

“两不”党员转化工作要突出四个重点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E2_80_9C_E4_B8_A4_E4_B8_8D_E2_c25_20690.htm 坚持不懈地对不认真履行党员义务、不完全符合党员条件的党员(以下简称“两不”党员)进行帮助教育，做好其思想转化工作，既是开展先进性教育活动的一项重大课题，也是基层党组织做好经常性思想政治工作的一项重要任务。在开展先进性教育活动中，要突出抓住“四个重点”，才能确保“两不”党员转化工作取得实效。一是要抓住“转折点”，增强工作的针对性。一些党员变成“两不”党员不是与生俱来的，而是有一个过程，出现过一个“转折点”，有的是家庭变故，有的是下岗失业，有的是身体原因，有的是外出工作。因此，在对他们的帮教中不能一概认为是其思想出现了问题，更不能不问青红皂白地上岗上线。要通过耐心细致地工作，摸准他们是怎样由合格党员变成“两不”党员的“转折点”，从而确定转化工作的切入点，增强工作的针对性。二是要抓住“需求点”，增强工作的主动性。“两不”党员有这样或那样的缺点或错误，组织上给予批评教育甚至组织处理是理所当然的，但组织上和同志们的关心帮助更是他们的迫切需要。一些党员由于放松了学习，宗旨、信念有所动摇，这时组织上要及时进行提醒，帮助他们学习，提高思想认识，增强党员意识。一些党员在出现错误后，心理上最大的障碍是影响了单位的声誉，担心组织和同志们“怨恨”自己，有一种希望得到理解和关爱的心理需求。因此，在对“两不”党员进行批评教育时，要多关心宽容、少求全责备，多鼓励、少埋怨，消除他们

思想上的种种顾虑，从而促使他们树立改过自新的信心。同时，要注意把解决思想问题与解决实际问题结合起来，在进行思想帮助中，多了解他们存在的困难并想办法解决，使他们感受到实实在在的温暖，自觉地把党组织的关心和同志们的帮助化为改过自新的实际行动。三是要抓住“闪光点”，增强工作的感染力。“善用物者无弃物，善用人者无弃人”。任何一名党员都有其优点。组织上要善于洞察“两不”党员身上的“闪光点”，肯定其优点，努力为他们的转化提供机会，创造条件，决不能“一棍子打死”。要坚持“惩前毖后，治病救人”的原则，既要允许人犯错误，更要鼓励人改正错误。对于认识深刻、转化明显，达到了党员标准，能认真履行党员义务的党员，要及时予以鼓励和表扬；对于他们做出的新成绩，要及时给予肯定，激励他们取得更大的成绩。四是要抓住“共鸣点”，增强工作的有效性。在帮教过程中，帮教者和受教育者只有产生了心理上的认同，形成了心理共鸣，帮教者所讲述的道理才容易为对方所接受。帮教者要有备而教，要找准其成为“两不”党员的“转折点”，采取他们容易接受的方式、方法、场合、时机，因人施教，做好教育转化工作，尽最大的努力与他们进行思想沟通，产生心理上的“共鸣”，使正确的思想观点在他们内心深处扎下根，从而让思想上的转变带动行动上的根本性改变，以高昂的工作热情、出色的工作业绩来回报党组织。（罗冠林）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com