

述职报告：学年述职报告2 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E8_BF_B0_E8_81_8C_E6_8A_A5_E5_c25_20616.htm 各位领导、老师们：

下午好！感谢大家对我的厚爱，让我有机会在教育处接受锻炼。谈起对学生的德育管理，在座的各位是行家里手，更有发言权。回顾这一学年，学校德育工作稳定、有序，主要得益于秦校长、吴校长的正确领导，得益于全体班主任同仁的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了一些问题。在此，我把自己一年来的工作情况向大家汇报一下，不妥之处请批评指正。

一、工作职责就是服务。学校对处室职能的定位是“督导、服务、评估、协调”8个字，就我个人理解，我认为其核心就是服务。作为教育处副主任，就是要竭尽所能为学生服务，为班主任服务，为领导服务。为此，我给自己和部门工作人员提出了6字工作要求：热心、齐心、用心。制定了与班主任一起共同实践的工作准则：投入、艺术、高效；确立的培养目标是：规范、创新、全面。

二、主要工作

1.完善制度。没有规矩，不成方圆。在制度建设上我们坚持继承与发展的原则，即在沿用过去好做法的基础上适当调整、修改与补充。一年来，我们先后制定下发了近10个规章制度，如《学部、班级德育常规管理十要》、《学生纪律十四条》、《班主任工作日程》、《日常行为规范优秀达标班级指标》、《自主管理示范班标准》、《卫生、纪律分担区的划分及管理规定》、《学生进出校门管理规定》、《活动课管理规定》、《小周六、周日学生管理规定》、《学

生午休管理规定》等，这些规章制度，确保了日常德育工作规范、有序进行。目前，我们根据高中部席小宇、张晓爽等班主任的建议，正在拟订《学生德育积分条例》，以使学生管理工作进一步规范化。

2.紧抓常规。学校常规往往能直观反映一所学校的校风、校貌，是一项长期性的工作，需要经常抓，反复抓，抓反复。总体看，一年来学校卫生、纪律和其它常规工作状况良好，这得益于各学部已经形成了一套完整的值周工作体系和各班主任的鼎力相助。为配合班主任工作的顺利开展，教育处尝试从三个方面做了努力：加强教育和引导。拿“六不规定”来说，我们在处理个案中重视从制度的必要性和重要性入手，在要求学生“做什么”之前，给学生讲清“为什么”，杜绝简单硬性处理，用“这是集团规定”或某种权威来强迫学生被动接受。正确的行动来源于正确的思想指导。执行之前，理念先行。学生是有个性有思想的人，他对我们的要求提出异议说明他们很有头脑。堵、压管得了一时，管不了一世。而且我知道，我们的堵、压会引起学生心理烦恼和逆反心理，这一来必会给班主任带来很多麻烦，所以我们尽量作到引导到位，讲清为什么不能带零食，为什么要求不留长发，为什么要穿校服等，以减轻班主任的工作难度。

认真检查，做好反馈。吴校长要求我们工作中腿要勤、眼要尖。一年来，我们往返于东、西两个校区，对午休、小班课、电视校会、周六晚、放学后等常规管理中的重点、盲点、难点实行走动管理，经常性地巡视检查，对每周确立的常规重点进行不定期的抽查，发现问题，及时反馈。

引入竞争机制，常抓常新。常规工作最怕做的疲沓、拖拉，看起来是小事情，却老是做不好。为此，我们听取了班主

任的意见和建议，引入竞争机制，让各班在争优申报过程中提升班级常规管理水平，对优秀班级实行挂牌制，激励他们更上一层楼，激励别的班级争向靠拢。如除每周评选红旗班外，本学年我们开展了日常行为规范优秀达标班级、自主管理示范班、优秀值周班的申报评比活动。目前，我校共有日常行为规范优秀达标班级19个，自主管理示范班9个，优秀值周班17个。许多班级均实行了全员、民主管理，充分发挥学生主观能动性，构建了本班常规管理机构，人人有岗，岗岗有人，富有推广价值。海尔集团总裁张瑞敏曾说过：“什么叫做不简单？能够把简单的事情天天做好就是不简单。什么叫做不容易？大家公认的非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易”。我们全体班主任在不简单和不容易中牢牢抓住常规管理不放松，取得良好成效。

