

2007年小学部分《教育心理学》第十三章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/201/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B0\\_8F\\_c38\\_201825.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201825.htm) 教师资格考试训练软件《百宝箱》

2007年小学部分《教育心理学》第十三章练习一、单项选择题

1. B. 课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，具有促进和维持功能。
2. D. 集体是群体发展的最高阶段，但并不是最终结果，最终结果是要完成一定的任务，实现预定目标。
3. B. 在群体压力下，成员有可能放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为，这就是从众。
4. B. 影响着群体与每个成员行为发展变化的力量的总和就是群体动力。
5. A. 群体规范通过从众使学生保持认知、情操和行为上的一致，并为学生的课堂行为划定了方向和范围。
6. B. 人际吸引的特征表现为认知协调、情感和谐和行动一致。
7. B. 见学习精要中人际关系的定义。
8. D. 人际关系的形成与变化，取决于交往双方需要满足的程度。
9. D. 群体规范是指约束群体内成员的行为准则。
10. B. 课堂中某些占优势的态度与情感的综合状态称之为课堂气氛。
11. A. 课堂气氛也会使许多学生追求某种行为方式，从而导致学生间发生连锁性感染。
12. B. 学生、学习过程和学习情境是课堂的三大要素。这三大要素的相对稳定的组合模式就是课堂结构。
13. D. 分配学生座位时，教师最值得关心的应该是对人际关系的影响。
14. D. 编制课程表时，尽量将文科与理科、形象性的学科与抽象性的学科交错安排，以防止疲劳和厌烦。
15. D. 问题行为是指儿童不能遵守公认的正常行为规范和道德标准，不能正常与人交往和参与学习的行为。
16. B

· 美国心理学家威克曼把破坏课堂秩序、不遵守纪律和不道德等行为学生的行为归纳为扰乱性的问题行为二、填空题 1  
· 始终制约 2 . 教师课堂情景 3 . 消极的对抗的 4 . 吸引与排斥 合作与竞争 5 . 情景结构 教学结构 6 . 教学时间的合理利用 课程表的编制 7 . 群体规范 8 . 固定的编制 9 . 正式群体 10  
· 联合群体 11 . 语言符号系统非语言符号系统 12 . 人际关系  
13 . 认知协调 14 . 扰乱性心理 15 . 行为型 人格型 情绪型 16  
· 行为不足 行为过度 17 . 恬静与活跃 18 . 失控的气氛  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)