

行政管理学习辅导：第六章行政领导-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/201/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A1\\_8C\\_E6\\_94\\_BF\\_E7\\_AE\\_A1\\_E7\\_c26\\_201624.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022__E8_A1_8C_E6_94_BF_E7_AE_A1_E7_c26_201624.htm) 第六章 行政领导 重点理解：

1、行政领导的含义、特点和作用 行政领导是指在公共组织中，经选举或任命而享有法定权威的领导者和领导集体，依法行使权力，运用各种方法和手段，有效地影响部属，以实现行政目标的行为过程。行政领导过程本身也是一个社会组织系统，它是由行政领导者、被领导者和行政领导环境三者有机组成的。行政领导的特点：行政领导只是对行政的领导；行政领导最明显的特点是执行性；行政领导活动具有鲜明的政治性。行政领导在公共行政中的主要作用：(1) 行政领导是政治领导的贯彻执行。(2) 行政领导是公共行政协调统一的保证。(3) 行政领导贯穿于公共行政的全过程。(4) 行政领导对行政效能具有决定性作用。

2、行政领导者的类型与产生方式来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 行政领导者是指在行政系统中有正式权威和正式职位的集体或个人。他们是行政领导活动的发起者、指挥者、协调者和监督者，也是行政责任的承担者。行政领导者的类型一般分为两种：(1) 政务类行政领导者。在我国是指从中央到地方各级政府的领导成员和组成人员。他们是国家和地区的主要负责人与责任者，对国家和地区负有政治责任。(2) 行政类行政领导者。一般是由政务类行政领导者或人事组织部门任命而产生的领导者，他们是协助政务类行政领导者处理具体行政事务，或担任一个行政机构或基层行政机关的领导工作，不是一级政府的组成人员，而是政策的执行者和具体行政事务的管理者。常见的

行政领导者的产生方式有四种：（1）选任制。是依据法定程序通过选举产生行政领导者的方式。（2）委任制。亦称任命制，是按照有关法律规定，经组织考察由有人事任命权的机关或个人通过决定或命令委任产生行政领导者的方式。它是当代各国政府普遍采用的人事任用方式。（3）考任制。是通过公开考试、平等竞争、择优录用产生行政领导者的方式。

（4）聘任制。是根据工作和职位需要，采用招标、投标、中标并签订人事合同的方式产生行政领导者。

### 3、行政领导的权力与责任

行政领导权力是指行政领导者在行政管理活动中，利用其合法地位以不同的激励和制约方式，引导下属同心协力达成行政目标的影响力。它是决策权、一种能力、一种关系、一种支配力量。行政领导权力的构成：行政领导权力分为权力性影响力和非权力性影响力。权力性影响力是从合法的权力中产生的，具有强制性和威胁性，主要包括职位因素、资历因素、传统观念因素。非权力性影响力不是从合法的权力和职位中产生的，没有强制性的约束力，主要包括品格因素、能力因素、专业因素、感情因素。行政领导者拥有权力性影响力是其进行领导工作的基础，只有拥有非权力性影响力才能领导有效。行政领导权力的来源主要四种：合法权力；奖惩权力；专业知识权；归属权。行政领导责任是指行政领导者违反其法定的义务所引起的必须承担的法律后果。行政领导责任和其行政职位、行政职权是统一的。对于行政领导者来说，责任是第一位的，权力是第二位的，权力是尽责的手段，责任才是行政领导的真正属性。正确处理行政领导者的职位、权力、责任的关系，应确保这三者的一致性，特别是权力与责任的一致性和对等性。行政领导责任分为

四种：政治责任；法律责任；行政责任；道德责任。来源

：[www.examda.com](http://www.examda.com) 行政领导责任的具体内容：（1）负责贯彻执行法律、法规以及权力机关、上级行政机关的决定。（2）主持制定本地区、本部门的工作计划。（3）负责制定公共行政决策，决定公共行政工作中的重大问题。（4）正确地选拔、使用人才。（5）负责对本部门和下级行政机关的工作实行监督、检查。（6）做好协调工作。

4. 行政领导理论（1）领导特质理论。着重研究领导者的人格特质，以便发现、培养和使用合格的领导者。（2）领导行为理论。主要研究领导者在领导过程中的具体行为以及不同的领导行为对部属的影响，以期寻求最佳的领导行为。较有代表性的领导行为理论有：四分图理论；领导方格理论；PM型理论；领导系统理论；领导作风理论。（3）领导权变理论。主要研究与领导行为有关的情境因素对领导效力的潜在影响，所以又被称为领导情境理论。主要有：领导行为连续带模式；菲德勒的权变模式；道路目标模式；领导参与模式；不成熟成熟理论；领导生命周期理论。（4）变革型领导理论。主要有：巴斯的变革型领导理论；豪斯的个人魅力型领导理论。

5、行政领导者的素质与能力 素质是指人的神经系统和感觉器官上的先天特点，又被用来泛指事物本来具有的内在特征。领导者素质有双重含义：首先是构成领导者的各种内在要素，其次还指这些要素、能力的现时状态，即发展程度和实际水平。行政领导者的素质是指行政领导者所具备的先天的心理和智力，经过后天教育与实践所形成的必须具备的价值取向、心理特点、文化修养、智慧、能力和品德的合条件。它具有时代性和层次性的特点。行政领导者素质的构成：（1）政

治素质。包括坚定信念，忠于党和国家；忠于政府、人民和职守。（2）文化素质。包括一般文化知识、专业知识和管理知识。（3）道德素质。主要是大公无私、克己奉公；实事求是；严于律己，宽以待人；个人修养。（4）心理素质。主要包括气质、性格、意志等。此外，身体素质也是很重要的。

来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 行政领导者应该具备的能力：（1）抽象思维与决断能力。主要包括分析与解决问题的能力；决策能力；指挥、协调与监督能力；应变能力。对高层行政领导者这种能力要求较高。（2）人际关系的能力。主要包括激励人的能力；协调人际关系的能力。对中层行政领导者这种能力要求较高。（3）技术能力。就是指专业能力。对下层行政领导者这种能力要求较高。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)