

2007年小学部分《教育心理学》第三章练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201852.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》2007年小学部分《教育心理学》第三章答案

5. 认知-结构学习论在教学中主张()。 A. 探究法 B. 班级授课制 C. 发现法 D. 讨论法

6. 桑代克的学习理论被称为() A. 尝试-错误说 B. 认知-发现理论 C. 联结-认知理论 D. 有意义接受学习论

7. 美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于() A. 构造一种完形 B. 主动地构建认知结构 C. 形成刺激与反应间的联结 D. 对环境条件的认知

8. 主张学习的目的在于以发现学习的方式，使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构的心理学家为() A. 布鲁纳 B. 桑代克 C. 斯金纳 D. 奥苏贝尔

9. 斯金纳认为行为分为两类，分别是() A. 学习行为和操作性为 B. 刺激行为和反应行为 C. 应答性行为 and 操作性行为 D. 操作性为和反应性为

10. 奥苏贝尔根据学习进行的方式把学习分为() A. 知识学习和技能学习 B. 概念学习和意义学习 C. 机械学习和意义学习 D. 接受学习和发现学习

11. 奥苏贝尔根据学习材料与学习者原有知识结构的关系把学习分为() A. 知识学习和技能学习 B. 概念学习和意义学习 C. 接受学习和发现学习 D. 机械学习和意义学习

12. 布鲁纳在教学上提倡() A. 指导法 B. 讨论法 C. 发现法 D. 接受法

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com