

申论应试基本功：三步攻克申论阅读理解-公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022__E7_94_B3_E8_AE_BA_E5_BA_94_E8_c26_201867.htm 对给定材料的阅读是申论考试的基础性环节。申论阅读的核心是“读懂”，围绕这一核心，我们从阅读原则、阅读方法、阅读理解能力培养方法等方面提出了应对申论阅读的基本策略。阅读材料，就是要根据目的意思和要求，对给定材料进行阅读、理解、分析，以确定材料反映的主要内容、主要观点、主要问题，从而为下一步作答做好准备。第一步 阅读理解的原则 为了保证真正“读懂”给定材料，我们在阅读的过程中必须把握以下几个原则：（一）时间原则来源：www.examda.com 申论考试一般提供5000字左右的材料，花多少时间去读这么多材料便成了一个首要的问题。很多专家认为应为40分钟为宜，但根据华图学校课堂的多次测试和总结的实战考试经验，我们认为以30分钟为最佳，因为申论考试看似时间宽裕，实则也很紧张，而且考虑到每次作答前都要草拟提纲，这实际上是二次阅读，完全可以补充一次阅读中没弄清楚的地方。（二）整体把握的原则 申论阅读往往涉及很多材料，如何从总体上把握这些材料，并依此进行分析得出这段材料要说明的中心问题，这是申论考试的关键。而这个关键的前提是从整体上把握材料，而不是对材料一知半解。只有全面掌握了材料，才可能全面概括材料，挖掘材料的主旨，制定全面、有针对性、可行性的对策，进而对问题进行论证。所以说整体把握的原则是阅读理解的基础，也是申论考试的基础。（三）筛选性原则 申论考试的材料虽然庞大杂乱，但并不是每一个字

、每一个词、每一个信息都是有用的，这其中可能包含着许多迷惑信息、多余信息。因此我们要在整体把握的基础上对材料的信息进行筛选，否则很容易陷入误区。如2000年的申论考试材料，提供的主要信息还包括：噪音污染引发纠纷的信息，法院审判陷入困境的信息。对于这两个信息，有些考生就没有从整体把握进行筛选，有的将纠纷问题列为主要问题，有的将法院的司法审判列为主要问题，可想而知，这将严重影响考试成绩。

第二步 阅读理解的应试方法 考生要想完全驾驭材料，至少要将材料读两遍，每一遍都有必须要完成的内容。

一、阅读第一遍了解材料内容

（一）材料形式。考试提供的材料一般都为“半成品”。

（二）掌握阅读的基本技巧圈点画线、边注眉批、把握材料关键句和中心句。

二、阅读第二遍理清脉落 经过第一次阅读，考生对材料内容已经有了一个整体的了解，第二次阅读材料的目的是：由感性认知上升到抽象理解。下面就理清脉落的步骤具体作一介绍：

（一）总结自然段 1. 方法 （1）第一种关键句概括法。来源：www.examda.com 每个自然段所反映的内容有时会以挈领的方式直接出现在段落最前方，即每段的第一个句子；或者以总结段落内容的形式出现在自然段的最后，即每段的最后一句话，有时也会在段落的中间起到承上启下的作用；有时一个自然段中会有两个以上关键句，每个关键句引领一个内容。

（2）第二种总结概括法。当自然段中没有关键句，整段只是以一种陈述事实的方式将信息罗列、记述下来时，就需要我们通过对这个自然段的内容分析、整合后，归纳这个自然段的意义。一般来说，每个自然段的内容相对较少，信息相对单一，所以能够比较容易概括出来。

2. 技巧的二次使

用圈点画线、边注眉批、把握材料关键句。（二）划分段落层次、提炼中心思想 1.划分段落的方法合并同类 2.提炼中心思想的方法透过表面分析本质 通过对各段之间、各段与全篇之间内在的逻辑联系，达到思想认识上的系统化，再通过整体系统的抽象和概括，就水到渠成在脑海中归纳出了材料的中心思想。由此，考生完成了由表象向本质的过渡。第三步 阅读理解能力的提升要素 只有阅读完了，阅读好了，阅读透了，才能了解文意，理解其中的思想，掌握其中的信息，也才能着手去写，去形成文字来表达自己的精神主旨。下面我们来谈一下阅读理解能力提升要素。 一、认识材料 认知材料是阅读过程中最基础的阶段。 认知材料就是认字、读字、识词、解句的过程，即通过文字符号的认读和词义的感知，来了解字词所包含的意义，进而感知材料表达的内容的一种能力。 二、理解材料内容来源：www.examda.com 阅读材料不能仅是局限在阅读过程中生动、具体的认知上，还必须进一步过渡到对材料内容的抽象理解上，以获得全面、深刻的理性认识。理解材料内容就是对材料阅读的悟意明理的过程，由认字识词的感性阶段到理解内容的理性阶段的深化。理解是阅读的深化，是阅读的关键，是阅读过程中至关重要的一个阶段。理解材料内容需要经过由形式到内容，由外表到内部，由部分到整体的多层分析过程。 三、评判材料意义 评判材料，是指对材料的内容与形式进行全面评价和深入品评，它是阅读的各个过程中较高的一个层次。在评判性阅读中，考生既可以评价材料的思想、材料的内容，还可以评价材料的形式。这种种评判材料的思维过程，是考生在长期以来按照自己的思想观点认识事物的相对稳定的思维模式，所

以每个考生对材料这种意义的理解、评判总是不尽相同，或者有着很大的不同。要提高对材料评判性理解能力，就必须树立正确的思想观点，发展科学的认识结构，辩证的思考问题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com