

抓好干部教育培训 提升新农村建设水平 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/20/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8A\\_93\\_E5\\_A5\\_BD\\_E5\\_B9\\_B2\\_E9\\_c25\\_20686.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E6_8A_93_E5_A5_BD_E5_B9_B2_E9_c25_20686.htm) 胡锦涛说，建设新农村的关键在于培训干部。湖南省双峰县委组织部紧紧围绕建设社会主义新农村的总体目标，以提高农村基层党员干部建设新农村的本领为目标，全面加强干部教育培训工作，为推进新农村建设提供强有力的智力支持和人才保证。

一、科学确定培训规划，增强教育培训的前瞻性 我们紧紧围绕新农村建设这一主题，放开视野看教育，整合力量抓培训，从培训观念、培训资源、培训主体等方面进行整体性构建，贴近实际制定好培训计划。在培训观念上，努力进行更新。树立围绕发展抓培训，抓好培训促发展的理念，坚决改变就培训抓培训，应急培训、低效培训的做法；树立大教育、大培训的观念，坚持以全新的培训理念审视和谋划培训工作，整体推进干部教育培训工作的创新。在培训资源上，努力进行整合。坚持教育基地和师资队伍建设并重，充分挖掘培训潜力，内抓党校建设，外联各类高校，创建培训基地，完善远程教育接收系统，健全电化教育网络，创建优势互补、开放互动的教育培训体系。同时，按照择优聘任一批、交流选用一批、培养提高一批的思路，建立一支规模适当、结构合理、素质优良、专兼结合的师资队伍。在培训范围上，努力进行拓宽。把各级干部特别是村级干部都纳入培训规划，按照“领导干部重点培训、乡镇干部加强培训、村级干部优先培训、党员人才抓紧培训”的思路，加大培训力度，扩大培训规模，并把培训工作及时向农村新经济组织的干部队伍延伸，向

新的人才群体延伸，实现干部、人才培养与新农村建设发展的“对接”。二、合理设定培训内容，增强教育培训的系统性。县、乡、村党员干部是巩固党在农村执政基础和建设社会主义新农村建设的主力军。我们以培训主体为中心，立足加快发展，精选培训内容，使培训内容紧贴新农村建设对干部队伍的实际需求。在具体实施中，着眼于提高干部队伍的整体素质，对党政领导干部，重点是进行运用最新理论成果和现代管理、市场经济、城镇建设、民主法制、电子政务等方面知识的教育培训；对乡镇干部，主要抓好经济政策、法律法规、市场营销等知识的培训；对专业技术干部和乡土人才，注重抓好专业知识、专业技能、创新能力的培训；对乡村年轻后备干部，侧重理想信念、实践知识、领导科学的培训；对农村党员干部，突出学历教育、法律法规、村务管理、实用技术、“双带”能力的培训，不断增强农村基层干部引领发展、执行政策、依法办事、化解矛盾、促进农村和谐发展的能力，提高其建设社会主义新农村的实际本领。三、灵活选定培训方式，增强教育培训的实效性。积极适应新农村建设干部培训的需求，探索多样化、开放式、高效率的培训方式，灵活运用集中培训、专题研讨、社会调研、外出参观学习等方式，进行提高性培训；探索创新“流动党校”、网上教学、电化教育、远程教育等方式，强化普及性培训；运用基地培训、轮岗交流、挂职锻炼等方式，拓展实践性培训。针对当前领导干部知识更新的迫切需要，我们聘请知名教授、专家，举办“领导干部高层次知识讲座”12期，进一步更新干部观念，拓宽抓新农村建设的工作思路。针对乡镇干部日常事务较为繁杂、难以静下心来学习的特点，我们利用节

假日开辟了“假日课堂”和“周末论坛”，邀请本地的有关领导干部和企业家就“服务新农村建设，发展双峰经济”等方面的内容进行专题探讨6场，450多名干部参加了学习讨论。针对本地干部培训资源较为缺乏的现状，我们与高校“联姻”，联合把重点班办到大学校园，委托东南林学院等高校举办林业系统等专业技术干部学历培训班3期，200多名专业技术干部学历得到了提升；到沿海挂职，把课堂搬到先进地区，先后选派了300多名干部到上海、浙江等经济发达地区学习培训、挂职锻炼，提高其服务新农村建设的能力。针对农村区域产业优势和党员干部现状，注重运用26个省市农村党员干部实用技术示范基地实践培训、240个农村党员干部远程教育站点、专家学者巡回讲师团传技、先进典型现身说法等方式，有的放矢地开展教育培训工作，2万多名党员干部参加了学习培训，1.5万多名党员干部获得了实用技术培训合格证，1万余名党员干部拥有了致富的一技之长。

#### 四、精心制定培训制度，增强教育培训的规范性

干部教育培训工作能否取得实质性突破，制度创新是根本。我们紧紧围绕新农村建设的实际需要，着力健全教育培训制度体系，构建教育培训工作长效机制。一是加强宏观管理，完善运行机制。实行干部教育培训工作领导责任制，明确领导责任，落实保障措施，形成培训工作“有人去抓，有钱来抓，有章可抓”的良好机制；建立干部培训调研制度，全面掌握新农村建设对干部的客观需求和各级干部能力素质方面的实际需求，增强培训工作的前瞻性和针对性；建立培训质量评估制度，对大规模的培训班次进行跟班检查、质量评估，及时反馈，帮助培训机构不断提升培训质量；推行干部教育培训工作考核制度，

把干部教育培训工作作为新农村建设目标考核的一项重要内容，增强主要领导抓干部教育培训工作的自觉性和创造性。二是注重微观管理，强化管理机制。针对部分干部疏于学习、以干代学的问题，严格实行干部培训学习学分积累制度，保证参训率和培训效果；实行科级领导干部理论水平任职资格考试制度，乡镇、村级干部以“三基”知识为主要内容的履行岗位职责必备知识资格认证制度，激发干部自我完善、自我提高的内在动力。三是坚持学用结合，健全激励机制。推行全面轮训、教育培训档案、择优使用制度，促使干部努力学习加快成长步伐；坚持把干部参加学习培训和运用理论解决新农村建设实际问题的能力，作为干部考核使用的重要依据；对学习培训成绩优异、学有所成的干部优先使用，形成正确的教育培训导向，充分调动干部参加教育培训的积极性和主动性。（中共湖南省双峰县委常委、组织部长 侯迪凡）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)