

2007年小学部分《教育心理学》第二章答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/201/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B0\\_8F\\_c38\\_201853.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_201853.htm) 教师资格考试训练软件《百宝箱》2007年小学部分《教育心理学》第二章练习一、单项选择题

1. A. 决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有稳定区别的综合心理特征称之为人格。
2. D. 社会自我基本成熟的时期在少年期。
3. D. 心理“自我”开始形成和发展的时期为青年初期。
4. A. 自我意识是使人格各部分整合和统一起来的核心力量。
5. D. 学生借以获得信息、做出计划和解决问题的心理过程称之为认知过程。
6. B. 依据心理活动的倾向性，一般把人的性格分为内倾型和外倾型；依据一个人独立或顺从的程度，可把人的性格分为独立型和顺从型。
7. C. 对客观事物作判断时，常常利用内部的参照，自己对事物做出判断的认知方式属于场独立型。
8. B. 造成个体认知过程方面的差异主要原因是其不同的认知方式和认知能力。
9. C. 见学习精要中辐合型认知方式的定义。
10. D. 见学习精要中发散型认知方式的定义。
11. c. 自我意识是指个体对自身及自身与周围事物关系的意识。其心理成分包括认识成分、情感成分和意志成分。
12. B. 世界上最著名的智力量表是经推孟修订的《斯坦福一比纳量表》。
13. A. 智商(IQ)等于智力年龄与实际年龄之比乘以100，见智商的定义。
14. D. 智力发展上的差异包括个体差异和群体差异，而年龄差异和性别差异则属智力差异中的群体差异。
15. C. 人格的核心成分是性格，它是个体独特而稳定的个性心理特征。
16. B. 一个人对行为控制与调节方面的特征是

属于性格的意志特征。 17 . B . 生理自我基本成熟的时间是在3岁左右。 18 . D . 见学习精要中认知方式的定义。 19 . D . 见场依存型认知方式的定义。 20 . A . 见学习精要中的定义。

二、填空题

- 1 . 心理特点主导活动
- 2 . 社会自我心理自我
- 3 . 认知过程
- 4 . 先天禀赋后天环境
- 5 . 加工组织
- 6 . 类型差异表现早晚
- 7 . 性格特征差异 性格类型差异
- 8 . 性别差异 种族差异
- 9 . 反应时间 精确性
- 10 . 稳固的态度 行为方式
- 11 . 独立型 顺从型
- 12 . 心理发展
- 13 . 感觉 动作
- 14 . 个性倾向性 个性心理特征
- 15 . 自我体验 自我调控
- 16 . 智力年龄 实际年龄
- 17 . 群体差异
- 18 . 外倾型 内倾型
- 19 . 智力超常儿童
- 20 . 智力

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)