

2011年心理护理：心律失常病人的心理护理\_护士资格考试\_  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/2/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4](https://www.100test.com/kao_ti2020/2/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_BF_83_c21_2273.htm)

[\\_E5\\_BF\\_83\\_c21\\_2273.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/2/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_BF_83_c21_2273.htm) 心律失常病人的心理护理：护理人员应教育病人正确看待疾病，做到心胸开阔，树立战胜疾病的信心，避免喜怒忧思等精神刺激。情绪激动时交感神经兴奋可使心率增快和舒张期缩短及心室内传导加速，并可激发各种类型的心律失常。反之情绪重度忧虑，迷走神经兴奋可使心率减慢，舒张期延长，可影响冲动的传导，出现心动过缓或停搏，因而护理人员应重视心律失常病人的心理护理，教育病人正确看待疾病，做到心胸开阔，树立战胜疾病的信心，避免喜怒忧思等精神刺激。护理人员各种操作应轻稳，在床旁前应保持沉着，给病人以安慰，避免慌张和忙乱。需做特殊检查及治疗，如电击复律、射频消融等，术前做好解释工作，消除病人顾虑。更多信息请访问：百考试题护士网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)