2011年心理护理:心理护理的基本要点护士资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/2/2021_2022_2011_E5_B9_B4 E5 BF 83 c21 2970.htm 心理护理的基本要点:心理护理的 基本概念,心理护理的两种主要实施形式,心理护理注意事 项。心理护理是指护理程序中,由护士通过各种方式和途径 (包括应用心理学理论和技术),积极影响病人的心理活动 , 从而达到护理目标的心理治疗方法。 一、心理护理的基本 概念 心理护理与心理治疗既有联系又有区别。心理护理强调 运用心理学的理论和方法紧密结合护理实践,发挥护士与病 人接触最密切的职业优势,注重心理护理,使之成为心身康 复的增强剂。心理护理与躯体护理的目的都是促进康复和增 进健康。实践证明,心理护理只有与躯体护理紧密地结合, 才能在护理的全过程中增进服务对象的身心健康。但心理护 理不同于躯体护理,例如腹壁结肠造口的护理,要求护士教 会病人自行处置腹壁肠造口的操作技巧(躯体护理),并对 病人关心、体贴(心理护理)。二、心理护理的两种主要实 施形式 1.个性化心理护理与共性化心理护理 个性化心理护理 是目标明确,针对病人的个性,解决个性化的心理问题。要 求护士准确了解病人在疾病过程中表现的不良心理状态,采 取因人而异的有效对策,如针对创伤后毁容病人的心理问题 , 迅速解除病人的严重心理负荷。共性化心理护理用来解决 病人的共性心理问题,如手术病人的心理护理、住院病人的 心理护理、精神病人的心理护理等。共性化心理护理要求护 士善于归纳和掌握同类病人心理问题的规律,对潜在的心理 问题作预防性干预,防止严重心理失常。2.有意识心理护理

与无意识心理护理 有意识心理护理是指护士自觉地运用心理 学的理论和技术,通过设计的语言和行为,如有益的暗示、 确切的保证、合理的解释等,实现对病人的心理支持、心理 调控或心理健康教育目标。要求实施者必须具备心理护理的 主动意识和接受过专业化培训。无意识心理护理是指护理程 序的每一个环节中,随时可能影响病人的一切操作和言谈举 止。如建立了良好的护患关系后,无论护士本身是否已意识 到,都可能在发挥心理护理的积极效果,因此要求护士的一 切操作和言谈举止都力求成为病人身心康复的增强剂。 三、 心理护理注意事项 心理护理的基本要点与心理治疗相似,但 还要强调以下注意事项: (1)建立良好的护患关系。精神 科护理是以病人为中心,护士与病人的良好人际关系是心理 护理和其他治疗护理取得成功的重要保证之一。与病人接触 交谈时,应有目的地运用主动交往和沟通技巧,使病人自愿 表达需要和想法;应注意将专业知识和技术运用到日常治疗 、康复和保健中,使病人恢复健康。(2)与病人正式交谈 前要了解病情,计划交谈的具体目的和内容,使谈话内容具 有针对性,并使病人乐意接受。(3)要尊重病人人格,让 病人对交谈有思想准备,不感到突然和勉强。如果因病情注 意不集中,处于焦虑、抑郁、愤怒,或病人对护士不信任时 ,不宜正式交谈。 (4)护士在整个护理过程中都要善于运 用沟通技巧:来源:www.100test.com 应用上述的倾听、疏 导和保证、支持等心理治疗原则,耐心倾听病人的诉说,对 谈话的内容表示很感兴趣,设身处地为病人着想,理解病人 的处境和情感,使病人确实感到护士能理解其内心世界和感 受。若非必要,一般不要中断病人的谈话。 接触交谈要尊

重病人人格,防止一切不良因素给病人带来的躯体和精神痛苦。涉及病人隐私的谈话,应在没有其他病人的场合进行,此时工作人员也应尽量减少。 交谈方法应灵活实用,采取个别化原则。交谈过程应注意礼貌待人,按病人的性别、年龄、职业、恰当称呼病人。要注意树立崇高职业威信和良好形象,以端庄的仪态、温和的态度、诚恳的语言对待病人,善于体会病人的心境,给病人温暖、同情、关心和体贴。谈话要针对性强,使其得到安慰、鼓励,乐意接受治疗护理。

交谈中要保持适当的目光接触和自然的姿势,用平静、友 好和接纳的方式清楚、有序地交谈。谈话的声调要温和、富 有感染力。 接触交谈时,要注意倾听病人的谈话与要求, 既肯定正常的谈话内容,也倾听病态的异常内容。不可表露 厌烦、否定的对立情绪。对病人的许诺应兑现,办不到的事 情应耐心解释取得病人谅解。如有不同意见,应采取婉转方 式尽量使病人乐意接受,决不能粗暴地顶撞病人。对病人的 病态言行不可嘲笑愚弄。 注意避免因言语暗示、解释含糊 、指导失误等造成医源性问题。对异常的谈话内容,不可表 露厌烦、否定的对立情感。不可议论病人缺陷、家事和不良 预后。对病人谈话内容应注意保密。 (5) 作任何治疗、护 理,均应告知病人治疗、护理的理由及注意事项,争取病人 的合作。(6)要重视非语言性沟通,有人指出交谈过程非 语言性沟通占90%,语言性沟通仅占10%,护士的姿态言语要 得体。 (7) 心理护理是整体护理工作的一部分,体现在护 士与病人交往的举手投足间,它既可与其他护理操作同步进 行,也可作为一种护理方法单独开展。心理护理应融于整个 护理过程中,要以护理程序为框架开展系统的心理护理。 特

别推荐:#0000ff>2011年护士考试报名流程 #0000ff>2011年执业护士考试报名条件 #0000ff>2011年护士考试报名时间 更多信息请访问:#0000ff>护士考试辅导无忧通关班超值优惠价300元/人 #0000ff>护士论坛 #0000ff>护士在线题库 blue>护理学专业(护士)《相关专业知识》全真模拟试汇总 相关推荐:#0000ff>2011年心理护理:心理护理的程序 #0000ff>2011年心理护理:心理护理的注意事项 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com