

建立长效教育培训机制夯实党员干部永葆先进性的思想基础
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E5_BB_BA_E7_AB_8B_E9_95_BF_E6_c25_20699.htm 开展先进性教育活动的

成功实践证明，加强教育培训，建设学习型政党，使全体党员干部不断适应时代发展的需要，拥有科学的政治理论和先进的科技文化知识，是提高党的执政能力的必然要求，是保持党员先进性的重要前提。目前，我们党的经常性教育培训还存在着主体意识淡化、连续性不强、针对性不足、实效性不高等问题。因此，建立长效的教育培训机制，是保持共产党员先进性的重要途径之一。笔者认为，建立健全党员干部教育培训的长效机制，重点在于做好以下几项基础性工作：

一、建立激励机制，变“要我学”为“我要学” 党员干部教育培训，存在着“学与不学一个样”、“学好学坏一个样”的突出问题，学的“乏味”，教的“吃力”，都是应付的多，主动的少。因此，建立长效的学习机制，首先要建立教育培训的激励机制，把“要我学”变成“我要学”，促使其主动学习，自主提升。

- 1、开展活动，营造学习氛围。通过开展学习心得评比、理论知识竞赛、政策问题抢答、技能比武等各类教育培训主题活动，增强经常性教育培训的吸引力和活力。要通过开展企业文化、社区文化、校园文化、村镇文化建设等，开展丰富多彩的群众性体育、文化、艺术活动，促进文化与思想政治教育的有机结合，寓思想教育于各项活动中，让党员在活动中受教育，激发对知识和技能的渴求，引导党员干部自主增强经常性教育的光荣感和责任感。
- 2、典型引路，激发学习热情。大力宣传优秀党员干部的先进事

迹，紧密结合不断发展变化的形势和任务，充分运用典型激励和荣誉激励，弘扬正气，在广大党员中营造崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。特别是要及时发现和推广一批勤于学习、善于学习的勤廉典型和致富典型，引导党员以先进典型为榜样，学习他们积极学习、爱岗敬业的优秀事迹，“用身边人说身边事，用身边事教育身边人”，激发党员的学习热情。

3、实施奖惩，强化学习效果。严格考核，严格督查，严格奖惩，把参加教育培训的基本情况和学习效果作为党员干部综合考评的重要内容之一，该表彰的表彰，该奖励的奖励，该批评的批评，该处理的处理。要严格按照《干部任用条例》的有关规定，坚持教育培训与选拔任用相结合的干部任用原则，做到“不经培训不上岗，不经培训不任职，不经培训不提拔”。对那些长期接受教育培训和坚持个人自学，又有真才实学的党员要及时提拔，大胆使用，树立正确导向，全面激发党员干部教育培训的主动性。

二、创新培训方式，变“小教育”为“大教育”

学习知识，一劳永逸就会停滞不前。根据时代进步和形势发展，我们要树立“大教育、大培训”理念，不断调整思路，改进方法，使党员干部教育培训工作永葆生机。

1、坚持形式多样，增强灵活性。

在学习内容上，不仅要学习政治理论、政策法规知识，还要有针对性组织不同岗位的党员学习专业知识和专业技能。在组织形式上，要采取集中培训与个人自学相结合、岗位培训与学历教育相结合、专家辅导与典型引路相结合等形式，在搞好定期培训、调训的基础上，重点抓好日常培训和自我教育，树立全员学习、终身学习、自主学习、善于学习的理念。在教学手段上，要在巩固运用黑板报、宣传栏、图书

室、荣誉室、文化站、广播站等传统宣传阵地进行教育的基础上，充分现代科技成果，大力开展农村党员干部现代远程教育，创新教育方式，切实提高教育培训效果。在培训方法上，根据新时期人们的观念、思维方式、个体素质和环境等的变化，摒弃“说教式”的教育，灵活运用教育对象所喜闻乐见的各种有效方式，以情感人，以理服人。

2、坚持因材施教，增强针对性。针对新时期党员队伍中越来越明显的个体差异，要采取不同的教育培训方式，增强教育培训的针对性和实效性。对于党员领导干部，要注重加强对科学发展观、正确政绩观、构建和谐社会及有关党风党性知识教育培训，有效增强领导干部党员分析、解决实际问题的能力。对于机关非党领导干部，要围绕创建服务型、学习型机关，组织进行宗旨教育和业务知识学习，强化服务意识。对于农民党员，要采用灵活多样的形式，多进行农村知识和实用技术的培训，提高致富带富本领。对于改制企业（或下岗）党员和流动党员，要在开设就业技能培训班，进行实用技术培训的同时，进行下岗再就业政策、行业规章制度等教育培训，提高他们的就业本领。对于企业党员，要通过专家讲座、外出参观等形式，组织他们学习现代经营管理理念，提高专业技能水平。对于离退休党员，重在促使其更好地发挥余热，要使他们感觉到有位有为，激发工作热情。

3、坚持联系实际，增强实效性。一方面，要在认真开展理论教育的同时，建立党员干部教育培训实践基地，组织参加实践活动，提高实践操作能力。农村党员可到当地具有一定规模的种植（养殖）示范基地进行实地培训，提高致富带富能力。党员领导干部可到贫困地区（或经济发达地区）党政机关和企业参观学

习、挂职锻炼，丰富工作经历，提高执政能力和专业技术水平。另一方面，要根据本地本单位实际，结合某阶段、某时期的学习重点，组织开展各种主题实践活动，把教育和实践紧密结合起来，引导党员把学习的收获转化为实践的动力，不断把党员先进性教育引向深入，不断提高教育培训的实效性。三、强化保障措施，变“低水平”为“高质量”应该说，爱学习的党员干部不少。但也有一些同志把教育培训当作虚指标、软任务，有些单位也对党员教育培训重视不够，要求不严，缺乏后劲，教育培训质量不高。要解决这些问题必须通过各种途径，加大保障力度，增强外部动力，切实提高党员干部教育培训的质量。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com