

考试大整理第三章教育学模拟自测试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/202/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_202819.htm 教师资格考试训练软件《百宝箱》考试大整理第三章《教育学》模拟自测题答案

一、单项选择题1.人的身心发展的特殊性的表现之一是人的身心发展具有()。A.系统性B.能动性C.客观性 D.主观性2.中国古代“内发论”的代表人物是()。A.孔子 B.荀子C.孟子 D.墨子3.强调成熟机制对人的发展起决定作用的是()。A.弗洛伊德 B.威尔逊C.格塞尔 D.皮亚杰4.中国古代“外铄论”的代表人物是()。A.孟子 B.墨子C.孔子 D.荀子5.提出“白板说”的是()。A.华生 B.洛克C.卢梭 D.格塞尔6.个体身心发展的不均衡性要求()。A.教育教学工作要抓关键期 B.教育工作要循序渐进C.因材施教、有的放矢 D.教育工作要根据不同年龄分阶段进行7.“拔苗助长”、“凌节而施”违背了人的身心发展的()。A.阶段性 B.顺序性C.不均衡性 D.差异性8.在教育、教学中采用“一刀切”、“一锅煮”的办法，这是违背了人的身心发展的()。A.顺序性 B.阶段性C.互补性 D.差异性9.人是自然性和社会性的统一，若单纯强调人的自然属性，就会导致()。A.儿童中心论 B.遗传决定论C.环境决定论 D.教育万能论10.人的自觉能动性的最高表现是()。A.预见性 B.目的性C.创造性 D.选择性11.人的生理成熟以具有()能力为标志。A.创造 B.学习C.生殖 D.思考 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com