

2006年招警能力辅导第一章阅读理解能力 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/19/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_8B_9B_c24_19470.htm

第一章 阅读理解能力 第一节 阅读材料的概念和原则 在申论测试中，首先给出1500~2000字左右的基本材料，后面列出三部分问题：概括主题、提出解决方案、自拟标题进行论证，这些都是建立在阅读材料基础之上的。因此，阅读给定的材料是应考者的首要任务。应考者认真、深入、准确地读懂材料，是回答三部分问题的前提和基础。因此，提高审读能力，看出材料字面后面的意思，才能写出好的材料总结，拟订出较为成熟的对策方案，才能比较贴切地发表自己对问题的看法。

一、阅读材料的概念 阅读材料是指针对题目的意思和要求阅读给定材料，包括对原材料的阅读、审视、分析、理解、把握，以及确定材料所反映的主要内容、主要观点、主要问题等等，从而为下一步概括主题奠定基础。在阅读材料时，重点是理解材料的内容，但是材料的形式也不容忽视，因为弄清给定材料的形式、范围、文体等，有助于应考者准确地把握命题者的初衷，有效地把握材料的主旨。阅读材料是申论考试的第一道关口，审题失误，造成文不对题的，在以往考试中不乏其例。

二、阅读材料的原则 在申论测试中，阅读材料着重考查公务员阅读理解能力，因此对广大应考者来说，阅读失误就可能造成文不对题，以至于应考者在这部分测试中失利，所以必须予以足够的重视。申论测试中阅读材料时一般应遵循以下原则：

（一）纵览全局原则 在阅读材料时，一定要在整体上把握材料的中心主题，不能只阅读其中的几段，应该读完全文，找

出给定材料的隐含信息，紧扣主题来阅读。(一)多角度、多层次原则 至于如何立意，可以多角度、多层次地拓展思维，分析给定材料，列出几个观点，然后找出一个自己熟悉的角
度去写，但无论从哪个角度立意，材料的中心内涵不能丢掉。(三)筛选原则 如前所述在申论考试给定的材料中，要求阅读的给定材料都不是完整的文章作品，在很大程度上是一些不够准确、不够清晰的“半成品”，其中很可能包含着迷惑信息、冗余信息。所以，要懂得筛选有用的关键信息，对其做进一步的梳理，进一步的加工，找准关键词，过滤掉多余的迷惑性信息。切勿只抓住“只言片语”，而辞了关键内容，导致跑题。

第二节 阅读材料的方法与技巧

一、阅读材料的方法

申论考试和其他考试一样，具有自己的特点，但是，也有与其他考试相同的、有规律的东西，都属于给材料作文，也就是一定要从给定的材料出发，从题目自身去揣摩题意，确立论题，展开议论。要做到这一点，我们在阅读给定材料时，可采用以下几种方法：

(一)弄清题意，紧扣主题 要写好这篇议论文，首先要读懂材料，仔细研读材料中所反映出的问题。这是阅读材料的第一步，只有弄清题意，紧扣主题，才能准确地解答题目，紧扣主题主要是指在认真阅读材料每一段落的基础上，紧扣给定材料的中心段落、中心句子或中心语，千万不能草率下笔。

【材料】 枭遇到鸠，鸠问：“你要去哪里？”枭说：“家乡的人都讨厌我的鸣叫声，所以我要向东迁徙。”鸠说：“你(若是)能够改变自己的鸣叫声，还可以；如果不能改变鸣叫声，向东迁徙，那里的人仍然会讨厌你的鸣叫声。”

【分析】 这则材料的重心是“治标”与“治本”的问题。既可以顺向思考，写《治标不如治本》，也

可以逆向思考，写《治标未必不如治本》，还可以谈“标本兼治”，谈怎样才治本的问题来写也可以联系反腐败等现实来写。弄清材料的主旨，围绕“标”、“本”的问题来写，都称得上切合题意。(一)借助联想，明确针对性要写出好的文章，不但要求阅读材料时准确把握题意，而且还要深刻，这就要借助联想，把握议论对象概括的生活现象，明确立意的针对性，紧密联系实际，切忌泛泛而谈。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com