

公选干部典型面试题50题及答题要点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E5_85_AC_E9_80_89_E5_B9_B2_E9_c25_20021.htm 例题1：能谈谈你的优点和缺点吗？【评析】：这个问题主要考察考生对人才的基本素质的正确认识以及能否全面、客观地评价自己。从考生对这个问题的回答上考官还能看出考生是否自信（或者自傲、自卑）。考生回答时除了注意上面三个要点外，还应注意以下几点：（1）尽管这是你的主观评价，受个人自信程度、价值取向等影响很大，也就是说你所描述的优、缺点与实际情况可能不符，但你的陈述在一定程度上会影响考官对你能力的判断。例如考生谦虚地说自己语言表达能力尚需完善，那么尽管你实际在面试中语言流畅、结构清晰、层次分明，且能够充分利用非言语符号，但考官下结论时多多少少会受到考生自己否定性结论的影响。（2）做为一个“社会人”，考生实际具有的优点是很多的，如：勤奋学习、集体观念强、善于分析问题、人际沟通能力，甚至连听母亲的话、对爱情忠贞也是优点。但考生一定要突出重点：非常出色的特质和与报考职位相关的优点。若考生反复强调的优点其实很一般，就会适得其反了。同样谈缺点也应从这两点出发，不过具体处理却恰恰相反；一个是“避实就虚”，谈一谈无关紧要的小缺点，而不要过于坦白暴露自己能力结构中的重大缺陷。此外还有一个“投机”的办法，就是谈自己的“安全缺点”，就是那些在某些场合是缺点，但在另外一些场合下又可能是优点的缺点，如你与那些对工作不负责任的人很难相处，经常由于苛求自己做事十全十美而导致工作的延误等。不

过这种“安全缺点”由于易让经验丰富的考官认为你是“油嘴滑舌”，所以应慎用！（3）谈论优点应注意表情、神态、语调等，请“低调”处理。有时可表示自己“更上一层楼”的希望和努力；谈论自己的缺点不要停留于缺点本身，可将重点放在自己克服缺点的决心和行动上。（4）不要泛泛而谈，可以结合事例具体说明，尽管考官未明确要求。（5）谈优点不要超过三个（具体或强调谈论的优点）；谈缺点只谈一个并不少。例题2：我们每个人都可能犯错误，你能谈一下自己在学习（或工作）中所犯的 error 和遭受的失败吗？类似提问还有：能否谈一谈你自认为最骄傲的成就？【评析】：这类问题比“优缺点”的提问更具现实性，后者针对考生个人并且主观性较大而前者则侧重于客观事实。不过这类问题实质上是针对于考生的个人评价，只是这种考察是间接的，较隐蔽。因为尽管题目表面上是问考生的成功与失败，但个人过去的成功与失败只能起到一个参考作用，意义较大的只是考生对成功与失败的评价标准和主观感受，以及考生从个人的成功与失败中得到的自我发展的动力。考生应参照上述的要点针对性地回答。有的考生只知道用形容词修饰自己的成功，却不知用已有的中实说话才最具说服力。巧妙的回答我从马背上跌下来，我就知道自己做错了什么事，我重新骑上去之后，就驾驭得自如多了。这次活动的圆满成功，让我明白了当一个人充分自信并付出努力之后，命运之神一定会如约而至，有时她还带来一束鲜花。糟糕的回答我不会掩饰自己，我承认这是一次令我很受打击的挫折，当时我都快崩溃了……我一直是生活的宠儿，我从未失败过……例题3：假如你是我单位办公室主任，我单位决定在两周后召开下属

企业党委书记工作会议，探讨新时期企业的精神文明。【评析】；应试者在回答这类情景式提问时，切忌急躁慌张，没想好时就开口扯一通。可略作思索，待有一个初步眉目时再一五一十娓娓道来。在回答时，第一，要注意条理的清晰。因为主考官不仅会通过你的回答评价你的口头表达能力，还会进而推论你的思维周密性、层次性。在回答时，你不妨采用“第一、第二、第三、”或“首先、其次、再次……”第二，要注意通过自己的回答内容，向主考官展示你的组织能力、计划能力、协调能力等。类似的问题还有“假如说，组织上打算由你负责，组成六人小组去调查某县的社会治安状况，那么你如何组织实施？”等例题4：当你面临棘手问题时，你如何处理？【评析】；主考官有时可能会问一些题义较模糊、不易找到回答切入点的问题，在回答这类问题时，应试者若不能迅速举出切身实例作具体、生动阐述，不妨也“务虚”一点。比如刚才这个问题可作如是回答：“不同性质的问题有不同的处理方式，基本原则是处理任何棘手的问题都需要理智、冷静和智慧。”但是，当主考官提出一个带有具体情景的棘手问题，你就得认真对待了。如：“假如你的领导提出一个新的工作方案（设想），其他同事们也都赞同，而你却觉得这个方案有致命的弱点，若付诸实施会造成不良后果，你及时向领导谈了自己的看法，领导没有采纳，这时你怎么办？”应试者要通过回答这类问题，向主考官显示自己的应变能力、协调能力、上作责任心、对原则性与灵活性的恰当把握等。例题5：从心理学角度看，为了给主考官留下好印象，面试过程中应试者总是竭力表现自己的长处，掩饰自己的不足，你现在是否也是这种心态？【评析】：面对

