

济南：广开渠道选贤任能市委组织部负责同志就公开选拔副局级领导干部答记者问 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E6_B5_8E_E5_8D_97_EF_BC_9A_E5_c25_20099.htm 3月28日，本报刊发了

《济南市公开选拔部分非中共党员和专业技术类副局级领导干部简章》及相关新闻报道，引起了社会各界的广泛关注。

近日，市委组织部负责同志就公开选拔副局级领导干部工作的有关问题，回答了记者的提问。问：社会各界对济南市公开选拔10名副局级领导干部工作十分关注，请谈谈这次公开选拔工作的意义。

答：公开选拔部分非中共党员和专业技术类副局级领导干部，是2004年中央颁布《公开选拔党政领导干部工作暂行规定》以来，我市首次组织开展的公开选拔副局级领导干部工作。开展这次公开选拔工作，是认真贯彻落实科学发展观和正确政绩观、全面加强领导班子建设的现实要求，是进一步深化干部人事制度改革、促使优秀人才脱颖而出的具体措施，也是围绕中心、服务大局、创造性地开展组织工作、为推动省会经济和社会各项事业发展提供组织保证的具体行动，有利于进一步引入竞争机制，拓宽选人视野，充分调动各方面干事创业的积极性；有利于进一步规范和完善干部选拔任用工作，促进干部工作的科学化、民主化和制度化；有利于扩大党员群众对干部选拔任用的知情权、参与权、选择权和监督权，防止和克服用人上的不正之风。

问：请介绍一下这次公开选拔副局级领导干部工作的总体安排和目前的进展情况。

答：这次公开选拔副局级领导干部工作，计划用一个多月的时间。具体工作安排是：3月28日至4月8

日，进行动员部署、公开报名和组织推荐；4月16日进行笔试；笔试后进行面试；经组织考察后，由市委研究确定任用人选。目前，各级党组织高度重视，正采取有效措施，认真地做好宣传发动和其他具体工作。符合报名条件的干部认识到位，态度积极，参与这项工作的热情比较高。

问：这次公开选拔副局级领导干部工作有什么特点？答：这次公开选拔副局级领导干部工作，紧紧围绕“十一五”时期全市经济社会发展对领导人才的需求，严格贯彻执行《干部任用条例》和《公开选拔党政领导干部工作暂行规定》，进一步改进和完善选拔方式，真正把政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的优秀干部选拔到领导岗位上来。具体工作中，坚持以下原则：一是党管干部原则，认真贯彻执行党的干部路线方针政策和有关规定，以改革创新的精神，努力提高干部选拔工作的科学化、规范化水平；二是注重实绩、群众公认原则，注重对实际能力和工作业绩的测试与考察，力争把有能力、有水平、实绩突出、群众公认的优秀干部选拔上来；三是因岗择人、人岗相适原则，充分考虑领导班子的现状、结构要求和实际工作需要，努力把合适的优秀干部选拔上来；四是选拔人才与储备人才相结合的原则，通过公开选拔，发现、储备一批后备干部。

问：这次公开选拔副局级领导干部工作考试、考察有什么特点？答：这次公开选拔副局级领导干部工作，坚持考试与考察并重。对于笔试和面试，没有指定的复习教材，也不划定复习范围，严格按照《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》命题。对考察对象的考察内容，包括思想政治素质、组织领导能力、工作作风、工作实绩、廉洁自律情况以及群众公认程

度等，特别考察贯彻落实科学发展观和正确政绩观，在解放思想、干事创业、加快发展方面的表现。问：如何保证这次公开选拔副局级领导干部工作做到“公开、公平、公正”？

答：这次公开选拔副局级领导干部工作，在市委的领导下，由市委组织部负责组织实施，市纪委(监察局)派员全程参与监督。为确保做到公开、公平、公正，工作中主要采取三项措施：一是公开程序。这次公开选拔领导干部工作，从一开始就是公开透明的，面向社会公开工作程序，实行“阳光操作”，新闻媒体都及时给予了宣传报道。下一步随着工作的开展，对公开选拔工作的重要环节和主要做法，也将通过一定方式及时向社会公布，让干部群众能够全面了解公开选拔工作的有关情况。根据考试成绩、考察情况和工作需要，经市委研究确定任用人选后，还将向社会进行任前公示。二是严格监督。整个公开选拔工作，都将在干部群众、纪检监察和新闻舆论的监督下进行，特别是命题、阅卷等工作都是由上级认定的专业部门在封闭状态下组织实施。在这次公开选拔工作的推荐报名、资格审查、笔试、面试、考察等各个环节，市纪委(监察局)派员进行全过程监督。三是严肃纪律。我们制定了一系列的工作制度和纪律，要求每名工作人员都要严格遵守，严防泄密及其他违纪问题发生。对违反组织纪律的，将严肃进行处理。同时，也希望新闻单位进一步加大宣传报道力度，强化舆论监督，引导社会各方面能够积极参与这项工作。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com