

创新干部教育培训工作 努力提高省直机关干部素质 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E5_88_9B_E6_96_B0_E5_B9_B2_E9_c25_20684.htm

[摘要] 本文从分析当前省直机关干部教育培训所面临的机遇与挑战入手，进而浅析了省直机关干部教育培训中存在的主要问题及原因，并试图探讨省直机关干部教育培训工作的规律，最后对在新形势下如何创新省直机关干部教育培训工作提出了一些建议。 [关键词] 创新；省直机关；干部教育培训工作 干部教育培训工作是一项事关我党和我国经济、政治和社会可持续发展的战略性重要工作。不断推进干部教育培训创新是保持党的先进性、提高干部队伍素质的最重要途径之一，对于提高我省省直机关干部队伍素质来说，亦是如此。当前我省省直机关干部教育培训工作既面临着新的机遇，同时又面对着严峻的挑战。就机遇而言，今年党中央出台《干部教育培训条例》（试行），为新时期我省省直机关干部教育培训工作指明了方向，有利于推进我省省直机关干部教育培训工作科学化、制度化和规范化；同时，我省省直机关干部学习的自觉性、主动性和积极性日趋强烈，如我局机关许多中层干部及基层单位领导多次向局领导提出要求，希望被安排到党校去学习，认为到党校学习的机会太少了。这就为做好今后干部教育培训工作奠定了良好的基础。就挑战来说，省直机关可以说是集中了全省大部分经济政治文化等各类人才，是各行各业的领头雁、排头兵，对全省经济、政治和社会协调可持续发展起着关键作用，这就对省直机关干部队伍素质提出了更高要求，然而我们湖南省省直机关干部队伍的文化素质相对发达地

区来说，明显落后，单就高学历人才所占比例来说就明显偏低，另外，知识和观念相对滞后，驾驭市场经济的能力较弱，甚至有些省直机关干部不思进取、道德滑坡、腐化坠落，不是有所为而是乱作为，严重损害了省直机关干部形象，不利于我省经济社会协调可持续发展。这些又使我们深感省直机关干部教育培训工作责任重大，任务艰巨。如何抓住机遇，迎接挑战，变挑战为机遇，不断推进干部教育培训工作创新，努力提高省直机关干部队伍素质，是我们当前必须面对的新课题，对此很有必要进行研究探讨。

一、省直机关干部教育培训存在的问题及原因

(一)存在的主要问题 根据有关资料，结合我们在党校学习的经历发现，省直机关干部教育培训工作还存在一些不容忽视的问题，主要表现为以下几个方面：

一是专题培训较少。知识经济的挑战，使得干部队伍对知识的需求不再满足于零星的，泛泛而谈的理论灌输，而目前在干部培训内容选择上，系统性和深入性不强，理论培训偏多，而像市场经济知识、现代科技知识、现代领导和管理方面的专题知识培训偏少，以至难以适应新形势下干部教育培训发展的需要。

二是培训形式灵活多样性不够。培训的形式往往以书本理论讲解为主，形式不活，缺乏实践培训，虽然也选派了一些干部到艰苦地方和基层异地进行挂职锻炼，但数量不多，挂职锻炼干部的管理和使用上还存在不少薄弱环节，不能有效地调动这些干部的工作积极性。

三是学习的主动性不高。少数领导干部对干部教育培训的重要性认识不够，思想上存在着可有可无的想法，以强调工作忙为由，参加教育培训的主动性和积极性不高，给教育培训工作带来了一定的困难。

四是培训督查少。干部教育培训工作质量

能否取得明显提高，教育培训目标能否实现，督促检查是极其重要的一环，而目前在这方面还存在不足，往往是任务布置了，班也办了，但培训的效果怎样，缺少严格具体考核指标，多数考核都是走走过场。五是选修课程类型的结构不合理。如选修党政管理类的多，选修金融、贸易、法律类等与市场经济联系紧密的经济和法律课程的少。从有关统计情况看，干部参加党校学历教育人数明显多于参加国民学历教育的人数，干部队伍中熟悉党政管理业务的多，但是既精通国内相关法律又熟悉国际惯例和规则的很少。

（二）原因分析

我们认为存在上面这些问题的主要原因有三个方面：一是从省直机关干部本身来看，部分干部政治思想素质不高，急功近利，适用主义比较严重。主要表现在实际培训工作中，对眼前有利、短期内见效果的培训就积极参加，短期内派不上用场的则千方百计“顶、拖、赖”，即使参加培训也是“人在曹营，心在汉”，对下级干部的培训学习百般阻拦，特别是对于一些有发展、有培养前途的干部，因为他们大多数是本单位的骨干力量，他们参加学习培训，势必会影响到本单位的眼前利益，因此不让他们参加培训，没有长远观念和全局观念。二是从培训机构的授课教师来看，有些教师授课技术不高，存在照本宣科现象，缺乏生动性与灵活性，影响了讲课的高度、深度和广度。有些教师知识面不宽，更为严重是大部分教师缺乏相关专业方面的实践经验。如没有到过国外的教师，给从国外回来的学员讲国外情况；没有领导实践经验的，给领导干部讲领导艺术，自然很难做到联系实践来传授理论，讲起理论来缺乏生动性和吸引力也是在所难免。三是从整个干部教育培训机制来看，干部教育培训机制不够

完善，“选、育、用”还没能有机地结合起来，缺乏比较严格的学习考核制度和有效的制约机制，对学员考核不深入，要求不严格，相关措施不齐全，奖罚不分明，这些弊端造成了干部学与不学一个样，学好学坏一个样，以致使部分干部学习缺乏动力、活力和压力。二、准确把握省直机关干部教育培训的规律性 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com