这种压力式问题，主考官关心的不只是你回答了些什么，更重要的是看你怎样回答。主考官希望通过这类压力式提问，考察应试者的情绪稳定性、自我控制能力、反应力、应变力、自我认知能力等。碰到这类问题时，应试者要注意：第一，不要紧张、惊慌，要冷静沉着。不要认为是自己前面的面试表现不够理想，因而主考官才故意设题刁难自己，更不能以为“大祸临头”矣。第二，态度要诚恳。人无完人，谁都有缺点和不足；且面试过程中应试者扬长避短，甚至投主考官之所好也是可以理解的。第三，回答要机智、幽默。让主考官觉得你不仅处变不惊，且有化解压力与紧张气氛的能力。回答这个问题时，还要提防主考官追问以下问题：“你觉得自己的主要优点和长处是什么？”“你觉得自己的主要缺点和不足是什么？”“这次面试竞争比较激烈，你的表现我们觉得并不十分理想，与别人相比，你自认为还有哪些优势？”

例题6：你喜欢的朋友是什么类型的人？你的朋友们对你是如何评价的？【评析】：主考官希望通过这个问题，考察应试者的人际交往情况及应试者的某些个性特征等。在应试者回答这个问题过程中，主考官还极有可能追问“和朋友在一起时，你们经常谈的话题是什么？”“他们在哪些方面对你影响较大？”通过回答这些问题，应试者最好给主考官留下这样的印象：第一，你是一个有主见的人；第二，你是一个乐于“师人之长”并善于向他人学习的人；第三，你具备应聘岗位所需要的人际交往能力。还有一类题目的侧重点是考察应试者的人际合作意识和人际协调能力，应答要点与上文类似。例：“组织上拟派你和一位跟你关系十分不好的同志一起去外地出差，而且由你负责，那你打算如何完成任务

？”“你有一个非常好的工作设想，你经过实际调查，认为这个设想既科学，又可行，但你的领导和同事们很固执，你采取什么办法说服他们与你合作？”“在你的朋友当中，有两位朋友由于发生一些矛盾而中断往来，如果需要协调他们之间的关系，你会如何去做，”

例题7：你过去在工作中最大的压力是什么？【评析】：以下是三个应试者的回答：“我喜欢接受新的工作挑战。当然从事新的工作，比较缺少经验，因此就需要缜密的思考与妥善的规划。我的工作压力大多产生在计划阶段，直到全部工作顺利完成，那份成就感却也是令人满足而又值得回味的。”“我刚刚从大学毕业，正在应征工作，还感受不到工作上有什么压力。不过以前上学时功课的压力倒是蛮重的。”“最近几年我在工作上最大的压力就是人力资源的严重缺乏。我在服务业担任管理工作已有十年的实际经验。过去面临的不是人才招募的问题，而是招进来以后的训练和管理等方面的问题。最近面临的是找人困难，留人更难。”

以上三个范例，是三种不同的表达方式。应试者在谈以往的工作压力时，最好不要就压力谈压力，要多注意给主考官留下这样的印象：你喜欢迎接工作中的挑战，你有把压力转化为动力的信心、习惯和能力。

例题8：社会治安是当前人民群众关注的热点问题之一。目前，有些地方抢劫杀人等恶性案件不断上升；车匪路霸猖獗，部分村镇流氓恶霸势力横行乡里；卖淫嫖娼、吸毒、赌博等社会丑恶现象屡禁不止等。请你作简要谈一谈如何加强社会治安的综合治理？【评析】：这个问题侧重考察应试者分析问题和解决问题的能力，思维的广度、深度与条理性，抽象概括能力，相关政策、理论水平等。在回答这类问题时，应试者要注意

搜索头脑中以前关于这方面的知识积累，厚积薄发，简明但颇有见地地阐述自己的看法。如果主考官问的是你不熟悉的某一领域的问题，或是你平时很少思考过的某类问题，要注意“知之之为知之，不知为不知”，不妨对主考官坦诚相告。切忌不懂装懂，想当然地胡侃一通。因为这样除了凸现你的浅薄无知外，还会给主考官留下不诚实的印象。以下再举两例侧重考察应试者思维能力的问题，供读者参考：“有人说大盖帽两头翘，吃完被告吃原告，你对这种现象是怎么看的？这类问题，如何从根本上加以解决？”“有人说‘穷山恶水出刁民’，贫困必然导致犯罪。你同意这种看法吗？为什么？”“你如何理解小平同志关于‘贫穷不是社会主义’‘发展才是硬道理’等论断？”

