公务员竞争上岗面试方略 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/20/2021_2022__E5_85_AC_E 5 8A A1 E5 91 98 E7 c25 20894.htm 公务员竞争上岗面试方 略一、知晓竞岗面试的一般方法、程序和测评要素二、摸清 与该场面试有关的情况,这是应试取胜的前提三、充分准备 和多方聚集实力,反复实战演练,这是稳操胜券的基础四、 调整和保持良好心态,打赢心理战,这是胜出的关键五、大 脑高度清晰和高效能运转,迅速在现场多方面构思和阐发出 合适的思路,这是应试制胜的核心六、运用好合适的表达方 式和声调语气,这是能真切地作用于考官听觉而取胜的有效 手段七、运用好合适的态势语言,树立良好的外观形象,这 是作用于考官视觉而取胜的直接途径 一、知晓竞岗面试的一 般方法、程序和侧评要素 根据《 党政领导干部选拔任用丁作 条例》 中关于公开选拔和竞争上岗须进行统一考试的规定, 依据《全国公开选拔党政领导干部考试大纲(试行)》的基 本精神,我们可以对公务员和机关工作者在晋升一个职位必 须通过的面试做出如下的界说:面试是对经过了笔试之后、 拟担负一定领导岗位职责的应试者的进一步的测试,是一种 测验和评价应试者能力素质的考试活动;它由组织者精心设 讨,在特定场景下,以考官对考生的面对面交谈与观察为主 要手段,使考生直观地表现自己,从而使考官得以直接由表 及里地测评出考生在领导能力素质和个性特征方面对选拔职 位的适应程度。通过这种考试活动,可据以选拔出某些岗位 所需要的、称职的领导于部;同时应试者也可以通过这一方 式去寻找和选取适合自己的岗位。(一)竞争上岗面试的方

法 竞争上岗面试有很多方法,这些方法各具特色,各有所长 ,以下择要介绍。 1 .结构化面试方法 又称标准化面试方法 这种方法要求将测评要素的设计、试题的构成、评分标准 确定、做答时间控制、考官组成、具体操作步骤和分数统计 等各个主要环节按照事先设定的标准化程序来严格进行实施 ,不允许有随意变动,使应试者在上述各个环节面前人人平 等,使考官能以相同的标准尺度去衡量应试者。 这种面试方 法的好处是,考题内容规定明确、实施程序严密、评判标准 统一,避免了随意性和出现变数可能给应试者带来的不公平 竞争,使面试的具体运作能够得到有效的控制,能够保证每 个应试者平等竞争,从而使面试具有较高的效度和信度,大 大增强了测评的规范性、精确性、公平和公正性。近几年来 ,党政机关、国家其他机关和群团组织、事业单位较多地使 用这种方法,尤其是在规模较大、人数较多、规范性要求程 度较高的选拔性考试中使用较多,它已成为目前机关、群团 组织和事业单位公开选拔干部必须使用的一种手段。 与其他 面试方法相比,结构化面试具有如下几种明显特征。第一, 在面试题目方面,一般面试套题是由若干个考题组成,其设 计和构成都按所选拔岗位职责对能力素质的需要而相应做出 ,并呈现系列的特定结构,用以测评应试者多个特定方面的 测评目标要素及其适应程度;并且套题的构成力求科学和针 对性强,与用人单位及其所设岗位的特定要求具有契合性, 有利于通过若干相应题目的测试,全面地检测应试者与岗位 的匹配性。 第二,在评判标准方面,事先都对考题进行细化 、量化的科学分解,形成系列的等级标准,并将变数和误差 做出限定,同时将得分按特定统计方法进行科学处理,使考

