

2007年小学部分《教育心理学》第十五章练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201821.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》2007年小学部分《教育心理学》第十五章答案一、单项选择题

1. 以人的先天禀赋为基础，通过师资训练和自我提高而形成的身心特征与职业修养称为教师的()。 A. 教师素质来源：www.examda.com B. 心理素质 C. 教学能力 D. 教育机智

2. 以下不属于教师教学能力的是()。 A. 教学认知能力来源：www.examda.com B. 教学操作能力 C. 自我反省能力 D. 教学监控能力

3. 教师职业道德的核心成分是教师对教育事业的()。 A. 兴趣来源：www.examda.com B. 爱好 C. 热爱 D. 忠诚

4. 教师知识结构的核心是教师的()。 A. 相关学科知识 B. 教育学知识 C. 心理学知识 D. 专业知识

5. 与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并有()。 A. 系统性 B. 预见性来源：www.examda.com C. 结构性 D. 实效性

6. 衡量一个教师是否成熟的主要标志是能否自觉地关注()。 A. 生存 B. 情境来源

: www.examda.com C. 教材 D. 学生

7. 在教师的人格中有两种重要特征对教学显著影响：一是富于激励和想像的倾向性；二是()。 A. 说到做到 B. 热心和同情来源

: www.examda.com C. 爱心和敬业精神 D. 重义气讲交情

8. 教师为了保证教学达到预期目标，在教学的全过程中将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行主动积极的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力称之为()。 A. 教学反馈能力 B. 自我教育能力 C. 自我完善能力来源

: www.examda.com D . 教学监控能力 9 . 教师根据教育实践中遇到的新情况、新问题特别是突发事件，迅速做出判断、果断加以处理并取得良好效果的教育行为称为()。 A . 教育机智 B . 教育创新来源： www.examda.com C . 教育威信 D . 教育管理 10 . 教师的批评与不赞扬，与学生的学习成绩()。 A . 关系不明显 B . 没有关系来源： www.examda.com C . 有利有弊 D . 存在负相关 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com