

考试大独家资料：申论考前突破金卷(二)答案-公务员考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/202/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E7_c26_202947.htm 考试大独家资料：申

论考前突破金卷(二)参考答案 1. 【答案要点】当代大学生的心理健康问题并不是一个新课题，但往往谈的多，做的少。

由于当代大学生所成长的环境更为复杂：市场经济中的激烈竞争在促进社会各方面飞速发展的同时带来了一系列的社会问题，这些问题也在大学生心理上产生了诸多矛盾，甚至切身感受到社会转型期的阵痛，这使得大学生人格弱点浮现出来，形成心理疾病；同时紧张的生活节奏和巨大的就业压力也使他们提前感受到成年人精神上的压抑和疲惫。因此，他们的心理问题也不同于以往任何时候，很多人并没有意识到这个问题已到了足以危及大学生生命的边缘。 2. 【答案要点】

答案：ABC 学校的教育方法和家庭的教养方式可以说对大学生心理的影响是根深蒂固的。长期以来，在高考指挥棒的影响下，学校和家长在教育学生的过程中往往采用应试教育的方法，只重视智力教育，而忽视了人格、个性等种种非智力因素的培养。同时，在教养方式上，相当一部分家长因为受教育程度较低，多采用简单、粗暴的传统家长制手段。这种消极的教养方式，容易使子女形成敏感多疑、自卑易怒、抑郁焦虑、偏执敌对等不健康的品质。同时，家庭教育在大学生考入大学后没有得到延续。大多数家长认为，把子女送进大学后就“大功告成”、“高枕无忧”了，只用把精力转移到提供足够的经济支持上，对子女的心理成长则不多加关注，“那都是学校老师的事”。殊不知，学生对家长的心

理依赖性是最大的。家庭教育是一个连续的过程，大学阶段的家庭教育是以往各阶段家庭教育的延续，但又有其特殊性，这主要体现在对大学生的家庭教育主要是非智力因素的教育，其内容是配合学校、社会进行综合素质培养。大学、社会对大学生的心里健康的忽视，也会造成严重的后果。3.

【参考例文】浅谈大学生“自杀”大学生属于知识阶层，风华正茂，青春正好，又考入了高等院校。是什么原因使得他们走上自杀这条不归路呢？现在大学生自杀，是多种因素交织的结果。直接原因有失恋，有丧失实现人生理想的信心，也有看到社会黑暗面之后对社会丧失信心，还有学习成绩跟不上去以及感到就业压力等，一念之差，走上了不归路。社会变革时期出现的一些新的矛盾困惑是其深层原因。这些矛盾与困惑，不要说学生心理不适应，成年人也不适应。大学生现在还处于漂泊不定的时候，没有成家，感情在他们心中很重；工作还不确定，对未来没有安全感；还有些从偏远地区走出来的孩子们，他们希望能够进入高等院校之后改变人生、改变家庭，但是理想与现实之间是有差距的，这使他们产生了焦虑。这些因素交织在一起，就容易出现心理问题。当然，这与学生的心理健康也有关系。每个学生的心理状况是不一样的，心理越健康，问题相对也就越少。有一些学生对矛盾、对压力看得比较轻一些，他们本身抗压的能力比较大一些。而另一些人的性格比较脆弱，随着各种压力的加大，而我们的工作如果做得不到位，这时就容易产生这类不幸事件。从大的方面讲，大学生自杀的原因有客观和主观两个方面的因素。客观上，社会因素有生活压力大、竞争激烈等；个人因素则表现在大学生还没有经历一个很好的社会化过程。

这使得他们的社会适应能力很低，遇到问题不知道该怎么解决，容易迷茫，从而走上极端。现在很多家长、老师为了不影 响孩子的学习，往往主动遮挡、规避孩子们应该自己面对的问题。因而学生从小到大很少有自己去应对困境的机会，一旦稍遇挫折，就不知道该怎么面对，久而久之便有可能成为一个死结。他觉得自己 的努力和家人、老师、朋友为他付出的一切都毫无意义。这一方面反映出 现在的青少年在人生观、价值观上对生命的淡漠，同时也表明我们关于怎样善待生命的教育的缺失。大学生自杀的事件令人痛心、惋惜。我们应当怎样避免这类悲剧的发生呢？解决这个问题，需要多方面的共同努力。首先是家庭教育。一个人的生活初期，如幼儿时期、中小学时期主要是在家里。在这个阶段一定要让他们经受一些挫折，接受一点批评。要给他们面对和克服困难的教 育，不仅要让他们看到困难，而且要让他们看到别人是怎么一步一步走过艰难困苦的，这些工作必须做。其次，学校要建立比较完善的心理教育体系，并与家庭密切配合，有针对性地对学生心理危机进行分析、干预，从而达到预警的效果。党团组织、班级和学生干部的作用也很重要。及早发现问题，做好工作，可以有效地避免悲剧的发生。分析那些自杀的案 例就可以发现，他们的社会支持系统一般都有欠缺。社会支持系统包括家庭、朋友和所处的周围环境。一个社会支持系统良好的人，遇到困境时就会有途径得到化解。大学生的心理问题是一个积累的反映，所以心理教育应该从小抓起。在中小学阶段，适时传授心理健康知识，加强关于善待生命、热爱生活的教育，鼓励、培养、训练在班集体中、同辈之间建立良好的人际关系，是非常必要的。大学生心理

教育的宗旨是提升全体学生的心理素质，优化学生的人格。在具体实践中要有针对性地做工作，特别关注一些主要矛盾点和主要问题的多发点，如恋爱婚姻、学业发展、工作就业等问题。教育工作者可通过课程、研讨、讲座、训练、咨询等多种形式使大学生在认知上认同身心发展规律，同时学会客观、相对的自我评价，培养坚忍的个性品质，在顺境中清醒，在低谷时挺住，踏踏实实向前走。高校应逐步完善两个方面的工作：其一，建立专业化队伍，强化心理咨询功能。心理咨询是一项专业性很强的工作，没受过专业训练的人容易在引导方法上产生偏差，因此建立一支合格的高校心理咨询队伍时不我待。其二，心理教育课程化、多渠道开展。在大学阶段绝大多数学生碰到的只是些寻常心理问题，对寻常的心理问题走预防之路远胜过“亡羊补牢”。学校应根据学生的心理健康状况，有针对性地开设相关的课程，同时，通过校刊、校广播站、校园网等载体，大力普及心理健康知识，使大学生学会自我心理调适，消除心理困惑，提高承受和应对挫折的能力。 考试大独家资料：申论考前突破金卷(二) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com