官的评判有所依据和有所遵循。 第三,在测评要素方面,针 对用人单位某一层次、性质和类别的岗位对拟担当者的各种 素质能力的要求,结构化面试对测评的目标要素相应地做出 明确的系列性界定,并把它们搭配为科学的系列组合,且给 出各个测评要素相应的不同权重,以及做出彼此之间的合理 比例,以求测评结果的准确性。第四,在评委的构成方面, 从人数、主次关系、专业、有关部门和方面的代表性、职务 等因素上,都按照特定的需要进行考虑和组织,避免了随意 性、无序性,兼顾了各个方面的要求,是一种科学、合理的 组合和搭配。 2 . 无领导小组讨论方法 这一方法是将若干应 试者编为一个临时小组,人数大约为5-7人,在设定的某一 特定背景要求下,对某一特定问题进行讨论;考官一般不介 人,而是从客观的观察中,考查应试人员在讨论中的具体表 现,据以对其相关的各种素质能力和个性气质等测评目标要 素作出相应的评价。 这种方法是一种对应试者进行集体测试 的面试方法,它通过观察应试者对特定问题的讨论及其做出 的决策,来测评应试者的组织协调能力、人际沟通和交际能 力、语言表达能力、综合分析能力、政策理论功底、决策和 解决实际问题的能力。优点是能对应试者在同一场景下进行 横向比较,对其在具有平等机会进行对等性竞争来展示个人 德才的条件下进行个体差异的测评,据以检测到单打一式的 面试所不能测评出的素质能力。 3 . 文件筐测验方法 这一方 法也称公文处理测验方法,是一种情境模拟性的测验,要求 应试者扮演某一特定角色,在规定的时间之内对实际工作中 出现的各方面的文件、资料、报表、信件和其他信息做出处 理或安排,考宫据以对应试者表现出的相关能力素质作出相

应的评价。在党政机关的日常实际工作中,领导干部大量的 工作事务就是要面对众多文件材料,对其整理、分析、归纳 、思考、处理和批阅,这些文件是放在一个文件筐里的,文 件筐测验即由此得名。由此也可看出,这种方法是对领导干 部在实际工作过程中阅读、加工和处理公务文书诸活动的一 种抽象和浓缩,也是对实际工作的模拟。其突出特点是将应 试者置于身份和工作性质都被做出特定要求的情境中,高度 集中地再现文件处理的真实的内容和过程。 这种方法的优点 ,一是对应试者能力素质的检测范围可以更为宽广一些,凡 是与特定职位要求相关的工作背景、实践经验、业务水平、 专业理论知识、分析判断和处理问题的能力、其他相关的能 力素质都可以归纳于其中。二是这种方法具有综合性较强的 检测功能,文件材料可以是多方面的内容,举凡特定岗位职 责和工作性质所能涉及到的内容、问题,诸如计划、预测、 决策、人事、公共关系、财务、政策法规等,都可以设计为 相应的文件材料,据以对应试者进行多方位、"宽口径"的 检测。此外,竞岗面试的方法还有演说、工作取样、管理游 戏、角色扮演等其他方法。本书将在第六章详细介绍竞岗演 说法。 (二)竞争上岗面试的一般程序 考虑到近年党政机关 选拔领导干部较多采用结构化面试的方法,因此以下即对使 用这一方法所遵循的一般程序进行介绍:第一,对应试者以 抽签的方式,排出面试出场的先后次序;第二,考试前对应 试者讲清面试的整体计划安排、考试规则和纪律要求;第三 ,应试者集中在候考室,由监考人员或引导员逐一引人考场 ; 第四, 主考官宣读指导语; 第五, 主考官按照面试试题本 , 向应试者提问面试问题;第六,应试者在限定的时间内作

