几种典型的面试方法:无领导小组讨论 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E5_87_A0_E 7 A7 8D E5 85 B8 E5 c25 20869.htm 无领导小组讨论是选拔 人才中经常使用的一种新方法,它有助于应试者较好地发挥 其特长,展现其优势,并能在锻炼中提高各方面的能力。 一 、无领导小组讨论的概念 无领导小组讨论是评价中心技术中 经常使用的一种测评技术,其采用情景模拟的方式对考生进 行集体面试。它通过给一组考生(一般是5~7人)一个与工作 相关的问题,让考生们进行一定时间(一般是1小时左右)的讨 论,来检测考生的组织协调能力、口头表达能力、辩论能力 、说服能力、情绪稳定性、处理人际关系的技巧、非言语沟 通能力(如面部表情、身体姿势、语调、语速和手势等)等各 个方面的能力和素质是否达到拟任岗位的团体气氛,由此来 综合评价考生之间的优劣。 在无领导小组讨论中,评价者或 者不给考生指定特别的角色(不定角色的无领导小组讨论), 或者只给每个考生指定一个彼此平等的角色(定角色的无领导 小组讨论),但都不指定谁是领导,也不指定每个考生应该坐 在哪个位置,而是让所有考生自行排位、自行组织,评价者 只是通过安排考生的活动,观察每个考生的表现,来对考生 进行评价,这也就是无领导小组讨论名称的由来。 无领导小 组讨论主要测试应试者论辩能力。其中既包括对法律、法规 政策的理解和运用能力,也包括对拟讨论题目的理解能力 、发言提纲的写作能力、逻辑思维能力、语言说服能力、应 变能力、组织协调能力。二、无领导小组讨论的程序和特点 1.无领导小组讨论的几个阶段 无领导小组讨论的过程一般分

为三个阶段:第一阶段,考生了解试题,独立思考,列出发 言提纲,一般为5分钟左右;第二阶段,考生轮流发言阐述自 己的观点;第三阶段,考生交叉辩论,继续阐明自己的观点 , 或对别人的观点提出不同的意见, 并最终得出小组的一致 意见。 2.无领导小组讨论的程序 无领导小组讨论的具体程序 是: (1) 讨论前事先分好组,一般每个讨论组6~8人为宜; (2) 考场按易于讨论的方式设置,一般采用圆桌会议式,面试 考官席设在考场四边(或集中于一边,以利于观察为宜);(3) 应试者落座后,面试考官为每个应试者发空白纸若干张,供 草拟讨论提纲用; (4) 主考官向应试者讲解无领导小组讨论的 要求(纪律),并宣读讨论题;(5)给应试者5~10分钟准备时 间(构思讨论发言提纲); (6) 主考官宣布讨论开始, 依考号顺 序每人阐述观点(5分钟), 依次发言, 发言结束后开始自由讨 论; (7) 各面试考官只观察并依据评分标准为每位应试者打分 ,不准参与讨论或给予任何形式的诱导;(8)无领导小组讨论 一般以40~60分钟为宜,主考官依据讨论情况,宣布讨论结 束后,收回应试者的讨论发言提纲,同时收集各考官评分成 绩单,考生退场;(9)记分员按歌唱比赛方法去掉一个最高分 ,一个最低分,然后得出平均分的方式,计算出最后得分, 主考官在成绩单上签字。 3.无领导小组讨论的功能 无领导小 组讨论具备以下三个功能: (1) 区分功能, 在一定程度上能够 区分出考生能力、素质上的相对差异。 (2) 评定功能,能在一 定程度上评价、鉴别考生某些方面的能力、素质和水平是否 达到了规定的某一标准。(3)预测功能,能在一定程度上预测 考生的能力倾向和发展潜力,预测考生在未来岗位上的表现 、成功的可能性和成就。 4.无领导小组讨论的优点 能检测出

笔试和单一面试法所不能检测出的能力或者素质;可以依据 考生的行为、言论来对考生进行更加全面、合理的评价;能 使考生在相对无意中显示自己各个方面的特点;使考生有平 等的发挥机会,从而很快地表现出个体上的差异;节省时间 ,并能对竞争同一岗位的考生的表现进行同时比较(横向对 比),观察到考生之间的相互作用;应用范围广,能广泛应用 于非技术领域、技术领域、管理领域等。但无领导小组讨论 对测试题目和考官的要求较高;同时,单个考生的表现易受 其他考生的影响。 三、无领导小组讨论试题的主要类型 无领 导小组讨论的试题从形式上而言,可以分为以下五种:1.开 放式问题 其答案的范围可以很广,很宽。主要考查考生们思 考问题是否全面、是否有针对性,思路是否清晰、是否有新 的观点和见解。例如:你认为什么样的领导是好领导?关于此 问题,考生可以从很多方面,如领导的人格魅力、领导的才 能、领导的亲和取向、领导的管理取向等来回答,可以列出 很多的优良品质。对考官来讲,这种题容易出,但不容易对 考生进行评价,因为此类问题不太容易引起考生之间的争辩 , 所测查考生的能力范围较为有限。 2.两难问题 是让考生在 两种各有利弊的答案中选择其中的一种。主要考查考生的分 析能力、语言表达能力以及说服力等。例如,你认为以工作 为取向的领导是好领导还是以人为取向的领导是好领导?此类 问题对考生而言,既通俗易懂,又能够引起充分的辩论。对 于考官而言,不但在编制题目方面比较方便,而且在评价考 生方面也比较有效。但是,此种类型的题目需要注意的是两 种备选答案都具有同等程度的利弊,不存在其中一个答案比 另一个答案有明显的选择性优势。 100Test 下载频道开通, 各 类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com