

2005年公开选拔领导干部面试练习及答题分析（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/20/2021\\_2022\\_2005\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_c25\\_20814.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E5_85_AC_c25_20814.htm)

例题9：新领导怎样正确对待前任领导？[答题时限]：7分钟。【出题思路】：随着选拔领导干部制度的改革，领导者的有序更动将成为一种崭新的制度，领导干部在一个单位长期甚至终生担任领导职务的情况将不复存在。怎样正确对待前任领导，就成为新官上任伊始的重要课题。【主测要素】：价值观、权力观、领导能力。

【简要题解】：（1）继承和发展前任领导的长处和优点。继承前任领导的优点不是过多的赞扬，也不可能是如法炮制，而是适可而止的，并以自己独特的方式加以发扬。弥补其不足或纠正其偏差，也不是大搞“新官上任三把火”，而是锐意革新，妥善规划，合理授权，选择时机，讲究方法，谋求实效。（2）切忌任人唯亲唯派，大搞“一朝天子一朝臣”。从积极方面而言新任领导应该出于公心，任人唯贤，适才是用，使用与培训并重，而不管各种关系网如何干扰。

（3）切忌夸夸其谈，乱放空炮。三思而后言，三思而后行。言必信，行必果。寡言语，多行动。如果上任伊始，便提出不切实际的奋斗目标，极易丧失群众信任，降低以至丧失领导者的威望，而威望是领导者履行职能不可缺少的条件。

（4）切忌急功近利，追求短期效应。如果急于求成，急于做出政绩，而不顾整体利益和长远利益，不顾社会效益和环境效益，必将适得其反，自食苦果。例题10：请从领导学的理论和实践的角度谈谈“三讲”之间的内在联系。答题时限

：6分钟【出题思路】：人民是历史的创造者，但没有正确

的领导，只能是自发地而不是自觉地创造历史。只有称职的、优秀的领导者才能带领群众去完成历史任务。 [主测要素]：价值观；领导学理论素养；综合分析能力【简要题解】：（1）讲学习是讲政治的基础。没有革命的理论，就没有革命的行动。理论素质是领导素质的灵魂。没有掌握马克思主义，就谈不上讲政治，即无法理解工人阶级的历史使命、斗争策略和建设方略。越是高层的领导者，越要提高理论学习的自觉性和系统性，越要准确理解邓小平理论的精神实质，并带头贯彻理论联系实际的原则。（2）讲学习也是讲正气的基础，正气凛然、品德高尚的领导者不是天生的。只有学习历史上和现实中的英雄人物，以之为榜样，才能使人充满正气，无所畏惧。胸怀正气者，炯炯有神，坦荡磊落，自律自励，无私无畏。不学无术而充满邪气者，行为乖张，举止很琐，不是散发俗气油气，就是流露做气霸气。（3）讲政治是“三讲”的核心。讲政治就是讲方向，讲大局，讲全心全意为人民服务。正确的导向源于科学的理论。有了正确的导向，才能更好地讲学习和讲正气。（4）讲正气是讲政治的必然体现，政治坚定的人必然正气凛然，无私才能无畏。一心一意为人民，必然廉洁奉公，品德高尚，是非分明。敢于与歪风邪气斗争。同时讲正气也是讲政治的必要条件。养成浩然正气、高洁刚毅的个性并非易事，但一旦正气在胸，品德就会臻于纯正，就易于终身接受马克思主义。才华横溢、智商超人的领导者，如果缺乏正气，就会把马克思主义作为手段，或自我粉饰，或攻讦别人。例题11：联系实际谈谈怎样正确处理同上级的关系。答题时限：5分钟。【出题思路】：善于正确处理同上级的关系是全心全意搞好本职工作

的重要条件。如处理不妥，难免造成思想负担或其他影响；如处理得当，既可放手工作，在需要时又易于得到支持和帮助。主测要素：人际沟通能力；领导水平【简要题解】：

（1）领导者与被领导者在人格上是完全平等的，但领导者是代表组织或单位进行领导工作的，尊重上级的正确领导，在一定意义上也就是尊重和爱护整个组织。（2）应对上级领导的决策进行深入的分析研究，反复领会其意图，明确自己工作在整個决策方案中的地位和作用，以便自觉地、主动地而非被动的、盲目地予以实施。（3）如果是副职，切勿事事依赖正职。在尊重正职的同时，主动起参谋和助手的作用，做好自己分管的工作，只是在请示时才请示。（4）如果上级是靠关系爬上去的平庸无能者，应该顾全大局，在适宜时机主动出谋划策，在关键问题上及时予以协助。如果上级是强横霸道者，最好私下据理力争，切勿胆怯盲从，唯唯诺诺，以免助长对方气焰。如果上级是追求完美者，应该予以提醒：工作不少，有个主次缓急，样样追求完美可能因小失大。如果上级是嫉贤妒能者，可在适当时机委婉规劝之，可用虚怀若谷的诚意感动之。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)