答;第七,必要时考官根据情况进行追问;第八,应试者结 束面试,主考官宣布其退场,考官独立评分;第九,考务人 员收集每位考官记录测评结果的评分表,并加以统计和处理 ,得出每个应试者的面试分数。 (三)竞争上岗面试的一般 测评要素 当前我国党政机关公开选拔领导干部面试时,一般 从三个方面对应试者进行测评。第一方面是一般能力,约占 面试总分的20%, 第二方面是领导能力, 约占面试总分的70% ;第三方面是个性特征,约占面试总分的10 %。以下具体介 绍。 1、 一般能力 一般能力首先指逻辑思维能力,即通过分 析与综合、抽象与概括、判断与推理,来揭示事物的内在联 系、本质特征及变化规律的能力;其次指语言表达能力,即 能够清楚流畅地表达自己的思想、观点,说服和动员别人, 以及解释、叙述事情的能力。2.领导能力领导能力则包括 如下7项内容。第一,计划能力,即对实际工作任务提出实 施的目标,进行宏观规划,并制定实施方案的能力;第二, 决策能力,即对重要问题进行及时有效的分析判断,做出科 学决断的能力;第三,组织协调能力,即根据工作任务,对 资源进行分配,同时控制、激励和协调群体活动过程,使之 相互配合,从而实现组织目标的能力;第四,人际沟通能力 ,即通过情感、态度、思想观点的交流,建立良好协作关系 的能力;第五,创新能力,即发现新问题、产生思路、提出 新观点和找出新办法的能力;第六,应变能力,即面对意外 事件,能迅速地做出反应,寻求合适的方法,使事件得以妥 善解决的能力;第七,选拔特定职位所需要的特殊能力。 3 . 个性特征 个性特征则是指在面试中表现出来的气质风度、 情绪稳定性、心理素质和自我认知等个性特征。二、摸清与

该场面试有关的情况这是应试取胜的前提 (一)面试前,摸 清有关情况,具有特别重要的作用情况明了,应试者才能对 所面临的形势任务做出应有的判断,才能据此下决心;决心 既定,才能克服各种困难,实现既定目标。情况明了,才能 在准备阶段里知道该怎么准备,才有针对性,不至于因情况 掌握的不准不全而准备偏了,枉费力气。情况明了,有利于 克服恐惧心理。恐惧心理在面试中是必然出现的,如同游泳 ,事先不知水的深浅,就会恐惧;面试的各种情况都掌握了 ,做到心里有数,自然就不害怕了。情况明了,认清了形势 、任务、要求、目标,特别是目标看清了,自身的潜能便会 调动起来并自动地指向目标,向这个方向集中。如同巡航导 弹,一旦找到目标,它会自动跟踪,启动自动制导系统,直 到击中目标。人的潜能中也有这个功能。 (二) 摸清与特定 面试有关的各种情况 1、了解有关情况 特定面试的有关情况 , 亦即应试者所要面对的、为彼时彼地所特有的具体面试的 背景、内容、要求等等各种情况。当得知参加面试的任务时 ,尽量提前从以下几方面了解清楚有关的情况。第一,吃透 上级和本部门领导讲话等有关面试的文件规定精神,从中分 析掌握面试的指导思想、目的、要求等诸多信息、情况。 第 二,了解单位拟设定或公开选拔职位的性质、职责、要求、 数量。 第三,分析将要参加面试的应试者们的年龄、知识结 构、工作状况、能力特长、态度意向、复习方式和程度等情 况,据以从中做出自己应当如何取长补短、发挥优势的取舍 。 第四,根据具体情况,在不违反纪律的前提下,了解面试 题目所属的内容范围、试题的来源方向、题型和分值的分布 。如果是本单位组织专家出题,则说明面试试题有可能较贴

近本单位的实际,能够按本单位领导的意图和本单位的实情 来设计;如果是从外地或有关部门的题库中取得考题,则说 明考题很难具有"个性化",多是共性的、为众多部门所通 用的题目。第五,关于面试考官的组成。面试时有可能从哪 些部门、专业或领导层次聘请考官?对此,如果条件允许, 可以作为了解情况的内容,以求心中有数。由于应试者面试 作答的对象就是考官,了解考官的来源及组成,有利于有的 放矢地回答问题。 第六,考场的具体位置和布置情况。考场 即是战场,实地考查考场,对考场内的布局、各种席位的设 计安排,预先作一了解,有一个直观的感受,对事先的备考 及届时的发挥都会有帮助。 第七,事先对面试的各个具体环 节、过程、先后程序和作答要求等种种规定,了解清楚,准 确掌握,在准备时即把这些步骤考虑在内,以求在现场面试 时,胸有成竹,环环相扣,妥贴完美,完全能按要求进行, 不出任何差错。 第八,了解评分标准。评分标准亦即考官手 中的评分表。结构化面试测评要素已在前面作过概略介绍。 以下详细分析说明近几年较多使用的评分标准情况。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com