

2007年小学部分《教育心理学》第十四章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201820.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》2007年小学部分《教育心理学》第十四章练习一、单项选择题1 . B . 系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程称为教学评价，见学习精要中的定义。2 . D . 见学习精要中教学评价的概念及其历史演进。3 . A . 见学习精要中的诊断性评价。4 . B . 见学习精要中形成性评价的定义。5 . D . 见学习精要中总结性评定的含义。6 . A . 见学习精要中标准化成就测验的含义。7 . c . 基于某种特定的标准，来评价学生对与教学密切关联的具体知识和技能的掌握程度的评价方式称为标准参照评价。8 . A . 以学生所在团体的平均成绩为参照标准，根据其在团体中的相对位置(或名次)来报告评价结果的评价方式称为常模参照评价。9 . B . 一个测验能够测量出所要测量的东西的程度称为效度。10 . D . 测验项目对所测量属性或品质的鉴别能力称为区分度。11 . A . 某一测验在多次施测后所得的分数的稳定、一致程度称为信度。12 . A . 在教学开始前进行，为了解学生对新学习任务的准备状况，确定学生当前的基本能力和起点行为的评价称为配置性评价，见学习精要中的含义。13 . B . 对于认知和技能领域的学业，最常用的教学评价手段是标准化成就测验和教师自编测验。二、填空题1 . 价值判断2 . 描述并分析3 . 课程教学方法4 . 学习结果课程的内容或范围5 . 配置性评价诊断性评价6 . 常模参照评价标准参照评价7 . 形成性评价总结性评价8 . 非测验性9 . 问题解决题10

· 选择题11 . 信度区分度12 . 认知技能13 . 标准化成就测验
教师自编测验14 . 相对标准15 . 标准化成就测验16 . 区分程
度鉴别能力17 . 客观性计划性 100Test 下载频道开通 , 各类考
试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com