3. 抓好培训。

在信息化时代，我们人人都需要充电。在培训方面，我坚持“两手抓，两手都要硬。”即一手抓班主任培训，一手抓学生干部培训。教育处在学部抓好培训工作的同时，也有针对性地开展了一些培训。如本学年共开展了4次班主任培训，其中2次是新班主任培训，主题分别为“学校德育管理理念、德育管理制度培训”和“如何有效开展家校联系”；2次是全体班主任培训：一为自主管理示范班经验交流，潭菊清、徐春梅、郑晓刚、丁玉玲、李绪坤等老师做经验介绍；一为班级管理心理教育专题讲座，通过“伤熊事件”引出关注学生心理健康的话题。开展了4次学生干部培训，如“老带新”传经送宝会、卫生、纪律委员工作培训会、“自主管理中的苦与乐”交流会、新一届学生会干部工作动员培训会等，帮助学生增强服务意识，提高管理水平。除定期开展培训会外，我们

还积极编印《德育文萃》，将一些好文章及时推荐给班主任，让处在繁忙中的班主任能快捷地捕捉到新信息，武装头脑，促进工作。针对家长、班主任反映的学生上网影响学业问题，我们专门推出“网络教育”专刊，供大家参考。

4.抓活思想教育。

今天的学生获取信息渠道广，思维活跃，单一、空洞、权威式的说教很难说服他们，触动他们的心灵，这就要求教育者采用多途径、多渠道做好学生思想工作。

A.加强阵地建设。

学生在校园里，如果我们不用积极的东西占领他们的心灵空间，消极的事物就会乘虚而入，并逐渐占上风。本学年，我们充分利用校会、橱窗、宣传板、广播、电视等舆论宣传工具，拓展学生视野，丰富学生生活，陶冶学生情操，净化学生心灵，让我们的教育在潜移默化中影响学生。就说学生看电视问题，禁止看或禁止看港台电视连续剧，效果甚微，关键引导学生看。我们在本学年录播了《对话》《东方时空》《动物世界》《科技博览》等节目，定时播放，渐渐被学生认可和接受，并从中受到了不少教育。郑华玉、黄启领等老师还积极向我们推荐好的节目。我们也开展了“每周一歌”活动，把学生爱唱歌的热情与唱好歌的导向有机结合，取得良好成效。

B.活动育人。

以活动为载体，让学生在参与、实践、体验中提高思想认识，获取一份认同。在具体操作中，不为活动而活动，重视活动过程的教育与渗透。本学年，主要协助策划开展了下列大型活动：校第六届田径运动会；东校区的“小制作、小发明、小科技”评比活动；东、西校区元旦迎新晚会；迎接市中学生日常行为规范检查工作；开展“家庭礼仪”作业和“四个一”活动评选活动，评出“家庭礼仪”文明生195名，“四个一”活动优秀

生234名，并予以表彰；开展市级、校级“三好学生”、“优秀学生干部”推荐评选活动，推出“身边的榜样、学习的楷模”专刊，举办“学习经验交流会”，树正气、促学风，营造积极向上的校园氛围；开展“每班一支歌”比赛活动（612、803、702、701等班级），展现班级风采，增强班级凝聚力，丰富班级文化；开展“安全教育周”活动；开展“中学生校服设计方案征集活动”和“学生校服设计展示活动”（预科部、104、810）；举办国防教育报告会等；开展中小學生联谊活动；承办小学五年级学生家长恳谈会等。活动前，认真做好调研、动员、协调；活动中，给学生搭建舞台，让学生唱主角，比如，学生导游的兴起（预科部、一部）、学生的校服学生自己设计和展示等就是例证；活动后，做好追踪调查和总结反馈，以利改进工作，像中小學生联谊活动结束后，我们进行了一次问卷调查，把小学生提出的问题归纳总结，并有针对性地改进。

