

2007年小学部分《教育心理学》第七章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201838.htm

教师资格考试训练软件《百宝箱》2007年小学部分《教育心理学》第七章练习一、单项选择题 1 . A . 见学习精要中智力技能的定义。来源

: www.examda.com 2 . D . 练习是技能形成的基本途径。 3

. D . 技能包括认知技能和动作技能，认知技能也叫智力技能，操作技能也叫动作技能。 4 . C . 见学习精要中心智技能的定义。 5 . A . 见学习精要中操作技能的定义。来源

: www.examda.com 6 . C . 见学习精要中操作的整合的特点。

7 . A . 操作技能具有物质性、外显性、展开性的特点。 8 . C

. 练习中期出现进步的暂时停顿现象，在心理学上称为高原现象。 9 . C . 见学习精要中原型操作阶段的定义。 10 . D .

技能形成过程中，练习的成绩时而上升、时而下降的现象在心理学上称为起伏现象。 11 . C . 见学习精要中原型操作阶段的定义。 12 . D . 见学习精要中原型内化阶段的定义及其特点。 13 . C . 阅读技能属于心智技能。来源

: www.examda.com 14 . D . 动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作执行达到高度的完善化和自动化称为操作的熟练。 15 . D . 心智活动的实践模式向头脑内部转化，由物质的、外显的、展开的形式变成观念的、内潜的、简缩的形式的过程称为原型内化。 16 . B . 心智技能具有观念性、内潜性、简缩性的特点。二、填空题 1 . 智力来源

: www.examda.com 2 . 原型定向 原型内化 3 . 操作定向 操作整合 4 . 创拟确立模型 检验修正模型 100Test 下载频道开通，

各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com