

2007年小学部分《教育心理学》第四章练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201850.htm

教师资格考试训练软件《百宝箱》2007年小学部分《教育心理学》第四章答案一、单项选择题

1．激发、维持和指引个体学习活动的心理动因或内部动力称为()。 A．学习需要 B．学习期待来源

： www.examda.com C．学习动机 D．学习态度 2．把动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力的是()。 A．奥苏贝尔来源： www.examda.com

B．桑代克 C．布鲁纳 D．斯金纳

3．根据学习动机内容的社会意义，可以把学习动机分为()。 A．直接动机和间接动机 B．近景的直接性动机和远景的间接性动 C．内部动机和外部动机 D．高尚的动机和低级的动机

4．把个人学习与社会主义事业相联系，为未来参加祖国建设做出贡献而学习的动机属于()。 A．间接的远景性动机 B．直接的近景性动机 C．间接的近景性动机 D．直接的远景性动机

5．具有一定难度，需要学生努力克服，而又是力所能及的学习情境称为()。 A．诱因来源

： www.examda.com B．问题情景 C．学习期待 D．强化 6．能够激起有机体的定向行为，并能满足某种需要的外部条件或刺激物称为()。 A．需要 B．动机来源： www.examda.com

C．强化 D．诱因 7．在维纳的三维度归因模式中，任务难度属于()。 A．内部的、稳定的、不可控制的 B．外部的、稳定的、不可控制的 C．部的、不稳定的、可控制的 D．外部的、不稳定的、可控制的

8．人们对自己能否成功地从事某一成就行为的主观判断称为()。 A．自我期待感 B．自我归因感 C

·自我预期感来源：www.examda.com D·自我效能感 9·根据班杜拉的理论，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的()。 A·自我预期 B·成败经验来源

：www.examda.com C·自我归因 D·期待 IO·最早提出自我效能感的概念是()。 A·班杜拉 B·奥苏贝尔 C·桑代克 D·布鲁纳 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com