

2007年小学部分《教育心理学》第十五章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201822.htm

教师资格考试训练软件《百宝箱》2007年小学部分《教育心理学》第十五章练习一、单项选择题 1 . A . 见学习精要中教师素质的定义。来源

: www.examda.com 2 . C . 教师的自我反省能力是教师自我反思、自我检讨的过程，不属于教师的教学能力。 3 . D . 教师对教育事业忠诚是教师职业道德的核心。来源

: www.examda.com 4 . D . 教师的专业知识是教师职业知识结构的核心。 5 . B . 与新手相比，专家型教师的课时计划以学生为中心，并具有很强的预见性。 6 . D . 能主动自觉地关注学生是教师成熟的重要标志。 7 . C . 在教师的人格特征中，有两种特征对教师的教学有显著影响，其中重要的一种特征就是对学生有爱心，对教育事业忠诚。 8 . D . 见学习精要中教师监控能力的定义。 9 . A . 见学习精要中教育机智的定义。

来源：www.examda.com 10 . D . 教师的批评与不表扬，与学生的学习成绩关系密切，教师批评的越多，学生的学习成绩就越不好，二者成负相关关系。相反，教师表扬得越多，学生的学习成绩就越好。二、填空题来源：www.examda.com

1 . 课前计划课后评价 2 . 师范教育 实践训练与继续教育 3 . 自我指向型任务指向型 4 . 自我检查 自我强化 5 . 民主的管理风格 教育机智 6 . 关注生存 关注学生 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com