

2007年小学部分《教育心理学》第十二章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201826.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》2007年小学部分《教育心理学》第十二章练习一、单项选择题1 . D . 见学习精要中教学目标的定义。2 . C . 任务分析是指将教学目标逐级细分成彼此相连的各种子目标的过程。3 . A . 教师组织课堂空间的方法一般有两种：第一种是按领域原则来安排课堂空间，第二种是按功能安排课堂空间。4 . B . 见学习精要中教学方法的定义。来源

: www.examda.com5 . B . 指导教学是以学习成绩为中心、在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学，属于以教师为主导的教学策略。6 . C . 掌握学习理论认为学生在学习能力上的差异并不是决定他能否学会教学内容，而只是决定他将要花多少时间才能达到对该项内容的掌握程度。7 . A . 见学习精要中教学策略的定义。8 . A . 个别化教学是让学生以自己的水平和速度进行学习的一种教学策略。9 . A . 结构化的有序材料适宜于使用以教师为中心的指导教学策略。10 . C . 在教学程序中，教师安排的程序性事项就是教学程序，见教学程序的定义。11 . A . 合作学习也是一种教学策略，它的特征是以学生的主动合作学习的方式代替教师主导教学。12 . D . 掌握学习是由布卢姆提出来的。二、填空题1 . 认知动作技能 2 . 环境的设置 3 . 应用综合 来源：www.examda.com4 . 教学目标 5 . 行为主体行为条件 6 . 组织价值观念系统价值体系个性化 7 . 课堂物理环境课堂社会环境 8 . 教学方法的选用 9 . 教师为主导以学生为中心 10 . 设置教学

目标选择教学策略11．教与学 12．预期13．测量 14．讲解法
来源：www.examda.com15．子目标 16．可测量17．学生的起
始状态 18．课堂物理环境19．最终目标 来源
：www.examda.com20．自身的学习 100Test 下载频道开通，各
类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com