例题9：新领导怎样正确对待前任领导？[答题时限]：7分钟。【出题思路】：随着选拔领导干部制度的改革，领导者的有序更动将成为一种崭新的制度，领导干部在一个单位长期甚至终生担任领导职务的情况将不复存在。怎样正确对待前任领导，就成为新官上任伊始的重要课题。【主测要素】：价值观、权力观、领导能力。

【简要题解】：（1）继承和发展前任领导的长处和优点。继承前任领导的优点不是过多的赞扬，也不可能是如法炮制，而是适可而止的，并以自己独特的方式加以发扬。弥补其不足或纠正其偏差，也不是大搞“新官上任三把火”，而是锐意革新，妥善规划，合理授权，选择时机，讲究方法，谋求实效。（2）切忌任人唯亲唯派，大搞“一朝天子一朝臣”。从积极方面而言新任领导应该出于公心，任人唯贤，适才是用，使用与培训并重，而不管各种关系网如何干扰。（3）切忌夸夸其谈，乱放空炮。三思而后言，三思而后行。言必信

，行必果。寡言语，多行动。如果上任伊始，便提出不切实际的奋斗目标，极易丧失群众信任，降低以至丧失领导者的威望，而威望是领导者履行职能不可缺少的条件。（4）切忌急功近利，追求短期效应。如果急于求成，急于做出政绩，而不顾整体利益和长远利益，不顾社会效益和环境效益，必将适得其反，自食苦果。

例题10：请从领导学的理论和实践的角度谈谈“三讲”之间的内在联系。答题时限：6分钟【出题思路】：人民是历史的创造者，但没有正确的领导，只能是自发地而不是自觉地创造历史。只有称职的、优秀的领导者才能带领群众去完成历史任务。[主测要素]：价值观；领导学理论素养；综合分析能力【简要题解】：（1）讲学习是讲政治的基础。没有革命的理论，就没有革命的行动。理论素质是领导素质的灵魂。没有掌握马克思主义，就谈不上讲政治，即无法理解工人阶级的历史使命、斗争策略和建设方略。越是高层的领导者，越要提高理论学习的自觉性和系统性，越要准确理解邓小平理论的精神实质，并带头贯彻理论联系实际的原则。（2）讲学习也是讲正气的基础，正气凛然、品德高尚的领导者不是天生的。只有学习历史上和现实中的英雄人物，以之为榜样，才能使人充满正气，无所畏惧。胸怀正气者，炯炯有神，坦荡磊落，自律自励，无私无畏。不学无术而充满邪气者，行为乖张，举止很琐，不是散发俗气油气，就是流露做气霸气。（3）讲政治是“三讲”的核心。讲政治就是讲方向，讲大局，讲全心全意为人民服务。正确的导向源于科学的理论。有了正确的导向，才能更好地讲学习和讲正气。（4）讲正气是讲政治的必然体现，政治坚定的人必然正气凛然，无私才能无畏。一心一意为人民，必

然廉洁奉公，品德高尚，是非分明。敢于与歪风邪气斗争。同时讲正气也是讲政治的必要条件。养成浩然正气、高洁刚毅的个性并非易事，但一旦正气在胸，品德就会臻于纯正，就易于终身接受马克思主义。才华横溢、智商超人的领导者，如果缺乏正气，就会把马克思主义作为手段，或自我粉饰，或攻讦别人。

例题11：联系实际谈谈怎样正确处理同上级的关系。答题时限：5分钟。【出题思路】：善于正确处理同上级的关系是全心全意搞好本职工作的重要条件。如处理不妥，难免造成思想负担或其他影响；如处理得当，既可放手工作，在需要时又易于得到支持和帮助。主测要素：人际沟通能力；领导水平【简要题解】：（1）领导者与被领导者在人格上是完全平等的，但领导者是代表组织或单位进行领导工作的，尊重上级的正确领导，在一定意义上也就是尊重和爱护整个组织。（2）应对上级领导的决策进行深入的分析研究，反复领会其意图，明确自己工作在整个决策方案中的地位和作用，以便自觉地、主动地而非被动的、盲目地予以实施。（3）如果是副职，切勿事事依赖正职。在尊重正职的同时，主动起参谋和助手的作用，做好自己分管的工作，只是在该请示时才请示。（4）如果上级是靠关系爬上去的平庸无能者，应该顾全大局，在适宜时机主动出谋划策，在关键问题上及时予以协助。如果上级是强横霸道者，最好私下据理力争，切勿胆怯盲从，唯唯诺诺，以免助长对方气焰。如果上级是追求完美者，应该予以提醒：工作不少，有个主次缓急，样样追求完美可能因小失大。如果上级是嫉贤妒能者，可在适当时机委婉规劝之，可用虚怀若谷的诚意感动之。（5）向上级取经，学习有益的领导经验，同时从其失误中汲取

教训。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细
请访问 www.100test.com