

坚持四个创新 深化党员先进性教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/20/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9D\\_9A\\_E6\\_8C\\_81\\_E5\\_9B\\_9B\\_E4\\_c25\\_20689.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E5_9D_9A_E6_8C_81_E5_9B_9B_E4_c25_20689.htm)

开展和保持共产党员先进性教育活动重在深化，深化党员先进性教育的根本方法在于积极实践和探索党员教育管理系统工程，切实加强对党员的教育管理，坚持四个创新，树立党员的良好形象。第一，加强领导，创新党组织的主导作用。一要选择配强党组织领导班子，成立由纪委、组织部、宣传部、机关工委主要领导构成党员教育管理领导小组。领导小组定期研究、交流近期党员思想情况和下一步教育管理工作的内容、要求、措施等。组织党员教育管理的经验交流会，树立典型，督促后进。各级党委和各级党支部要对党员的先进性教育工作列入重要议事日程，实行党组织负责人和行政领导的岗位目标责任制，不搞形式主义、不走过场，切实解决党组织和党员中存在的突出问题。加强党支部的横向经验交流，定期开展活动，经常组织讨论，举办业务培训班，组织外出参观考察，开阔视野，增强做好党务工作的本领。同时，要制定并落实好年度党员教育管理内容、计划、要求、措施等，加强县委各职能部门之间的教育管理职能，吸收各个单位有丰富经验的党务工作者组成党员教育教师团，定时、定期、定题，对党员进行先进性教育。第二，建立保障体系，创新先进性教育管理机制。一要确保党员正常教育时间。教育时间难保证，对党员进行教育往往是“说起来重要、干起来次要、忙起来不要”。要根据本单位本系统实际确定固定的学习时间，使党员能够不间断地接受教育；二要建立激励保障机制。要建立

党支部书记责任制，明确其职责，授之以权力，给予相应的政治、经济待遇，调动他们的积极性和创造性；三要强化科学的考核评价机制。要结合实际，制定出公正、合理、科学、实效、具体的党员先进性教育考核评价体系。突出广大党员、群众参与的民主性，保证教育管理目标的实现；四要健全党员教育制度的驱动机制。目前，对党支部教育管理制度比较多，比较全面，但仅限于党员应如何去做，必须怎么做，而没有规定如果不这样做，“怎么办”的办法却没有相应的制定，缺乏相应的保证教育制度得到执行的驱动机制。五要建立经费保障机制。要加大党建经费投入，机关各级党组织的活动经费要做到保证、定额，行政、业务活动不能占用党建经费，以便党组织更好开展形式多样、内容丰富多彩的党建活动。同时组织部每年要安排给党委的党员一定教育培训经费。六要建立党员权利保障机制。各级党组织要切实把握保障党员权利作为新形势下加强和改进党员管理工作的重要内容，严格按照党章和《中国共产党党员权利保障条例（试行）》的规定，坚持民主集中制原则，落实党员的知情权、参与权、决策权等，做到义务与权利的相结合，激发广大党员参与党内事务的热情。

第三，坚持四个原则，创新党员继续教育形式。采取分级负责的方法有计划地对党员实施教育。每年集中一段时间进行专题学习，有针对性地解决一些实际问题，根据各个党员受教育情况、从事的工作实际、思想实际等进行分层进行，每一个党员都享受入党后的继续教育。

一是互进原则。各级党组织要经常性地调查研究、分析和掌握党员队伍的思想状况。根据党员的思想实际，抓住党员中带倾向性的问题展开讨论，有针对性地进行教育而不是

斗争，共同进步。二是利益均沾原则。对党员先进性教育必须注重对党员自身价值、自身发展、自身利益的重视，要考虑教育管理对党的事业、所在党组织、党员个体三者之间的利益。在教育过程和结果要让个体感受直接利益，看到长远利益。三是贴近生活实际原则。先进性教育要注重贴近生活实际，增加党组织社会文化功能，把政治的东西化为党员生活实际中的点滴感受，使每个党员都受到这种和风细雨式的教育和关心，使党员对党的向心力更强，增强党组织感召力。四是赏罚分明的原则。一方面弘扬正气，树立典型，对涌现出的先进模范、先进人物进行多种形式的表彰。另一方面要狠刹歪风，对党员队伍中出现的一些带有倾向性的问题及时坚决地惩诫。开展党风评议、“万名群众评党员”等活动，评出不受欢迎的党支部和“不受欢迎的党员”，坚决兑现惩处措施。

第四，丰富载体，创新教育新模式。一是学习教育形式要体现多样性。要超前思考，高位推动，实现教育形式由单一性向多样性转变，由单纯灌输向上下互动转变。通过讨论交流、巡回报告、结对帮扶、参观启发、知识讲座、电化教育、文艺演出等党员喜闻乐见的学习形式，采取“走出去、引进来”的学习方法，开展不同行业、部门间的交流，树立党员的自豪感、使命感和主体感，增强党组织的凝聚力和号召力。二是学习教育内容要体现时代性。要综合运用党校、教材、报刊、广播、电视、音像教材等阵地和手段，围绕“争表率”、“当模范”、“做先锋”等主题，加强党员的文化知识、岗位技能，现代科技等教育培训，全面提高党员队伍的整体素质。针对不同行业、岗位党员从业形式、生活水平、思想状况的差异，按照“缺什么补什么”的原则

，因人施教，分类指导。三是党员队伍结构要体现合理性。要在坚持“十六字”方针的前提下，着眼于壮大党员队伍、改善党员队伍素质、优化党员队伍结构，真正把政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬的人才吸纳到党的队伍中来。（何杰）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)