

部分省市选拔干部面试(三) PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E9_83_A8_E5_88_86_E7_9C_81_E5_c25_20757.htm

三、某省1999年公开选拔副厅级领导干部和高级管理人员面试试题 问题1:请用简洁概括的语言谈谈你的经历和经验，并尽可能地评价你自己。

主要测试目的：自我认知、个性魅力 一、使考生放松，进入面试情境；二、对考生有高度概括的了解，为后面评价打基础；三、依据考生自我介绍的内容和侧重点考察考生的自我认知和成就取向。 参考时限：35分钟。对自我有清醒的认识

，自我评价比较客观，并能明确自己未来的努力方向，给人的印象深刻。行为端庄自信，不矫饰不炫耀，成就取向较高。

语言表述准确，精炼。 问题2：据报载，现在某些地方和部门，出现了某些人为争官位而“跑官”、“买官”的现象，请分析此现象产生的根源，并提出处置方案。 适时追问：

一、你认为这种现象对社会的发展会带来什么影响？二、你提出的处置方案，为什么是行之有效的？ 主要测试目的：逻辑思维能力 考察应试人员能否把握事物的本质，思维的条理是否清晰，内容是否深刻，过程是否敏捷和流畅，判断是否准确。

参考时限：4分钟 评分参考：好：能够从个体原因和社会原因两个方面思考。全面地分析“跑官”、“买官”现象的背景和影响；思考问题的面广，论述有浓度，说理透彻

，且能辩证地看问题。中：能够较全面地分析问题，说理有一定的逻辑性。差：思维面窄，思路混乱，考虑问题缺乏依据，

问题3：请详细说明你曾经做出的你认为最出色的一次决策。当时的情景和结果怎样，你为什么认为它是最出色的

？主要测试目的：决策能力能够在复杂情况下，搜集、分析和比较各种信息资料，于多种备选方案中果断选择出最能解决问题、最和利于事物发展方案的能力。参考时限：5分钟

评分参考：一、列举出的总是深刻复杂、真实可信。二、过程表现出理智、逻辑性、策略性和创造性。三、能够认识、分析、比较各方面的情况。四、做出的决策能有效地解决问题，且不留后遗症。

问题4：有人说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，又有人说：“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃。”你怎么看？

主要测试目的：组织协调能力对工作任务进行结构化分配，对资源进行合理调剂，有效地协调组织关系和人际关系，控制群众活动的过程。参考时限：34分钟

一、人力资源能否用好，关键在组织和领导。两句话并不矛盾。二、组织有序，任务分配合理，就会众人拾柴火焰高；各自为政，缺乏团队合作的制约机制，人多反而误事。

问题5：在一次接待重要外宾时，你发现局长的讲话与你先前的讲话精神不仅不一致，而且在某一关键的地方还出了错误，你怎么办？

主要测试目的：应变能力通过临场紧急情况的处理，测试考生沉着、灵活、有效解决问题的能力。一、对事物变化反应的敏捷性；二、处理突发事件的情绪稳定性、理智性与周密性。参考时限：3分钟

评分参考：一、以最快的速度找机会与局长私下里沟通意见，达成共识。二、与外宾接触中，适时强调正确意见，淡化局长的错误之处。三、其他可行或有创造性的方式。

问题6：请你自己今天的面试情况作一评价。

主要测试目的：自我认知、求实精神

一、对考生的综合能力和素质有全面的了解和把握，与上述测试表现互相印证和补充。二、考察考生的自

我认知和求实精神。 参考时限：34分钟 评分参考：一、非常清楚地认识到自己的长处和不足，对自己努力方向有足够的了解和准确的把握。二、能够客观自信地评价自己的表现，态度诚恳、务实。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com