C.抓住重点，突出特色。针对我校实际，我们重点抓好四个方面的教育，即以“六不规定”为主要内容的平民化教育，以爱校教育为先导的爱国主义教育，以万里精神为灵魂的万里文化渗透教育，以育人在于育心为指导的心理健康教育。比如教育学生爱国首先就应从爱校、爱家乡做起，为此，我们启动了“发扬万里精神、建构人文万里”活动计划，组织学生唱校歌、读万里创业史、听董事长专题报告、讨论“如何学万里精神，如何做一名优秀万里学子”等，增强学生自豪感、自信心和爱校、创新、拼搏等意识，提升学生精神面貌，营造积极向上的校风、学风。

5.加强德育研究。本学年共召开10次德育研究会，把问题当课题，研究讨论。努力办好《德育简报》，力争使之成为具有

万里国际学校中学班主任特色的简报。目前，我们共编印5期，报道学校德育工作动态，开辟班主任工作论坛，介绍德育管理新理论、新观点，武装德育工作者头脑。本学期本着“发现典型、推广经验”的目的进行了一次班主任工作调研，对一些好的做法予以推广。非常高兴的是我们的班主任正在努力从经验型向科研型发展，促进了德育科研氛围的形成。我们也开展了班主任工作论文的小型征集和推荐活动，彭林虹、周艺、程东文、倪志成等老师的教育论文纷纷获奖。本学期我们还启动了寄宿制学校校园文化课题的研究。

三、存在的问题

- 1.由于本人才疏学浅，加之经验不足，所以工作中难免有这样那样的疏漏和不尽人意之处。一年来，我始终处于探寻、摸索中，竭力想为班主任服好务，但事实上服务不够，敬请原谅。
- 2.常规管理中，说教痕迹重，教育方法、模式上仍显陈旧。
- 3.学生管理上，表扬的少，批评的多，没有做到两手都硬。
- 4.工作中，本想抓两头，促中间（调研、布置、服务、总结、反馈），但总觉布置任务多，关心了解班主任工作过程中的难度不够。
- 5.在发挥学生会作用，调动学生干部积极性，参与学校管理、监督、检查等方面有待加强
- 6.工作预见性、前瞻性有待加强

四、下学年工作设想

- 1.总体要求：艰辛的劳动和科学的艺术（举例：教育学生不穿拖鞋的不同处理办法）。
- 2.学生管理上，坚持“两条腿走路”。一是在同学中大力树立典型，弘扬正气，营造比学赶帮超氛围；一是对同学中存在的不良行为予以严肃处理，对影响恶劣的给予劝退，绝不姑息迁就，促进校风、学风上台阶。我们将在高中部试行《学生德育积分条例》。
- 3.班级管理上，坚持规范与特色并重。规范即要达到学校德育管理的底线，

特色即班级管理的个性化，提倡百花齐放，百家争鸣，自主管理也好，躬亲型管理也好，严管型管理也好，只要利于学生成长，家长满意，就是可行的管理模式。同时引入竞争机制，创造良好的竞争氛围，促进各班高效发展。4.校园文化建设上，重点抓好三块：学生社团、学校舆论宣传工具和校园活动。内容上将更加具有层次性、连续性、丰富性、开放性，学生主体地位将更加突出。5.德育研究上：开设班主任工作论坛，就共性问题开展讨论交流，如个别生教育问题、老万里为什么难教问题等；继续办好《德育文萃》、《德育简报》，推出我校校本德育课程，初步设想推出《主题班会集》；继续开展寄宿制学校校园文化课题的研究，积极参加市教委“首批校园文化示范学校”申报评选活动。总之，老师们，学校德育工作是一个整体，我在教育处也好，大家管理各班也好，我们的目标是一致的，那就是把学生培养好，提升万里教育质量。尽管我个人能力有限，但想到有学校领导指导，有丰富经验的班主任的关心和指点，我对学校德育工作就充满了信心。我愿和在座的同志们一道，齐心协力，共同把学校德育工作推向新台阶。谢谢大家！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com