

心理诊断与心理测验辅导笔记 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/201/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E8_AF_8A_E6_c73_201489.htm 基本内容：一 心理诊断：1．概念：心理诊断 结构式会谈 非结构式会谈 2．心理诊断的方法有哪些 3．结构式会谈与非结构式会谈的优缺点 4．影响会谈成功的因素有哪些 二 心理测验：1．概念：心理测验 2．了解心理测验的发展史 3．掌握心理测验的应用 4．熟悉心理测验的条件 5．掌握标准化心理测验的条件 6．熟练掌握常用心理测验的分类 7．为何要控制心理测验的使用 目的：掌握心理测验的理论知识，熟悉心理测验的操作方法及评分标准，以及对心理测验的相关要求，通过心理测验使自己对自己更加了解，可以使自己在今后的学习和工作中扬长避短更好的发挥。

第一节 心理诊断概述 一．概念：心理诊断：是指医生在生物、心理、社会医学三轴观点指导下，用心理学的方法和技术来评定病人的心理障碍，确定其性质和程度，以帮助临床诊断疾病。心理诊断含有评定的意义。 二．心理诊断的目的：其目的有三 1．就诊者心理状态和行为是否正常及异常的性质、程度、原因。 2．就诊者生理状态是否正常，生理障碍的部位、程度和性质，生理障碍对心理过程的影响及心理过程对生理障碍的影响，心身关系。 3．社会因素对心理和生理障碍的影响。 三．心理诊断的方法：临床上常用的心理诊断的方法有：观察法、会谈法、个案法和心理测验法。 1．观察法：是指有目的、有计划地观察病人的心理行为表现，如表情、姿态、动作、语言、睡眠等，根据观察结果作出评定和判断。临床观察根据需要可分为以下几种方法

： 从时间来分： 长期观察 定期观察 从形式来分：
住院观察 门诊观察 从内容来分： 一般观察 重点观察
应该注意的是，首先观察必须有明确的目的和计划；其次是
必须客观和精确，反复多次，不可轻易根据某些偶然现象就
作出结论；三是必须做详细的、准确的观察记录，必要时可
利用一些辅助工具如照相、录像、录音等。观察法的运用有
一定局限性，为了提高观察的客观性和可靠性，根据临床诊
断的需要，编制出各种临床心理评定量表，用于心理诊断。

2. 会谈法：是指医护人员或临床心理学家通过与病人的谈话
过程，了解病人病情的来龙去脉，心理异常表现的性质及产
生的原因，病前的生活经历和遭遇，以及可能存在的心理冲
突和病人的性格特点、行为、习惯等，从而达到诊断的目的。

会谈有许多不同的方式，一般分为结构式会谈和非结构式
会谈两类。 结构式会谈：是由主谈者按所需资料的要求，
一比较固定的方式和次序，编制出会谈的提纲或问卷，并且
主动发问，要求病人按问题回答。结构式会谈的优点： 有
助于系统地收集所需资料。 有目的有重点地进行追问和检
查。 方法固定，节省时间。结构式会谈的缺点： 方法比
较刻板。 查问过于主动。 会引起病人的反感或只能得到
“是”与“否”的简单回答。 非结构式会谈：主谈者与病
人自由交谈，让病人自然而然地说出他想要说的话。优点：

可以使病人在谈话中较无戒心地吐露出内心的真情实意。
在方法上比较灵活。缺点： 需要的时间较多。 由于没
有一定的重点与方向，易出现顾此失彼。 经验不足者难以
把握。影响因素： 主谈者与病人建立良好的关系是会谈成
功的关键。 表里兼顾。 把握会谈方向。 联系过去和现

在，结合主观和客观。 特殊情况特殊处理。 3. 个案法：主要依靠收集病人有关的个案资料，综合系统地进行分析，查清病人心理障碍的表现，分析其病理机制，对疾病做出判断。 优点：在于对病人的心理障碍能作出较全面深入的考察分析。 个案资料的内容丰富，归纳起来包括以下几个方面：
病人身份：姓名、性别、年龄、职业、文化程度、经济状况、社会地位。 求诊原因：紧张、失眠、忧郁、恐惧等促使病人就诊的因素。 病人现状：指病人目前心理异常的表现及其性质、特征、程度、诱因背景等。 病人的既往史：指病人出生前后至病前的各种有关资料。 病人病前的人格特征：兴趣、爱好、脾气、习惯、智能等。 病人的家族情况：家庭结构、家庭成员的关系、家庭成员对病人的态度。

4. 心理测验法：心理测验法是心理诊断最常用的且较科学的检查、评价方法，下面将详细讲述。 第二节心理测验 一. 心理测验概述及其发展简史 (一) 概述：心理测验：是依据一定的心理学原理和技术，对人的心理现象或行为作出推断和数量化测量分析的一种手段。 (二) 心理测验的发展历史 现代心理测验是在实验心理学和统计学方法基础上形成的，近百年来主要是从西方发展起来的。 冯特是心理学史上的第一位心理学家，他于1879年在德国的莱比锡建立了世界上第一个心理学实验室，这标志着心理学作为一门独立的学科诞生。 首先倡导科学心理测验的学者是英国生物学家和心理学家高尔顿。 另一个对心理测验作出巨大贡献的是美国心理学家卡特尔，1890年，他在《心理》杂志上发表文章《心理测验与测量》使心理测验第一次出现在心理学文献中，1905年法国心理学家比内和西蒙受法国教育部的委托，编制了比内西

蒙量表，首次提出了心理年龄（智龄）的概念。它是世界上第一个智力量表，美国斯坦福大学教授特尔曼于1916年修订发表了《斯坦福比内智力量表》并引出了智商的概念。20世纪40年代《韦克斯勒智力量表》问世，使个体智力测验日益成熟起来，目前已被世界许多国家广泛采用，我国也在80年代初引进并修订了这个量表。一战时，美国心理学家为快速经济地选拔军人，而发明了团体测验，如陆军甲种和乙种智力测验。虽然一战很快结束，但它对扩大心理测验的影响起到了很大的作用。我国心理测验开始于1914年的二、三十年代。我国心理学家曾两次修订过比内量表，之后，心理测验由于种种原因，在我国一直处于停滞状态，直到1979年才恢复，近年来我国心理学家正在致力于测验的本土化，编制适合我国文化背景的智力测验、人格测验、适应行为量表等，并已取得初步成功。

（三），心理测验的应用

1. 在临床工作中的作用。
2. 在教育工作中的用途。
3. 在人才选拔工作中的应用。

二．心理测验的条件

- （一）对主试的要求：
- （二）对被试的要求：
- （三）对环境的要求：
- （四）测量工具的选择：

三．标准化心理测验应具备的条件：

1. 样本数要大，要有代表性。
2. 要有可以比较的常模或正常值。
3. 要有信度。
4. 要有效度。
5. 施测方法标准化。

四．常用心理测验的分类

心理测验归纳为以下几种类型：

1. 按测验功能分：智力测验、特殊能力测验、成就测验、人格测验、神经心理测验。
2. 按材料的性质分：文字测验、非文字测验。
3. 按测验的方法分：问卷法、作业法、投射法。
4. 按组织方式分：个别测验、团体测验。

五．心理测验的使用原则：

1. 测量必须由专业人员进行
2. 必须慎重的选择测验。
3. 必须

正确地看待测验结果：不能绝对化，应客观的去评价它。 4
· 必须遵守职业道德：六· 应控制心理测验的使用 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com