政决策的实际过程，但对决策方案的设计原理是等同于实际工作的。具体决策方案的设计和拟定一般可分为两个步骤：1. 轮廓设想 是指围绕解决问题的目标的实现，从不同角度和多种途径，大胆设想和粗略勾画出尽可能多的方案，在拟定方案过程中着重考虑的是方案的多样性。2. 详细设计 这是对轮廓设计阶段提出的各种方案作进一步的加工，使之更加具体化，达到可以着手实施的程度。

二、方案评估能力 这一阶段就是要对上面设计阶段拟定的各种初步方案进行全面的评估和论证，并在此基础上选定最佳方案。对评估方案进行思维时还要采取收敛思维，正向思维以求得方案的最优化。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)